Приложение №2

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| «Эко-этно-историко-культурный проект «Корни»» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| ЗАТО Северск Томской области |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| По данным ВОЗ, во всем мире тревожными и депрессивными расстройствами страдает более 300 миллионов человек. Каждый год психические нарушения, самыми распространенными из которых являются депрессия и тревожные расстройства, поражают более одной трети населения. Это связано с высокими темпами социально-экономических изменений, которые приводят к тому, что человек уже не ощущает свои корни, общество стремительно атомизируется, теряя социальные скрепы.  Высокий уровень социальной тревожности все более свойственен подросткам, что сопровождается их социальной изоляцией, и может приводить к аутоагрессивному поведению, суицидальным мыслям и намерениям, злоупотреблению алкоголем и наркотиками, снижению мотивации к обучению и развитию. Т.е. по сути у подростков с высоким уровнем социальной тревожности наблюдается низкий показатель социальной адаптации, что приводит к целому ряду негативных явлений, таких как стремление «обрести» новую «семью» в лице запрещенных в России движений и организаций типа «ИГИЛ» или «АУЕ», либо попыткам самоутверждения через насилие над своими ровесниками или «братьями нашими меньшими». Все это прямое следствие отрыва от семьи, своей культуры, своих корней.  Ключевым в проекте является стремление выявить и проработать (снизить) такой уровень тревожности, который влияет на способность к социальной адаптации подростков, формированию у них эмоционального интеллекта и soft skills, снижению экзистенциальной напряженности и отчуждения, путем возвращения глобальных экосистемных, национально-культурных и личных семейных «корней». |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| Июнь 2019 – декабрь 2019г. |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Национальный состав ЗАТО Северск в целом отражает общую картину по Томской области и характеризуется тем, что население многонациональное, представлено более 100 национальностей, но подавляющее большинство населения (более 86 %) – русские. По 1 % от общего числа жителей составляют татары, украинцы, остальные нации менее 1 %. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель: Снижение уровня социальной тревожности у детей и подростков и профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде через личную семейную историю, вписанную в глобальный мировой/национальный контекст.  Задачи:   1. Через эко-тематику включить подростков в глобальный контекст, показав, что они часть экосистемы. 2. Через личную семейную историю включить подростков в национально-патриотический контекст. 3. Через личную семейную историю в ходе разработки «фамильного древа Северска» активизировать «патриотизм малой родины». |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | Финансовая возможность. Получение финансовой поддержки АО «ТВЭЛ» на разработку и реализацию социально значимых проектов в 2019 году |
| 2. | Кадровый потенциал. РЦО  Профессиональные компетенции работников и административного персонала учреждений – организаторов мероприятий проекта позволили организовать и проводить их на высоком уровне.  Наличие сети социальных партнеров. |
| 3. | Административная поддержка.  Помощь и поддержка в организации мероприятий проекта со стороны Администрации города, Управления образования, Управления культуры |
| 4. | Социальное партнерство. Мероприятия проекта проходят при большой  поддержке социальных партнеров – образовательных и культурных организаций, городских предприятий и организаций, депутатов городской Думы, организаций социальной сферы, СМИ. |
| 5. | Материально-технические ресурсы. Использование для подготовки и реализации проекта имеющейся материально – технической базы. |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Открытость для участников проекта. Участником проекта могут  стать дети в возрасте 7-18 лет любого типа образовательного учреждения ЗАТО Северск, родители, дедушки и бабушки детей, а также все заинтересованные лица. |
| 2. | Профессиональный подход. Заключается в привлечении к мероприятиям проекта профессиональных, квалифицированных специалистов, экспертов и наставников. |
| 3 | Обеспеченность материально техническая и кадровая.  Участники, на всем протяжении проекта, имеют доступ к материально-техническим ресурсам организаций – партнеров проекта, получают необходимые консультации специалистов и педагогов-наставников. |
