**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Открытый конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Городской округ «Город Лесной», Свердловской области |

3. Предпосылки реализации

|  |
| --- |
| Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы, Комплексная программа развития закрытого административно-территориального образования (ЗАТО) «Город Лесной» Свердловской области на период с 2014 по 2020 гг., План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации ставят задачи дополнительной активизации потенциала благотворительности и добровольчества как ресурса развития общества, развития гражданской инициативы, способствующей формированию и распространению инновационной практики социальной деятельности, привлечения в социальную сферу ресурсов внебюджетных средств.  Решение поставленных задач возможно посредством использования технологии добровольческого социального проектирования – эффективного средства воспитания молодежи, вовлечения детей и подростков, а также их родителей в социально-ответственную деятельность, направленную на решение технических и технологических проблем вопросов в социальном окружении, пропаганду здорового образа жизни, защиту окружающей среды, формирование культуры взаимоотношений между людьми, реализацию социальных акций и инициатив и др.  В городском округе «Город Лесной» активно поддерживаются ежегодные областные добровольческие акции, проводятся выставки, конференции. Общеобразовательные организации Лесного являются активными партнерами в организации всероссийских и областных событий. При этом есть потребность в существовании в городе долгосрочного добровольческого события, которое активизировало бы волонтерскую деятельность не только детей и педагогов, но и семей обучающихся, заинтересовало и объединило разновозрастное население Лесного.  Таким событием и стали «Васильевские чтения». Формат чтений консолидирует усилий семья, общества, руководства города и градообразующего предприятия в реализации социальных проектов, направленных на осуществление конкретных мероприятий по решению социально значимых вопросов жизнедеятельности территории*.* С 2019 года в социальный проект включились жители городов Свердловской области, и конкурс получил открытый формат проведения – с приглашением к участию представителей муниципальных образований Свердловской области, городов присутствия Госкорпорации «Росатом» с целью обмена опытом по социальному проектированию, широкого общественного обсуждения и освещения успешных социально ориентированных практик и инициатив. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| 2017-2019 годы |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя на 2016 год |
| 1. | Количество добровольческих социально значимых проектов, самостоятельно разработанных и реализованных жителями города с использованием ресурсов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования | 11 |
| 2. | Количество обучающихся школьного возраста, занятых в разработке и реализации добровольческих социальных акций | 2488 (46%) |
| 3. | Количество обучающихся школьного возраста, занятых в разработке и реализации добровольческих социальных проектов | 112 человек |
| 4. | Количество семей обучающихся, участвующих в разработке и реализации добровольческих социальных проектов | 29 человек |
| 5. | Количество граждан старшего поколения, участвующих в разработке и реализации добровольческих социальных проектов | 7 человек |
| 6. | Количество граждан, на которых направлены эффекты от реализации добровольческих социальных инициатив и проектов | 5365 жителей |
| 7. | Доля детей и подростков в возрасте 5-18 лет, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности, в общем количестве детей указанного возраста, проживающих на территории городского округа «Город Лесной» | 100 % |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | - привлечение внимания к актуальным социальным проблемам общества; включение семей школьников в реальную практическую деятельность по их разрешению. |
| Задачи | - поддержка социально значимых инициатив молодежи;  - обеспечение доступности и качества культурных мероприятий и культурного пространства для всех групп населения Свердловской области и городского округа «Город Лесной» с учетом их потребностей и интересов;  - укрепление традиционных семейных ценностей;  - развитие системы поддержки семьи, обеспечение равных возможностей для реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;  - профилактика семейного благополучия;  - обеспечение условий для социальной адаптации и интеграции в общественную жизнь граждан старшего поколения;  расширение участия горожан в культурной жизни Свердловской области и городского округа «Город Лесной»;  - организация занятости несовершеннолетних в каникулярное и внеурочное время;  - обмен опытом по социальному проектированию городов присутствия Госкорпорации «Росатом», широкого общественного обсуждения и освещения успешных социально ориентированных практик и инициатив |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
|  | Человеческие (трудовые) ресурсы – педагоги и обучающиеся образовательных организаций 1-11 классов, семьи подростков, люди пожилого возраста, представители общественных организаций города, волонтеры, эксперты комиссий по направлениям. |
