

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?

-да

- нет

- не замечал

2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?

- просмотр телепередач;

- чтение детской энциклопедии;

- рассказы взрослых;

- иное \_\_\_\_\_

3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к экспериментированию? В чём это выражается? да

4. Просит Вас принять участие в экспериментах?

-да;

-нет.

5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?

-да;

-часто, длительное время;

-задерживает свое внимание ненадолго;

-нет;

-не замечал.

6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?

-да;

-если слышит знакомые, вспоминает;

-я знакоблю ребенка с ними;

-нет;

- не знаю.

7. Как можно прогнозировать погоду?

-обращаюсь к СМИ;

-узнаю у знакомых;

-по народным приметам;

-наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;

-дома имеется мини метеостанция.

8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?

-да;

-интересуется;

-умеет пользоваться некоторыми;

-не уверен;

-нет.

9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДОУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.

-да;

-нет;

-не уверен.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?  
 -да  
 - нет  
 - не замечал
2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?  
 - просмотр телепередач;  
 - чтение детской энциклопедии;  
 - рассказы взрослых;  
 - иное \_\_\_\_\_
3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к экспериментированию? В чём это выражается? игра
4. Просит Вас принять участие в экспериментах?  
 -да;  
 -нет.
5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?  
 -да;  
 -часто, длительное время;  
 -задерживает свое внимание ненадолго;  
 -нет;  
 -не замечал.
6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?  
 -да;  
 -если слышит знакомые, вспоминает;  
 -я знакомяю ребенка с ними;  
 -нет;  
 - не знаю.
7. Как можно прогнозировать погоду?  
 -обращаюсь к СМИ;  
 -узнаю у знакомых;  
 -по народным приметам;  
 -наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;  
 -дома имеется мини метеостанция.
8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?  
 -да;  
 -интересуется;  
 -умеет пользоваться некоторыми;  
 -не уверен;  
 -нет.
9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДОУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.  
 -да;  
 -нет;  
 -не уверен.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?

-да

- нет

- не замечал

2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?

- просмотр телепередач;

- чтение детской энциклопедии;

- рассказы взрослых;

- иное \_\_\_\_\_

3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к

экспериментированию? В чём это выражается? проведение опытов, ИРР-эксперим.

4. Просит Вас принять участие в экспериментах?

-да;

-нет.

5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?

-да;

-часто, длительное время;

-задерживает свое внимание ненадолго;

-нет;

-не замечал.

6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?

-да;

-если слышит знакомые, вспоминает;

-я знакомя ребенка с ними;

-нет;

- не знаю.

7. Как можно прогнозировать погоду?

-обращаюсь к СМИ;

-узнаю у знакомых;

-по народным приметам;

-наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;

-дома имеется мини метеостанция.

8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?

-да;

-интересуется;

-умеет пользоваться некоторыми;

-не уверен;

-нет.

9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДОУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.

-да;

-нет;

-не уверен.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?  
 -да  
 - нет  
 - не замечал
2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?  
 - просмотр телепередач;  
 - чтение детской энциклопедии;  
 - рассказы взрослых;  
 - иное \_\_\_\_\_
3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к экспериментированию? В чём это выражается? \_\_\_\_\_  
 экспериментированию? В чём это выражается? \_\_\_\_\_
4. Просит Вас принять участие в экспериментах?  
 -да;  
 -нет.
5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?  
 -да;  
 -часто, длительное время;  
 -задерживает свое внимание ненадолго;  
 -нет;  
 -не замечал.
6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?  
 -да;  
 -если слышит знакомые, вспоминает;  
 -я знакомя ребенка с ними;  
 -нет;  
 - не знаю.
7. Как можно прогнозировать погоду?  
 -обращаюсь к СМИ;  
 -узнаю у знакомых;  
 -по народным приметам;  
 -наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;  
 -дома имеется мини метеостанция.
8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?  
 -да;  
 -интересуется;  
 -умеет пользоваться некоторыми;  
 -не уверен;  
 -нет.
9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДОУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.  
 -да;  
 -нет;  
 -не уверен.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?

- -да
- нет
- не замечал

2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?

- - просмотр телепередач;
- - чтение детской энциклопедии;
- рассказы взрослых;
- иное \_\_\_\_\_

3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к

экспериментированию? В чём это выражается? *хочется проводить различные опыты*

4. Просит Вас принять участие в экспериментах?

- -да;
- нет.

5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?

- -да;
- -часто, длительное время;
- задерживает свое внимание ненадолго;
- нет;
- не замечал.

6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?

- -да;
- если слышит знакомые, вспоминает;
- -я знакомяю ребенка с ними;
- нет;
- не знаю.

7. Как можно прогнозировать погоду?