| 4. | Комплексность. Весь комплекс проводимых мероприятий в рамках проекта был направлен на решение поставленных целей и задач. |
| 5. | Междисциплинарность. Мероприятия проекта предполагали взаимодействие учреждений культуры, образовательных организаций, этнокультурных НКО и творческих коллективов. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Количество жителей ЗАТО Северск, принявших участие в мероприятиях проекта | 3000 |
| 2. | Количество жителей ЗАТО Северск, вовлеченных в реализацию проекта | 200 |
| 3. | Численность целевой группы практики (основных благополучателей проекта) | 1500 |
| 4. | Количество мероприятий, предусмотренных в рамках проекта | 30 |
| 5. | Количество людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в мероприятия проекта | 80 |
| 6. | Количество несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, вовлеченных в мероприятия проекта | 70 |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1. | Руководитель проекта | Ответственный за организацию работы |
| 2. | Врач проекта | Ответственный за организацию работы врачей участвующих в мероприятиях. |
| 3. | Врач проекта | Консультации специалистов, помощь в проведении мероприятий |
| 4. | Методист проекта | Ответственный за подготовку материалов для СМИ. |
| 5. | Методист проекта | Ответственный за работу консультативной службы. |
| 6. | Методист проекта | Ответственный за издание и распространение информационных материалов |
| 7  . | Методист проекта | Ответственный за организацию проектной деятельности . |
| 8. | Методист проекта | Ответственный за организацию наружной рекламы. |
| 9. | Методист проекта | Ответственный за подбор и расстановку кадров, волонтеров |
| 10. | Методист проекта | Ответственный за организацию транспорта |
| 11. | Медиаменеджер проекта | Ответственный за создание фото – видео материалов по итогам реализации проекта, распространение их в социальных сетях и каналах |
| 12. | ООО «Северская телекомпания-7» | Ряд передач о ходе реализации проекта |
| 13. | ООО «Радио Северска» | Эфир о проекте |
| 14. | Газета « Новое время» | бесплатные публикации |
| 15. | Газета «Диалог» | бесплатные публикации |
| 16. | Партнеры проекта (МАУДО «Детская школа искусств, Центральная городская детская библиотека, Центральная городская библиотека, МАУ «Северский природный парк», «МБУДО «Детская художественная школа» и др.), детские сады №7, 27, 47, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 56»  МБОУ «СОШ №196»  МБУ «Музей Северска»  МОКБУ «Государственный архив Томской области» и др. | Совместная работа на площадках партнеров |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 200 | 3000 |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| - |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| У ключевой целевой аудитории - обучающиеся и воспитанники – участников реализации проекта снизился уровень социальной тревожности, через личную и семейную историю были проработаны нравственно-патриотические, духовные ценности. Все это было закреплено созданием руками детей, их родителей и педагогов серии эко-локаций в образовательных организациях. Дети своими руками поучаствовали в развитии эко-системы своей территории. У ключевой целевой аудитории появилось понимание, что они не атомы в чуждой им вселенной, они вписаны в глобальный/национальный/местный/семейный родовой контекст. Это было закреплено созданием реальных фамильных древ, вместе с специалистами-экспертами Государственного архива Томской области, которые провели серию мастер-классов для детей совместно с родителями, и помогли составить основанное на настоящих архивных документах фамильное древо. Параллельно с этим дети составили фамильное древо города. ЗАТО Северск, как и все закрытые города, имеет недавнюю историю и традиции. Вместе с тем, у города тоже есть свое «фамильное древо» – это те авторитетные люди и династии, которые поднимали атомную промышленность, строили и развивали предприятие. Все они приехали из разных мест бывшего СССР, и дети в ходе проекта составили масштабную инсталляцию «Фамильное древо Северска», основанную на архивных материалах.  Кроме того, в проекте была проработана и национально-культурная идентичность. В ходе составления фамильного древа ребенок совместно с родителями узнал, что у него и его семьи многонациональные корни. Россия – многонациональная страна, и расово-национальные конфликты недопустимы. Для того, чтобы дети прочувствовали сходство и отличие разных культур и поняли/приняли это как часть своего личного опыта, в проекте прошла серия мастер-классов национальных НКО Томской области, которые презентовали свои традиции. Все это было закреплено финальным межнациональным фестивалем «Народы Сибири».    