|  | Финансовые ресурсы - софинансирование дорогостоящих проектов |
|  | Материально-технические ресурсы – помещения МАОУ СОШ № 76 для оформления стендовой защиты семейных социальных проектов, компьютерная и мультимедийная техника для проведения очного этапа защиты |
|  | Информационные ресурсы – городские средства массовой информации, официальные сайты Администрации городского округа «Город Лесной», ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», МКУ «Управление образования», МАОУ СОШ № 76, социальные сети |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 | - Учет интересов и потребностей всех групп населения городского округа «Город Лесной» Свердловской области – территории присутствия Госкорпорации «Росатом»;  - включение школьников, их семей и педагогов в реальную практическую деятельность по реализации активных социальных практик города Лесного;  - добровольность и активное участие волонтерском (добровольческом) движении, в совместном решении (на уровне одной семьи, членов семей обучающихся, коллективов обучающихся общеобразовательных организаций городского округа «Город Лесной» совместно с родителями) личностно и общественно значимых проблем;  - проектный подход в решении социально значимых проблем;  - измеряемость результатов реализации проектов и независимость их оценки;  - информационная открытость;  - привлечение социальных партнеров к решению общественных проблем. |

9. Результаты практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя на 2019 год |
| 1. | Количество добровольческих социально значимых проектов, самостоятельно разработанных и реализованных жителями города с использованием ресурсов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования | 78 |
| 2. | Количество обучающихся школьного возраста, занятых в разработке и реализации добровольческих социальных акций | 3321 (62%) |
| 3. | Количество обучающихся школьного возраста, занятых в разработке и реализации добровольческих социальных проектов | 201 |
| 4. | Количество семей обучающихся, участвующих в разработке и реализации добровольческих социальных проектов | 117 |
| 5. | Количество граждан старшего поколения, участвующих в разработке и реализации добровольческих социальных проектов | 49 |
| 6. | Количество граждан, на которых направлены эффекты от реализации добровольческих социальных инициатив и проектов | 17246 |
| 7. | Доля детей и подростков в возрасте 5-18 лет, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности, в общем количестве детей указанного возраста, проживающих на территории городского округа «Город Лесной» | Стабильно 100% |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1. | Администрация городского округа «Город Лесной» | Организатор конкурса, представители - члены экспертных комиссий |
| 2. | ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» | Организатор конкурса, представители - члены экспертных комиссий |
| 3. | МКУ «Управление образования» | Организатор конкурса, представители - члены экспертных комиссий |
| 4. | МАОУ СОШ № 76 имени Д.Е. Васильева | Организатор конкурса, представители - члены экспертных комиссий |
| 5. | Педагоги, семьи обучающихся 1-11 классов, команды из числа членов семей обучающихся, коллективы обучающихся общеобразовательных организаций городского округа «Город Лесной» совместно с родителями | Участники, авторы семейных социальных проектов |
| 6. | Социальные партнеры (АНО «Центр правовой и социальной поддержки населения городского округа «Город Лесной»; «Центр развития предпринимательства», городские СМИ) | Представители - члены экспертных комиссий, спонсоры |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 627 | 7246 |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемное поле**  1. Необходимость поддержки социально значимых инициатив молодежи.  2. Необходимость обеспечения доступности и качества культурных мероприятий и культурного пространства для всех групп населения Свердловской области и городского округа «Город Лесной» с учетом их потребностей и интересов.  3. Потребность в укреплении традиционных семейных ценностей.  4. Развитие системы поддержки семьи, обеспечение равных возможностей для реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.  5. Обеспечение условий для социальной адаптации и интеграции в общественную жизнь граждан старшего поколения.  6. Расширение участия горожан в культурной жизни Свердловской области и городского округа «Город Лесной».  7. Предупреждение семейного неблагополучия.  8. Отсутствие долгосрочного добровольческого события на территории муниципалитета | **Решение**  1. Организация и проведение конкурса семейных социальных проектов «Васильевские чтения». | **Уникальность**  1. Учет интересов и потребностей всех групп населения городского округа «Город Лесной» - территории присутствия Госкорпорации «Росатом».  2. Включение школьников, их семей и педагогов в реальную практическую деятельность по решению актуальных социальных вопросов города Лесного.  3.Добровольность и активное участие в волонтерском (добровольческом) движении, в совместном решении (на уровне одной семьи, членов семей обучающихся, коллективов обучающихся общеобразовательных организаций городского округа «Город Лесной» совместно с родителями) личностно и общественно значимых проблем.  