- -обращаюсь к СМИ;
- узнаю у знакомых;
- по народным приметам;
- -наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;
- дома имеется мини метеостанция.

8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?

- да;
- -интересуется;
- умеет пользоваться некоторыми;
- не уверен;
- нет.

9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДОУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.

- -да;
- нет;
- не уверен.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?

да

- нет

- не замечал

2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?

- просмотр телепередач;

- чтение детской энциклопедии;

- рассказы взрослых;

- иное \_\_\_\_\_

3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к

экспериментированию? В чём это выражается? в наблюдении за родителями

4. Просит Вас принять участие в экспериментах?

-да;

-нет.

5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?

-да;

-часто, длительное время;

-задерживает свое внимание ненадолго;

-нет;

-не замечал.

6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?

-да;

-если слышит знакомые, вспоминает;

-я знакомяю ребенка с ними;

-нет;

- не знаю.

7. Как можно прогнозировать погоду?

-обращаюсь к СМИ;

-узнаю у знакомых;

-по народным приметам;

-наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;

-дома имеется мини метеостанция.

8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?

-да;

-интересуется;

-умеет пользоваться некоторыми;

-не уверен;

-нет.

9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДОУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.

-да;

-нет;

-не уверен.

## Анкеты для педагогов и родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДООУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?

~~-да~~

- нет

- не замечал

2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?

✓- просмотр телепередач;

✓- чтение детской энциклопедии;

✓- рассказы взрослых;

- иное наблюдение за объектом

3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к

экспериментированию? В чём это выражается? Да. С водой, песком, машиной

4. Просит Вас принять участие в экспериментах?

~~-да;~~

-нет.

5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?

✓-да;

-часто, длительное время;

-задерживает свое внимание ненадолго;

-нет;

-не замечал.

6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?

✓-да;

-если слышит знакомые, вспоминает;

-я знакомяю ребенка с ними;

-нет;

- не знаю.

7. Как можно прогнозировать погоду?

✓-обращаюсь к СМИ;

-узнаю у знакомых;

-по народным приметам;

✓-наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;

-дома имеется мини метеостанция.

8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?

-да;

-интересуется;

✓-умеет пользоваться некоторыми;

-не уверен;

-нет.

9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДООУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.

✓-да;

-нет;

-не уверен.

## Анкеты для педагогов и родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?  
 -да  
- нет  
- не замечал
2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?  
 - просмотр телепередач;  
 - чтение детской энциклопедии;  
 - рассказы взрослых;  
- иное \_\_\_\_\_
3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к экспериментированию? В чём это выражается? *Да. Дома проводит опыты с водой, slime наблюдает за растениями*
4. Просит Вас принять участие в экспериментах?  
 -да;  
-нет.
5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?  
 -да;  
-часто, длительное время;  
-задерживает свое внимание ненадолго;  
-нет;  
-не замечал.
6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?  
 -да;  
-если слышит знакомые, вспоминает;  
-я знакомяю ребенка с ними;  
-нет;  
- не знаю.
7. Как можно прогнозировать погоду?  
 -обращаюсь к СМИ;  
-узнаю у знакомых;  
-по народным приметам;  
-наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;  
-дома имеется мини метеостанция.
8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?  
-да;  
-интересуется;  
-умеет пользоваться некоторыми;  
-не уверен;  
 -нет.
9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДОУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.  
 -да;  
-нет;  
-не уверен.



Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?

-да

- нет

- не замечал

2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?

- просмотр телепередач;

- чтение детской энциклопедии;

- рассказы взрослых;

- иное \_\_\_\_\_

3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к

экспериментированию? В чём это выражается? смешивание разн. материалов

4. Просит Вас принять участие в экспериментах?

-да;

-нет.

5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?

-да;

-часто, длительное время;

-задерживает свое внимание ненадолго;

-нет;

-не замечал.

6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?

-да;

-если слышит знакомые, вспоминает;

-я знакомлю ребенка с ними;

-нет;

- не знаю.

7. Как можно прогнозировать погоду?

-обращаюсь к СМИ;

-узнаю у знакомых;

-по народным приметам;

-наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;

-дома имеется мини метеостанция.

8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?

-да;

-интересуется;

-умеет пользоваться некоторыми;

-не уверен;

-нет.

9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДОУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.

