**ПАСПОРТ ПРАКТИКИ**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Муниципальный инновационный образовательный проект естественно – научной направленности «Научно-исследовательская конференция дошкольников «Мои первые открытия» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Челябинская область, г. Снежинск |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Среди самых интересных и загадочных явлений природы одно из ведущих мест занимает детская одаренность. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Высокие индивидуальные достижения способствуют самореализации личности и движут общество вперед. Поэтому главная цель — воспитание активной личности, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посильно участвовать в их решении. Задача образовательного учреждения — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.  Перед нами встал вопрос: «Как выявить и поддержать интеллектуально и творчески одаренных обучающихся дошкольных образовательных учреждений г. Снежинска?» Мы углубились в поиски ответа…  Кому-то дан дар слова, кто-то явно имеет художественные способности, кто-то музыкален. Есть дети, способные к анализу, а есть - имеющие склонность к обобщению, есть прирождённые исследователи, которым часто интересен сам процесс исследования даже больше, чем его объект.  Само желание заниматься исследовательской деятельностью свидетельствует об одарённости. Ребята с увлечением осваивают простейшие способы научной деятельности: наблюдение, опрос, тестирование, обработка полученных данных, подведение итогов, планирование дальнейшей работы. Когда проблема есть, когда принято решение о том, что нужно делать, чтобы её решить, ребята действительно увлекаются.  Конечная задача педагога не в том, чтобы выявить, кто одарён больше, кто меньше, а предоставить возможность для развития разных по одарённости детей. Творческое отношение к изучаемому предмету стимулирует проявление одарённости. Ребята радуются тому, что они имеют успех, и эти положительные эмоции подталкивают их к развитию своих, пусть и очень небольших, способностей. Это очень важно для становления человеческой личности, ведь в процессе обучения ребята должны научиться вырабатывать потребность развивать свои природные данные, ценить самое маленькое зёрнышко таланта…  Именно так зародилась мысль о проведении научно-исследовательской конференции дошкольников «Мои первые открытия» в г. Снежинске. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| С 2014 года 1 раз в год в течение 1,5 месяцев(март- апрель) |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Мало используемых эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке интеллектуально и творчески одаренных обучающихся дошкольных образовательных учреждений г. Снежинска. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Основной целью практики является:  Выявление, развитие и поддержка одарённых и талантливых детей, реализация интеллектуально- творческого потенциала личности дошкольников.  Основные задачи практики:   * Выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных обучающихся дошкольных образовательных учреждений г. Снежинска 5-7 лет; * Стимулирование и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности; * Стимулирование научно-методической и инновационной деятельности педагогов, поиск новых форм и методов образования; * Формирование научного мировоззрения и развитие творческих способностей обучающихся; * Формирование у дошкольников 5-7 лет навыков проведения научного исследования и его презентации. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | Наличие кадровых ресурсов: коллектив МАДОУ составляют высококвалифицированные педагоги с высшим педагогическим образованием (82%), владеющие знаниями методов, методик, технологий работы с дошкольниками, обладающие мощным творческим и интеллектуальным потенциалом. 100% педагогов систематически повышают свою квалификацию. |
| 2. | Наличие материально- техниеских ресурсов: Современное техническое оборудование позволяет реализовать практику в привлекательных для детей формах. |
| 3. | Наличие финансовых ресурсов: Практика реализуется на основе привлечения организационного взноса и спонсорских финансовых средств – призы для награждения участников и победителей. |
| 4. | Наличие информационных ресурсов: городские средства массовой информации, официальные сайты Администрации городского округа, МКУ «Управление образования», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31». |
| 5. | Заинтересованность педагогов и родителей в реализации интеллектуально- творческого потенциала дошкольников. |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Принцип системного и комплексного подхода к решению вышеуказанных цели и задач. |
| 2. | Организация взаимодействия «дети – родители – педагоги». |
| 3. | Учет интересов и потребностей современного общества (выявление, развитие и поддержка одарённых и талантливых детей, развитие коммуникативного и социального интеллекта у дошкольников). |