4.Проектный подход в решении социально значимых проблем.  5.Измеряемость результатов реализации проектов и независимость их оценки.  6.Информационная открытость.  7.Привлечение социальных партнеров к решению общественных проблем. | **Скрытое преимущество**  1. Активизация потенциала благотворительности и добровольчества как ресурса развития общества.  2. Развитие гражданской инициативы, способствующей формированию и распространению инновационной практики социальной деятельности.  3. Привлечение внебюджетных средств в социальную сферу. | **Целевые группы клиентов**  1. Педагоги, семьи обучающихся 1-11 классов, команды из числа членов семей обучающихся, коллективы обучающихся общеобразовательных организаций городского округа «Город Лесной» совместно с родителями.  2. МКУ «Управление образования», МАОУ СОШ № 76 имени Д.Е. Васильева  3. Администрация городского округа «Город Лесной»  4. ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».  5. Социальные партнеры (АНО «Центр правовой и социальной поддержки населения городского округа «Город Лесной»; «Центр развития предпринимательства», городские СМИ). |
|  |
| **Пути реализации**  I этап (заочный) – представление разработки и реализации (плана реализации) социального проекта – январь – февраль.  II этап (очный) – публичная презентация проектов, подведение итогов Конкурса – 30-31 марта.  III этап – реализация проектов и их информационное освещение– апрель – декабрь. | | | | |
| **Ключевые ресурсы**  1. Человеческие (трудовые) ресурсы.  2. Финансовые ресурсы.  3. Материально-технические ресурсы: помещения МАОУ СОШ №76 для оформления стендовой защиты семейных социальных проектов, компьютерная и мультимедийная техника для проведения очного этапа защиты.  4. Информационные ресурсы: городские средства массовой информации, официальные сайты Администрации городского округа «Город Лесной», ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», МКУ «Управление образования», МАОУ СОШ №76, социальные сети. | | | | |
| **Расходы:**  - софинансирование дорогостоящих проектов;  - приобретение канцелярских товаров;  - приобретение печатной продукции;  - освещение результатов конкурса, процесса реализации семейных проектов в городских средствах массовой информации городского округа «Город Лесной» | | | | |
| **Источники финансирования:**  - спонсорская помощь социальных партнёров;  - местный бюджет;  - Программа сотрудничества системы образования городского округа «Город Лесной» и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» на 2019-2021 годы | | | | |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| «Васильевские чтения» организованы и проводятся ежегодно с 2017 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева» городского округа «Город Лесной» и призваны в интересной форме наглядно продемонстрировать примеры, возможности участия молодого поколения в решении конкретных социальных проблем. Название конкурса связано с деятельностью первостроителей города, прежде всего, с именем первого директора градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» Д.Е.Васильева, имя которого присвоено школе №76 в 2002 году. Человек недюжинной энергии, он сумел собрать вокруг себя коллектив единомышленников и, не считаясь с личным временем, отдавал все свои силы работе, создавая город.  «Васильевские чтения» – уникальная возможность продолжить традиции первостроителей и передать память о них новым поколениям. Формат семейного проекта выбран не случайно, ведь семья – это и школа любви, и школа нравственности, и источник духовных ценностей. С 2019 года в конкурсе приняли участие жители Нижнетринского городского округа Свердловской области.  **Механизмы реализации и инновационные подходы.**  Для участия в конкурсе семейные команды представляют социальные проекты по четырем направлениям.  1. Город - территория творчества. Технологическая среда ­ решение технических и технологических проблем в социальном окружении; социальный ландшафт, благоустройство дворов, детских и спортивных площадок, внешний вид и обустройство зданий, исторических объектов, стадионов.  2 Город – территория здоровья. Экологическая среда ­ пропаганда здорового образа жизни, внедрение эффективных форм организации спортивных мероприятий и увлечений для детей и взрослых, охрана здоровья; организация и безопасность движения; профилактика заболеваний; защита окружающей среды; сохранение территориальных и водных ресурсов; защита животных.  3 Город – территория заботы. Социокультурная среда ­ развитие детского и молодежного информационного пространства; создание социально ориентированных сайтов, интернет-ресурсов; разработка эскизов памятников, памятных знаков, знаков качества; развитие делового, познавательного (культурно-исторического), рекреационного (отдыха) туризма; пропаганда семейных ценностей; формирование культуры взаимоотношений между людьми (как одной из важнейших составляющих здорового общества); формирование гражданской позиции; увековечивание истории становления и развития городского округа, сохранение памяти о первостроителях города; развитие форм социального партнерства; развитие волонтерского движения и социальной поддержки наименее защищенных слоев населения.  