-да;

-нет;

-не уверен.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?  
-да   
- нет  
- не замечал
2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?  
- просмотр телепередач;  
- чтение детской энциклопедии;   
- рассказы взрослых;   
- иное \_\_\_\_\_
3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к экспериментированию? В чём это выражается? интересуется прилично-испытательными процедурами
4. Просит Вас принять участие в экспериментах?  
-да;   
-нет.
5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?  
-да;  
-часто, длительное время;  
-задерживает свое внимание ненадолго;   
-нет;  
-не замечал.
6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?  
-да;   
-если слышит знакомые, вспоминает;  
-я знакомяю ребенка с ними;  
-нет;  
- не знаю.
7. Как можно прогнозировать погоду?  
-обращаюсь к СМИ;   
-узнаю у знакомых;  
-по народным приметам;  
-наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;   
-дома имеется мини метеостанция.
8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?  
-да;  
-интересуется;  
-умеет пользоваться некоторыми;  
-не уверен;   
-нет.
9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДОУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.  
-да;   
-нет;  
-не уверен.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?

-да

- нет

- не замечал

2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?

- просмотр телепередач;

- чтение детской энциклопедии;

- рассказы взрослых;

- иное \_\_\_\_\_

3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к

экспериментированию? В чём это выражается? в настроении чего-либо.

4. Просит Вас принять участие в экспериментах?

-да;

-нет.

5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?

-да;

-часто, длительное время;

-задерживает свое внимание ненадолго;

-нет;

-не замечал.

6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?

-да;

-если слышит знакомые, вспоминает;

-я знакомлю ребенка с ними;

-нет;

- не знаю.

7. Как можно прогнозировать погоду?

-обращаюсь к СМИ;

-узнаю у знакомых;

-по народным приметам;

-наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;

-дома имеется мини метеостанция.

8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?

-да;

-интересуется;

-умеет пользоваться некоторыми;

-не уверен;

-нет.

9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДОУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.

-да;

-нет;

-не уверен.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?  
 да  
- нет  
- не замечал
2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?  
 просмотр телепередач;  
- чтение детской энциклопедии;  
- рассказы взрослых;  
- иное \_\_\_\_\_
3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к экспериментированию? В чём это выражается? да, просит провести эксперимент
4. Просит Вас принять участие в экспериментах?  
 да;  
-нет.
5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?  
-да;  
-часто, длительное время;  
 задерживает свое внимание ненадолго;  
-нет;  
-не замечал.
6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?  
-да;  
-если слышит знакомые, вспоминает;  
-я знакомяю ребенка с ними;  
-нет;  
 не знаю.
7. Как можно прогнозировать погоду?  
-обращаюсь к СМИ;  
-узнаю у знакомых;  
-по народным приметам;  
 наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;  
-дома имеется мини метеостанция.
8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?  
-да;  
-интересуется;  
 умеет пользоваться некоторыми;  
-не уверен;  
-нет.
9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДОУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.  
 да;  
-нет;  
-не уверен.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Бывает ли так, что начатая в детском саду познавательная деятельность продолжается дома?

-да

- нет

- не замечал

2. В чём проявляется познавательная активность Вашего ребёнка?

просмотр телепередач;

- чтение детской энциклопедии;

рассказы взрослых;

- иное \_\_\_\_\_

3. Ощущаете ли Вы что Ваш ребенок проявляет интерес к

экспериментированию? В чём это выражается? *эксперимента с водой*

4. Просит Вас принять участие в экспериментах? *красками*

да;

-нет.

5. Любит ли ваш ребенок наблюдать за различными объектами живой и неживой природы? Как долго это происходит?

-да;

-часто, длительное время;

задерживает свое внимание ненадолго;

-нет;

-не замечал.

6. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, приметы о природе?

-да;

если слышит знакомые, вспоминает;

-я знакомяю ребенка с ними;

-нет;

- не знаю.

7. Как можно прогнозировать погоду?

обращаюсь к СМИ;

-узнаю у знакомых;

по народным приметам;

-наблюдая за метеоприборами (барометр, термометр) ;

дома имеется мини метеостанция.

8. Доступен ли для ваших детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?

-да;

интересуется;

-умеет пользоваться некоторыми;

-не уверен;

-нет.

9. Поможет ли, создание «Метеостанции» на территории ДОУ, детям научиться пользоваться метеоприборами, прогнозировать погоду.

да;

-нет;

-не уверен.