В мероприятия проекта было вовлечено не менее 1000 обучающихся общеобразовательных организаций. В мероприятия проекта было вовлечено не менее 500 воспитанников ДОУ. В мероприятия проекта было вовлечено не менее 1500 представителей ближайшего окружения ключевой целевой аудитории.  В рамках проекта реализовано не менее 30 интерактивных деятельностных мероприятий, направленных на формирование и развитие духовно-нравственных и патриотических ценностей.  По итогам реализации проекта было создано не менее 15 проектных работ обучающихся, в том числе большая инсталляция «Фамильное древо Северска».  В мероприятиях проекта приняли участие все местные СМИ, плюс региональное печатное СМИ и ГТРК «Томск». Всего в СМИ размещено не менее 10 информационных сообщений о ходе реализации проекта.  Инновационность и новизна проекта состоит в междисциплинарности и сочетании направлений/линий работы, методик и технологий. И если эко-тематика активно развивается на территории ЗАТО Северск, то остальные два направления пока явно не выражены. Соединение этих трех линий пойдет через личную семейную историю, это уникальный для территории проект, который может стать катализатором для развития всей тематики духовно-нравственного и патриотического воспитания в городе, и приурочен к его юбилею. Можно однозначно сказать, что проект инновационный, тиражируемый и масштабируемый. |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | | Исполнитель | |
| 1.Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Разработка планов реализации мероприятий, положений о конкурсных мероприятиях. | | Руководитель проекта, методисты проекта | |
| 1.2 | Организация информационной компании практики в СМИ и интернете. | | Ответственный за организацию информационной компании | |
| 1.3 | Подбор и расстановка специалистов и волонтеров для участия в проекте. | | Ответственный за подбор и расстановку кадров | |
| 1.4 | Организация наружной рекламы проекта. | | Ответственный за организацию информационной компании | |
| 1.5 | Выпуск рекламных плакатов и видеороликов для ТВ и сети. | | Ответственный за организацию информационной компании | |
| 1.7 | Монтаж оборудования | | Ответственный за монтаж оборудования | |
| **2 этап – Основной** | | | | |
| 2.1 | | Открытый муниципальный социальный этно-культурный фестиваль «Родники» в рамках празднования 70-летия г. Северска | Сентябрь 2019 г. | | Шатохина П.Г.  Петров К.В. |
| 2.2 | | «Садовый практикум» (эко-ландшафтный дизайн малых архитектурных форм) на территориях - участников проекта | Июнь – сентябрь 2019г. | | Шатохина П.Г.  Петров К.В. |
| 2.3 | | Экологические экскурсии «Природа родного города по сезонам» | Июнь – ноябрь 2019 г. | | Шатохина П.Г.  Петров К.В. |
| 2.4 | | Мастер-класс по социальной антропологии | Сентябрь 2019 г. | | Петров К.В. |
| 2.5 | | Серия национально-культурных мастер-классов национальных НКО Томской области | Сентябрь-октябрь 2019 г. | | Петров К.В. |
| 2.6 | | Мастер-класс «Пишем историю семьи» | Сентябрь 2019 г. | | Петров К.В., Караваева А.Г. |
| 2.7 | | Мастер-класс «Где искать генеалогическую информацию» | Сентябрь 2019 г. | | Петров К.В., Караваева А.Г. |
| 2.8 | | Семинар-экскурсия «Генеалогическая информация в документах Государственного архива Томской области». | Сентябрь-октябрь 2019 г. | | Петров К.В., Караваева А.Г. |
| 2.9 | | Мастер-класс: «Как сохранить домашний архив» | Сентябрь-октябрь 2019 г. | | Петров К.В., Караваева А.Г. |
| 2.10 | | Индивидуальные консультации и сопровождение в процессе поиска архивно-генеалогической информации | Сентябрь-ноябрь 2019 г. | | Петров К.В., Караваева А.Г. |
| 2.11 | | Открытый Фестиваль-конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народы Сибири» | Октябрь 2019г. | | Шатохина П.Г.  Петров К.В. |
| 2.12 | | Создание инсталляции «Фамильное древо Северска | Октябрь 2019г. | | Петров К.В. |
| **3 этап – Заключительный** | | | | | |
| 3.1 | | Издание методических и информационных материалов | Октябрь-ноябрь 2019 г. | | Петров К.В. |
| 3.2 | | Создание видеороликов о мероприятиях проекта | Ноябрь 2019г. | | Петров К.В. |
| 3.3 | | Анализ результатов реализации проекта, рефлексия | Декабрь 2019 г. | | Петров К.В. |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Приказ МАУ ЗАТО Северск «РЦО» об утверждении рабочей группы по реализации «Эко-этно-историко-культурного проекта «Корни»» | 1.Утвержден состав рабочей группы проекта.  2.Утвержден план сопровождения и реализации проекта. |
