**Паспорт практики**

**1. Наименование практики**

|  |
| --- |
| «Конкурс читающих семей: чтение, которое всех объединяет» |

**2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована**

|  |
| --- |
| Тверская область, Удомельский городской округ |

**3. Предпосылки реализации**

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Достигнуть эффективных результатов в руководстве детским чтением возможно только в тесном сотрудничестве библиотеки и семьи.  Современный кризис детского чтения – проблема, о которой говорят много. Сейчас для большинства детей чтение – тяжкая повинность, которую они пытаются избежать. Негативным фактором в формировании читателя-ребенка является и утрата традиций семейного чтения, так как происходит изменение семейного уклада,  разрушение традиционных нравственных норм во взаимоотношениях людей, в том числе и в семье, приоритет развлекательных предпочтений перед познавательными и т. д.  Роль семьи в формировании отношения к книге, чтению чрезвычайно велика.  Установлено, что интерес к чтению начинает формироваться в детстве — с дошкольного образования и чтения в семье.  Поэтому, без возрождения традиций семейного чтения решить эту проблему невозможно. Важнейшая роль в воспитании личности принадлежит книге.  Достигнуть эффективных результатов в руководстве детским чтением возможно только в тесном сотрудничестве библиотеки и семьи.  Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия библиотеки и родителей в жизни ребенка с самого раннего возраста. Они должны играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателям надо успеть стать в детстве, иначе жизнь может не оставить для этого времени.  Для оказания помощи родителям в освоении этой роли библиотеке необходимо разрабатывать специальные программы детского развивающего чтения, стимулирующие взаимодействие детей и взрослых.  Семейные чтения – это главный путь широкого приобщения детей к миру книги. |

**4. Сроки реализации практики**

|  |
| --- |
| 2003 – по настоящее время |

**5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(****не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Актуальность практики «Конкурс читающих семей: чтение, которое всех объединяет» обусловлена снижением интереса к чтению. В настоящее время многие школьники неграмотно пишут, мало читают книги, не умеют грамотно строить свою речь при разговоре, снижается культура общения. Школой ведётся активная работа по пропаганде чтения, но эта работа становится малоэффективной, так как в большинстве семей учащихся утрачена традиция семейного чтения.  Семейные чтения – это главный путь широкого приобщения детей к миру книги. Это литература, интересующая всех членов семьи, обсуждение прочитанного всей семьей, это общение, сближающее людей разных возрастов. Очень важно, когда ребенок приходит в библиотеку вместе со взрослыми, когда они вместе выбирают книгу, вместе читают ее. Такое общение воспитывает порой больше, чем прямое назидательное слово. |

**6. Цель (цели) и задачи практики**

|  |
| --- |
| **Цель:** развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала детей на основе чтения и традиций семейного чтения.  **Задачи:**   * популяризация семейного чтения как инструмента духовно-нравственного становления личности; организация совместного читательского творчества взрослых и детей; * привлечение внимания органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений и средств массовой информации к семье как важнейшему социальному институту; * расширение социального партнерства в работе по развитию детей, привлечение детей и взрослых к чтению; * позиционирование ответственного родительства и лучшего семейного опыта; * расширение творческих контактов детских библиотек, организация дружественной профессиональной библиотечной среды. |

**7. Возможности, которые позволили реализовать практику**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1 | Многолетний опыт проведение массовых мероприятий. |
| 2 | Высокий профессионализм сотрудников. |
| 3 | Внедрение новых информационных технологий, интеллектуализация работы библиотекарей на основе дальнейшей компьютеризации и медиатизации библиотеки. |
| 4 | Взаимодействие с учреждениями образования, культуры. |

**8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 | Организация совместного читательского творчества взрослых и детей. |
| 2 | Открытость и доступность. |
| 3 | Информационная поддержка конкурса. |
| 4 | Повышение роли детской библиотеки в возрождении и продвижении семейного чтения. |
| 5 | Предоставление информационного комфорта семье, усовершенствование организации семейного чтения, привлечение к сотрудничеству родителей, представителей старшего поколения. |
| 6 | Организация содержательного досуга читателей, выработка собственного стиля на основе неординарных подходов к традиционным формам массовой работы и доверительных отношений с читателями. |