| 4. | Привлечение социальных партнеров, заинтересованных в результатах практики. |
| 5. | Измеряемость результатов реализации проекта и независимость их оценки. |
| 6. | Информационная открытость и доступность |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Количество участников, человек | За весь период реализации практики 232 дошкольника при активнгом участии членов их семей и педагогов приняли участие в Конференции (готовили Портфолио достижений) |
| 2. | Поддержка одаренных детей г. Снежинска | За весь период реализации практики 118 победителей Конференции получили дипломы победителей и имели возможность представить свои исследовательские работы на муниципальной научно – исследовательской конференциюи юных исследователей «Литвиновские чтения» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135» имени академика Б.В.Литвинова. |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1. | Воспитанники дошкольных образовательных учреждений г. Снежинска | Подготовка исследовательских работ, выступление. |
| 2. | Педагоги дошкольных образовательных учреждений г. Снежинска, родители | Руководство проведением исследования и оформлением материалов. Подготовка воспитанников ДОУ к выступлению на Конференции, видеосъемка, отправка конкурсных материалов организаторам Конференции |
| 3. | Члены оргкомитета Конференции | Оганизация и реализация проекта |
| 4. | Члены экспертного совета | Участие специалистов Управления образования, МОУ СОШ № 135 и ДОУ г. Снежинска в качестве членов экспертного совета для оценки конкурсных материалов и выступлений участников. |
| 5. | Муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации города Снежинска»; | Общее руководство и контроль за подготовкой и проведением научно-исследовательской конференции дошкольников «Мои первые открытия» |
| 6. | Зрители Конференции – дети старшего дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» | Получение новых знаний. |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 70 | более 300 |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Проект не предполагает коммерческой выгоды. Наградной материал Фестиваля обеспечен за счёт оргвзноса участников и спонсорских финансовых средств. |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Представляемая практика реализуется в рамках муниципальной системы образования Снежинского городского округа с 2014 года ежегодно. Участники проекта: воспитанники дошкольных образовательных учреждений города Снежинска в возрасте от 5 до 7 лет с научным руководителем (родителем или педагогом, курирующим исследовательскую работу обучающегося).  Участники защищают заранее подготовленную исследовательскую работу по самостоятельно выбранной теме в рамках четырёх секций: «Рукотворный мир», «Чудеса природы», «Немного истории», «О здоровье и не только». Темы докладов разнообразны, например: «Бионика в автомобилестроении», «Фильтрация воды», «Доктор соль», «История одной улицы», «Загадочная плесень» и другие.  Выступление включает в себя стендовый доклад, демонстрацию эксперимента в течение 7 минут. По окончании выступления отводится 3-5 минут на вопросы экспертов и участников конференции. При защите коллективной работы каждый из авторов выступает с представлением своего собственного вклада в исследование.  По итогам работы конференции экспертный совет определяет победителей, которые приглашаются на муниципальную научно – исследовательскую конференцию юных исследователей «Литвиновские чтения» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135» имени академика Б.В.Литвинова. |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1. | Подготовительный этап (подготовка, согласование и утверждение НПА, рассылка приглашений к участию ) | Организационный комитет |
| 2. | Организационный этап (приём заявок и документов, проведение экспертизы соответствия представленных материалов требованиям Положения. Размещение анонса мероприятия в СМИ и на официальных сайтах МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31», МКУ «Управление образования»,. «Администрации г. Снежинска» - 1 месяц); | Организационный комитет |
| 3. | Основной этап (церемония открытия, выступление участников. Работа экспертного совета конференции. Подготовка наградного материала. - 1 неделя). | Экспертный совет, организационный комитет |
| 4. | Заключительный этап (работа экспертного совета, церемония награждения, освещение в СМИ- 1 неделя) | Экспертный совет, организационный комитет |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Приказ МКУ «Управление образования администрации города Снежинска» «О проведении муниципальной научно-исследовательской конференции дошкольников «Мои первые открытия» № 43 от 27.01.2022г. | В соответствии с приказом организована и проведёна муниципальной научно-исследовательской конференции дошкольников «Мои первые открытия» |