| 2. | Приказ МАУ ЗАТО Северск «РЦО» о реализации грантовых и проектных инициатив | 1.Приказ об организации и проведении мероприятий проекта. |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
| - | - | - | - |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1. | Информационный | Для извещения горожан о проведении |
| 2. | Финансовый | Для финансирования заработной платы, транспортных и издательских расходов, оплаты услуг сторонних организаций и накладных расходов. |
| 3. | Административный | Для распределения обязанностей среди волонтеров и добровольцев проекта. |
| 4. | Инфраструктурный | Для комплексного подхода к решению задач проекта - взаимодействие множества различных учреждений, организаций, частных лиц, привлекаемых к реализации проекта. |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | Воспитанники дошкольных образовательных организаций города и их родители | Охват нравственно-патриотической и духовно-культурной работой непосредственных участников мероприятий |
| 2. | Обучающиеся общеобразовательных организаций города | Охват нравственно-патриотической и духовно-культурной работой непосредственных участников мероприятий |
| 3. | Родители обучающихся и ближайшее окружение; | Просвещение в области межкультурной коммуникации |
| 4. | Педагогические работники; | Просвещение в области межкультурной коммуникации |
| 5. | Работники учреждений культуры | Участие в проектной деятельности. Просвещение в области межкультурной коммуникации |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование статьи | Запрашиваемые средства,  руб. | Имеющиеся средства,  руб., не менее 30 % | Всего |
| 1. | Оплата услуг | 536600,00 | 229975,00 | 766575,00 |
| 2. | Материалы и комплектующие | 24000,00 | 10290,00 | 34290,00 |
| 3. | Канцелярские товары | 3000,00 | 1290,00 | 4290,00 |
| 4. | Подарки и призы | 19000,00 | 8145,00 | 27145,00 |
| 5. | Полиграфические расходы | 55250,00 | 23680,00 | 78930,00 |
| 6. | Транспортные расходы | 3000,00 | 1290,00 | 4290,00 |
|  | Итого: | 640850,00 | 274670,00 | 915520,00 |

Имеющиеся средства: 274 670 руб.

Запрашиваемые средства: 640 850 руб.

Полная стоимость проекта: 915520 руб.

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Межнациональные и межконфессиональные отношения в ЗАТО Северск в настоящее время характеризуются как стабильные. Об этом свидетельствуют отсутствие в городском округе каких-либо протестных акций общественности, негативных массовых действий жителей района и незаконных проявлений на религиозной основе, активное участие людей разных национальностей в областных и муниципальных мероприятиях.Одна из самых активных участниц проекта «Корни» ученица 8 класса школы № 83 Северска Руслана Исакова вошла в число призеров федерального этапа Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям!», проводившегося в 2019 году. |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| **Петров Константин Валерьевич**. Руководитель службы сопровождения муниципальных социально-педагогических проектов. Лауреат премии Губернатора Томской области (2001, 2003, 2006). В 2007 г. получил благодарность Министерства образования и науки РФ. Лауреат премии Государственной Думы Томской области (2011). В 2018 г. вышел в полуфинал IV Всероссийского конкурса социальных проектов Фонда поддержки социальных инициатив в сфере детства «Навстречу переменам» с проектом «Школа алгоритмического мышления для детей с ОВЗ». В 2019 г. стал финалистом Всероссийского конкурса «Образовательный технолог», организованного Фондом «Сколково» и «Фондом новых форм развития образования». В 2019 г. выиграл и реализовал два гранта АО «ТВЭЛ»: проекты «Здоровье под контролем» и «Эко-этно-историко-культурный проект «Корни»». В 2020 выиграл грант АО «ТВЭЛ» на проект «Союз надежных отцов».  **Самойлес Наталья Николаевна** заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 56» ЗАТО Северск  **Шатохина Полина Георгиевна** преподаватель МАУДО «Детская школа искусств» ЗАТО Северск  **Караваева Анастасия Геннадьевна** директор ОГКУ «Государственный архив Томской области» |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1. | Канал на Youtube «Образование Live Северск» | <https://www.youtube.com/watch?v=J_VUZGWdw40> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1. | Петров Константин Валерьевич.  Руководитель службы сопровождения муниципальных социально-педагогических проектов МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | Тел.8(3283)781726,  89618907333  e-mail: [petrovpr@mail.ru](mailto:petrovpr@mail.ru) |