**9. Результаты практики** *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
|  | Повышение имиджа библиотеки | Зарегистрированы группы в социальных сетях – 2 группы,  Систематическое освещение информации о деятельности библиотеки по семейному чтению в местных СМИ. |
|  | Создан актив читателей | Родители – 40 человек  Учителя, воспитатели, школьные библиотекари, социальные педагоги – 20 человек;  СМИ – 5 человек;  Работники учреждений культуры – 10 человек. |
|  | Увеличение читающих семей УГО | Детская библиотека – 40 семей;  Сельские филиалы – 35 семей. |

**10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Удомельская детская библиотека. | Организация и координация. |
| 2 | Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации Удомельского городского округа,  МКУК «Удомельская ЦБС». | Координация. |
| 3 | Читатели Удомельской детской библиотеке, учреждения образования и воспитания УГО, родители, школьные библиотекари, библиотекари сельских филиалов МКУК «Удомельская ЦБС». | Исполнители. |

**11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 80 | 3000 |

**12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемное поле | Семья перестает быть средой, стимулирующей чтение ребенка. Некоторые родители мало читают или не читают вообще. Так, в концепции национальной программы «Чтение» отмечено, что 40% взрослого населения не проявляет интереса к художественной литературе. Следовательно, учитывая сложившиеся обстоятельства, сложно говорить о родителях как об организаторах чтения детей.  Негативным фактором в формировании читателя-ребенка является и утрата традиций семейного чтения.  Следовательно, на сегодняшний день возрождение, дальнейшее развитие и выведение на новый уровень традиций семейного чтения как культурной нормы развития ребенка является одной из важнейших задач социума. |
| Решение | - популяризация семейного чтения,  - приобщение детей и  родителей  к книжной культуре,  - разработка и выпуск буклетов, анкет, книжного стенда, рекламных листовок содержащих информацию о чтении и значимости книг,  - проведение конкурса и итогового мероприятия. |
| Уникальность | Многолетний накопленный опыт по работе с семьей в библиотеке. |
| Скрытое преимущество | Создание благоприятных условий для увеличения численности читателей Удомельской детской библиотеки. |
| Целевые группы | Семьи Удомельского городского округа, РДЧ, дошкольники, школьники, подростки. |
| Ключевые ресурсы | * Кадровый потенциал Удомельской детской библиотеки; * МКУК «Удомельская ЦБС»; * Книжный фонд; * Материально-техническая база; * Наличие информационных интернет площадок (сайт, группы, блог). |
| Расходы | Заработная плата сотрудников и начисления на оплату труда.  Оформление информационных стендов.  Издание буклетов.  Подарки для победителей и участников конкурса. |

**13. Краткое описание практики**

|  |
| --- |
| В Конкурсе принимают участие семьи, проживающие на территории Удомельского городского округа.  Семьи - участники Конкурса - активные читатели библиотек Удомельского городского округа, обладающие знанием детской художественной литературы, опытом семейного чтения, навыками культуры чтения, сохраняющие в своей семье национальные традиции, родной язык и культуру.  При отборе лучших семей учитывается их поддержка местными властями, общественными организациями, спонсорами.  Критерии оценки читающих семей:   * читательский стаж семьи в библиотеке; количество книг, периодических изданий, прочитанных семьей; * участие семьи в деятельности библиотек: конкурсах, праздниках и других мероприятиях; * оказание помощи библиотеке в составе попечительских советов и других общественных объединений (дарение и реставрация книг, проведение ремонтных и благоустроительных работ в библиотеке и на прилегающей территории и пр.); * разнообразие читательских предпочтений семьи (жанровое, тематическое); * наличие, содержание и оформление творческих работ, посвященных книге, * чтению в семье (формы исполнения творческих работ - стихи, эссе, исследовательский проект, фотоальбом, декоративно-прикладное творчество и т.п.).   По итогам Конкурса жюри определяет победителей. |

