|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С.Попова»  **(МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова**) | | |
| РАССМОТРЕНО  на заседании  педагогического совета  МБОУ УСОШ №1 им.А.С.Попова  от «31» августа 2017 г.  протокол №1 | ПРИНЯТО  на заседании  Совета школы  МБОУ УСОШ №1 им.А.С.Попова  от «31» августа 2017 г.  протокол №4 | УТВЕРЖДЕНО  приказом  МБОУ УСОШ №1им.А.С.Попова  от « 08 » сентября 2017 г.  № 95/3 |

**Положение**

**об организации психолого-педагогического сопровождения**

**ребёнка с ОВЗ и ребёнка с инвалидностью в учебном процессе**

1. **Общие положения.**
   1. Настоящее Положение регулирует организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, имеющих заключение и рекомендации ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий.
   2. Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) ребёнка с ОВЗ и ребёнка с инвалидностью осуществляется специалистами отдела психолого-педагогической помощи (далее – отдел ППП) МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон Российской Федерации «Обобразовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 3006);
* Примерные АООП НОО обучающихся с ОВЗ и примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» постановление от 10 июля 2015 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15;
* Приказ Министерства образования Тверской области от 31.03.2015г. № 596/ПК «Об организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области»;
* «Положение об отделе ППП», приказ МБОУ УСОШ №1 от 05.09.2015г. № 85/1;
* настоящим Положением
  1. Целью организации ППС является социализация и адаптированность личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в учебном процессе в соответствии с их психофизическими особенностями и индивидуальными возможностями.
  2. Основные задачи специалистов отдела ППП по организации ППС детей с ОВЗ и инвалидностью:
* сохранение и укрепление здоровья;
* содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за счёт дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями;
* обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства;
* оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении АООП;
* оказание индивидуально ориентированной психологической, логопедической, дефектологической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, их родителям (законным представителям), педагогам;
* профилактика школьной дезадаптации и формирование адаптационных механизмов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
* помощь в разработке и профессиональное сопровождение специалистами отдела ППП АООП, СИПР для обучающихся с ОВЗ.

1. **Организация ППС.**
   1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью организуется на основании заключения и рекомендаций ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий.
   2. На основании заключения ПМПК психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ УСОШ №1 разрабатывает коррекционный маршрут ребёнка с ОВЗ или инвалидностью; составляется «Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ», в которой прописываются специалисты ППС, в которых нуждается ребёнок: педагог-психолог и/или учитель-дефектолог и /или учитель-логопед.
   3. Специалисты ППС разрабатывают программы курсов коррекционно-развивающей области в соответствии с рекомендациями ПМПК, ПМПк ОО, психофизическими особенностями и индивидуальными возможностями детей с ОВЗ.
   4. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью проводятся в индивидуальной форме и/или в малых группах в соответствии с расписанием коррекционных занятий, утверждённым директором МБОУ УСОШ №1.
   5. Специалисты ППС отслеживают динамику развития детей с ОВЗ в процессе коррекционно-развивающего обучения в начале и в конце учебного года (для обучающихся 1-го, 1-го доп. класса – дополнительно в середине учебного года). Данные диагностики вносятся специалистами в «Индивидуальную карту психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ».
   6. Контроль за организацией ППС детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова.
2. **Документация.**
   1. Документами, регулирующими ППС детей с ОВЗ и инвалидностью, являются:

* копия заключения ПМПК
* «Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ»
* расписание коррекционных занятий специалистов отдела ППП (педагога-психолога и/или учителя-дефектолога и /или учителя-логопеда) с обучающимися с ОВЗ
* программы курсов коррекционно-развивающей области специалистов отдела ППП.