## Уважаемые педагоги!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

8. Довольны ли Вы уровнем познавательной активности детей? Если нет, обоснуйте, почему? *Да*
9. Какие формы, методы, приемы Вы используете для развития познавательной активности, в процессе ознакомления ребенка с природой и окружающим? *наблюдения, игры - эксперименты, проектная деятельность, слов*
10. Как сделать процесс наблюдения за явлениями природы более интересным, понятным? *- больше практической деятельности и*
11. Чтобы Вы хотели изменить в работе в этом направлении? *наблюдения, доступность*
12. Доступен ли для детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)? *- конечно*
13. Считаете ли вы, что создание метеостанции на территории ДОУ эффективный способ познавательной активности. *Да, было бы неплохо иметь метеостанцию в ДОУ для более интересного изучения природы и*
14. Поможет ли детям наблюдение на метеостанции прогнозированию погоды. *- Да, конечно, это детям будет очень интересно следить за погодой в природе*

## Уважаемые педагоги!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Довольны ли Вы уровнем познавательной активности детей? Если нет, обоснуйте, почему? *да*
2. Какие формы, методы, приемы Вы используете для развития познавательной активности, в процессе ознакомления ребенка с природой и окружающим? *наблюдения, игры, беседа И.К.Т. рисование, худож. лит.*
3. Как сделать процесс наблюдения за явлениями природы более интересным, понятным? *экскурсии, использование И.К.Т.*
4. Чтобы Вы хотели изменить в работе в этом направлении?
5. Доступен ли для детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)? *да*
6. Считаете ли вы, что создание метеостанции на территории ДОУ эффективный способ познавательной активности. *наверно да*
7. Поможет ли детям наблюдение на метеостанции прогнозированию погоды. *возможно да!*

### Уважаемые педагоги!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

1. Довольны ли Вы уровнем познавательной активности детей? Если нет, обоснуйте, почему? *да*
2. Какие формы, методы, приемы Вы используете для развития познавательной активности, в процессе ознакомления ребенка с природой и окружающим? *игры, беседы, наблюдение, чтение, творчество*
3. Как сделать процесс наблюдения за явлениями природы более интересным, понятным? *просмотр фильмов, эксперименты, игры*
4. Чтобы Вы хотели изменить в работе в этом направлении?
5. Доступен ли для детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)? *нет*
6. Считаете ли вы, что создание метеостанции на территории ДОУ эффективный способ познавательной активности. *нет*
7. Поможет ли детям наблюдение на метеостанции прогнозированию погоды. *да, трудно*

### Уважаемые педагоги!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

8. Довольны ли Вы уровнем познавательной активности детей? Если нет, обоснуйте, почему?
9. Какие формы, методы, приемы Вы используете для развития познавательной активности, в процессе ознакомления ребенка с природой и окружающим?
10. Как сделать процесс наблюдения за явлениями природы более интересным, понятным?
11. Чтобы Вы хотели изменить в работе в этом направлении?
12. Доступен ли для детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?
13. Считаете ли вы, что создание метеостанции на территории ДОУ эффективный способ познавательной активности.
14. Поможет ли детям наблюдение на метеостанции прогнозированию погоды.

8 - да

9 - наблюдения, эксперименты, беседы  
методы: словесный, наглядный, практический, игровой

10. в игровой форме, через опытно-исследовательские игры

11. больше практического материала

12. нет

13. не знаю

14. скорее всего да (только старшей группе - вту)

### Уважаемые педагоги!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

8. Довольны ли Вы уровнем познавательной активности детей? Если нет, обоснуйте, почему?
9. Какие формы, методы, приемы Вы используете для развития познавательной активности, в процессе ознакомления ребенка с природой и окружающим?
10. Как сделать процесс наблюдения за явлениями природы более интересным, понятным?
11. Чтобы Вы хотели изменить в работе в этом направлении?
12. Доступен ли для детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?
13. Считаете ли вы, что создание метеостанции на территории ДОУ эффективный способ познавательной активности.
14. Поможет ли детям наблюдение на метеостанции прогнозированию погоды.

8 Да

9. Наблюдение, беседа, эксперимент; все и т.д. и т.д. и т.д.

10. Через опыт и эксперимент и больше наблюдений и осмысления

12. Нет.

13. ? скорее да

14. ? скорее да.



### Уважаемые педагоги!

Просим Вас принять участие в анкетировании с целью изучения эффективных способов повышения познавательной активности детей в ДОУ.

8. Довольны ли Вы уровнем познавательной активности детей? Если нет, обоснуйте, почему?
9. Какие формы, методы, приемы Вы используете для развития познавательной активности, в процессе ознакомления ребенка с природой и окружающим?
10. Как сделать процесс наблюдения за явлениями природы более интересным, понятным?
11. Чтобы Вы хотели изменить в работе в этом направлении?
12. Доступен ли для детей научный метод прогнозирования погоды (по приборам)?
13. Считаете ли вы, что создание метеостанции на территории ДОУ эффективный способ познавательной активности.
14. Поможет ли детям наблюдение на метеостанции прогнозированию погоды.

8 Да

9. Наблюдение, беседа, эксперимент; все и т.д. и т.д. и т.д.

10. Через опыт и эксперимент и больше наблюдений и осмысления

12. Нет.

13. ? скорее да

14. ? скорее да.