| 2. | Положение о проведении муниципальной научно-исследовательской конференции дошкольников «Мои первые открытия» (Приложение к приказу МКУ «Управление образования администрации города Снежинска» № 43 от 27.01.2022г) | Определены условия проведения Конференции |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
| - | - | - | - |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1. | Кадровые | Работа по организации и реализации проекта. Ведение документации. Техническое сопровождение. |
| 2. | Материально-технические | Обеспечение цифровой и компьютерной техникой. |
| 3. | Финансовые | Подготовка и приобретение наградной продукции |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | МКУ «Управление образования администрации города Снежинска» | Формирование тесных взаимоотношений с дошкольными образовательными учреждениями городов ЗАТО. |
| 2. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 135» имени академика Б.В.Литвинова» | Победители научно-исследовательской конференции дошкольников «Мои первые открытия» представляют свои работы на муниципальной научно – исследовательской конференции юных исследователей «Литвиновские чтения» , поводимой на базе школы. |
| 3. | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» | Формирование положительного имиджа |
| 4. | Педагоги- руководители детей -участников | Повышение уровня профессиональной компетентности |
| 3. | Дети - участники | Реализация интеллектуально- творческого потенциала личности. Приобретение навыков эффективного общения, поиска и использования информации, повышение самооценки, развитие воображения, мышления, памяти, речи и др. |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
| 1. | Приобретение наградной продукции | 15000 рублей | Спонсорская помощь, организационный взнос. |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| 1. Реализована эффективная форма работы по выявлению, развитию и поддержке интеллектуально и творчески одаренных обучающихся МДОУ г. Снежинска. 2. Популяризованы среди педагогов и родителей г. Снежинска формы и технологии работы с обучающимися, формирующие у детей дошкольного возраста исследовательское поведение. 3. Создана эффективная система работы с детьми, направленная на расширение знаний об окружающем мире, повышение уровня познавательного развития, формирование научного мировоззрения и развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. 4. У детей 5-7 лет сформированы навыки проведения научного исследования и его презентации. 5. Внедрена технология формирования исследовательского поведения детей старшего дошкольного возраста А.И. Савенкова. 6. Создано единое интеллектуально-образовательное пространство. |

*20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта* (не более 0,5 страницы)

|  |
| --- |
| Каурова Марина Николаевна (год рождения – 1975, стаж работы: общий – 24 года; в данном коллективе 24 года, в должности заместителя заведующего по УВР -22 года) – компетентный заместитель руководителя с активной жизненной позицией, более 20 лет работает в системе дошкольного образования города Снежинска, внесла значительный вклад в её развитие. В своей деятельности руководствуется знаниями стратегии развития образования в России, принципами образовательной политики, современными педагогическими концепциями и технологиями. Марина Николаевна активно участвует в методической работе города, области: с 2005 года по 2012 год была руководителем городского методического объединения заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей; является одним из руководителей и преподавателей городской «Школы молодого воспитателя», неоднократные выступла на региональном форуме «Транспортная культура. Профилактика. Безопасность» по теме «Система работы в ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», г. Челябинск; участник всероссийских, межрегиональных научно – практических конференций и семинаров. имеет публикации в сборниках Управления образования г. Снежинска и ЧГПУ.  При активном участии Марины Николаевны разработаны и реализуются в соответствии с политикой модернизации Российского образования стратегические и тактические документы МАДОУ, создана эффективная система взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами, сформирован коллектив единомышленников, компетентных педагогов, любящих детей и свою работу. Педагоги и воспитанники МАДОУ систематически принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся призерампи и лауреатами. |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1. | Официальный сайт МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № №!» | <https://ds31-snz.educhel.ru/activity/conferencia> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1. | Каурова Марина Николаевна,  заместитель заведующего по учебно – воспиитательной работе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» | +7 922 6997514  [ds31@snzadm.ru](mailto:ds31@snzadm.ru) |