**14. Действия по развертыванию практики**

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
|  | Организация тематического стеллажа для родителей «Мы растем» | Коллектив детской библиотеки |
|  | Тематическая полка «Семейное чтение» | Коллектив детской библиотеки |
|  | Рукописный фотоальбом «Летопись подрастающего поколения» | Коллектив детской библиотеки |
|  | Выставка-чествование «Самые читающие» | Коллектив детской библиотеки |
|  | Информпамятки для родителей « Воспитание чтением», «Сначала ты мне немножечко почитаешь, а потом я тебе…» | Коллектив детской библиотеки |
|  | Общегородская акция «День читающих семей»  - выставка-чествование «Самые читающие»  - представления нового рекомендательного списка «Мудрость воспитания»  - семейный праздник «Созвездие читающих семей»  - литературно-творческий конкурс «Летопись семьи в зеркале войны». | Коллектив детской библиотеки |
|  | Выступление на родительских собраниях в детских садах и школах. | Коллектив детской библиотеки, школы и сады. |
|  | Неделя детской и юношеской книги  - презентация книжной выставки;  -«Книгопад»: выставка иллюстраций детских книг;  -«Капели звонкие стихов»: праздник поэзии для уч-ся 1-4 кл. | Коллектив детской библиотеки, школы и сады, родители. |
|  | Летняя программа чтения «Вместе с книгой в лето»  - Литературный праздник «Книжное царство, лукоморское государство»  - Акция «Приведи друга в библиотеку»: международный день друзей.  - Акция «Книжка-вслух: открой дверь в зеленый мир!» и т.д | Коллектив детской библиотеки, школы и сады, родители. |
|  | Координация работы с учреждениями культуры, образования, общественными организациями с целью популяризации семейного чтения | Коллектив детской библиотеки. |
|  | Координация работы с родителями и образовательными учреждениями Удомельского городского округа с целью пополнения базы исследовательских работ по семейному чтению | Коллектив детской библиотеки. |

**15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики**

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
|  |  |  |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  |  |  |  |

**16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1. | Пополнение фонда по семейному воспитанию и образованию, психологии | Оформление информационных зон, издание буклетов, рекомендательных списков, каталогов |
| 2. | Материально-техническая база | Оформление информационных зон, издание буклетов |
| 3. | Наличие информационных интернет площадок (сайт, группы, блог) | Информационная поддержка проекта |

**17. Выгодополучатели**

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
|  | Жители Удомельского городского округа | Просвещение в области семейного воспитания и образования |
|  | Удомельский городской округ | Создание ресурсного потенциала для развития института семьи, через книгу, общение и творчество, межличностные отношения в округе |

**18. Затраты на реализацию практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
|  | Оформление информационных стендов | 600 р. | Муниципальный бюджет |
|  | Проведение мероприятий (книжные выставки, раздаточные материалы и др.) | 1000 р. | Муниципальный бюджет |
|  | Памятные подарки участникам | 7400 р. | Муниципальный бюджет |
|  | Издание буклетов, списков, каталогов | 1000 р. | Муниципальный бюджет |

**19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики** *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Внедрение практики «Конкурс читающих семей: чтение, которое всех объединяет» позволило:  - повысить роль библиотек в семейном воспитании;  - повысился престиж книги, чтения, библиотеки;  - формирование любви к книге и чтению у детей;  - возрождение традиции семейного чтения;  - развитие творческих способности детей. |

**20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта** *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Черепанова Елена Анатольевна – заведующий Удомельской детской библиотекой МКУК «Удомельская ЦБС» 1960 г.р., образование – средне – специальное (библиотечное), общий стаж работы в сфере «Культура» 45 лет. С 1981 года и по настоящее время - сотрудник возглавляет Удомельскую детскую библиотеку. Регулярно обучается на курсах по повышению квалификации и переподготовки кадров при Тверском училище культуры имени Н.А. Львова и ТО ЦДСЧ им. А.С. Пушкина, неоднократно выступая с обменом опыта перед коллегами области. Систематически изучает передовой библиотечный опыт, в том числе, инновационные формы и методы работы, успешно внедряя их в свою практику и коллег. Она старается не пропускать ничего важного и интересного в жизни библиотек. Еленой Анатольевной разработаны библиотечные программы:  - «Всему начало здесь в краю Удомельском» (краеведение);  - «РОСТки» (приобщение детей младшего школьного возраста и родителей к чтению в библиотеке);  - «Ступеньки к мудрости» (работа с дошкольниками и родителями) и т.д.  Она является инициатором проведения книжных семейных конкурсов, праздников, фестивалей «Созвездие читающих семей Удомли». Данный проект – результат многолетнего плодотворного совместного сотрудничества детской библиотеки и читающих семей.  Елена Анатольевна постоянно работает над созданием положительного имиджа Удомельской детской библиотеки. Благодаря ее стараниям Удомельской детская библиотека на протяжении многих лет является одной из лучших библиотек Тверской области по работе с семьей. |

**21. Ссылки на интернет-ресурсы практики**

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
|  | Удомельская детская библиотека | <https://vk.com/udomlyadb> и <https://ok.ru/udomlyadb> |

**22. Список контактов, ответственных за реализацию практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
|  | Черепанова Елена Анатольевна, заведующий Удомельской детской библиотекой МКУК «Удомельская ЦБС» | 8 48255 5 33 85  uiiudcbs@yandex.ru |