4 Город – территория социальных инициатив. Инициативная среда ­ организация акций, движений, различных социальных инициатив; решение социально-значимых актуальных проблем, не попадающих под перечисленные выше направления конкурса.  За три года существования проекта были реализованы интересные проекты  - по оформлению различных зон в школьных помещениях в соответствии с интересами и потребностями школьников и благоустройству пришкольных территорий;  - созданию городского Клуба юных яхтсменов, библиотеки открытого доступа, экологической карты Лесного, театральных мастерских, различных форм организации досуговой деятельности обучающихся, лаборатории инновационных технологий для детей «ИННОВАТИК»;  - оформлению пешеходного перехода с освещением,  - оформлению видеофильмов, баннеров и печатной продукции к юбилею родной школы, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, о вреде курения, о здоровом образе жизни;  - разработаны экологические маршруты и оформлены путеводители по экологическим тропам Свердловской области, изготовлены лепбуки «Таинственный Урал», «Чистая планета»;  - организованы и проведены акции по экологическому благоустройству территории города, лесного массива и Нижнетуринского пруда; благотворительные акции для Нижнетуринского отделения временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов, социальные акции для детей школы №1, детей-инвалидов объединения «Лучики»; совместные мероприятия - встречи обучающихся общеобразовательных организаций и детей с ограниченными возможностями здоровья.  Большинство социальных проектов направлено на воспитание подрастающего поколения через проведение внеклассных и внеурочных мероприятий совместно со взрослыми жителями города.  **Эффекты от реализации** Проекта «Открытый конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения»:  - решение конкретных социально значимых проблем общества по месту жительства;  - увеличение охвата целевой аудитории, способной ставить перед собой общественно значимые цели, желающей участвовать в их достижении;  - развитие личностной, социальной, экологической, трудовой, в том числе профессиональной, и здоровьесберегающей культуры школьников;  - динамика детско-родительских отношений и активизация включенности родителей в воспитательный процесс;  - обмен опытом по социальному проектированию городов присутствия Госкорпорации «Росатом», широкого общественного обсуждения и освещения успешных социально ориентированных практик и инициатив.  **Конкурентные преимущества**:  - средства, затрачиваемые на реализацию социальных проектов, идут на развитие социальной инфраструктуры города (ремонт, благоустройство, техническое переоснащение и т.п.)  - «Васильевские чтения» становятся эффективным инструментом поиска и поддержки социально активной молодежи, анализирующей и решающей социальные проблемы своего региона.  **Дальнейшее развитие практики**  С целью обмена опытом по социальному проектированию, широкого общественного обсуждения и освещения успешных социально ориентированных практик и инициатив с 2020 года к участию в открытом конкурсе будут приглашены представители муниципальных образований Свердловской области, городов присутствия Госкорпорации «Росатом».  Опыт организации и проведения конкурса семейных социальных проектов может быть масштабирован в дальнейшем в других городах присутствия Госкорпорации «Росатом» и городах Свердловской области с учетом особенностей территорий. |

14. Действия по развертыванию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Разработка, утверждение, согласование Положения о проведении конкурса семейных социальных проектов «Васильевские чтения» | МАОУ СОШ № 76  МКУ «Управление образования»  Администрация городского округа  «Город Лесной»  ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»  Социальные партнеры |
| 2. | Информирование общественности о проведении конкурса через городские средства массовой информации, официальные сайты МАОУ СОШ № 76, МКУ «Управление образования» | МАОУ СОШ № 76  МКУ «Управление образования» |
| 3 | Прием заявок от участников конкурса, проведение заочного этапа | МАОУ СОШ № 76  Общеобразовательные организации  Семейные команды |
| 4 | Публичная презентация проектов, подведение итогов Конкурса | МАОУ СОШ № 76  МКУ «Управление образования»  Администрация городского округа  «Город Лесной»  ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»  Социальные партнеры |
| 5 | Реализация проектов и их информационное освещение | МАОУ СОШ № 76  МКУ «Управление образования»  Общеобразовательные организации |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1 | Положение о проведении открытого конкурса семейных социальных проектов «Васильевские чтения» | Утверждено Постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 25.02.2019 № 172 |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Человеческие (трудовые) ресурсы – педагоги и обучающиеся образовательных организаций 1-11 классов, семьи подростков, люди пожилого возраста, представители общественных организаций города, волонтеры, эксперты комиссий по направлениям. | Участники должны проанализировать проблемную ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. |
| 2 | Финансовые ресурсы | Софинансирование дорогостоящих проектов по 3 первым местам в четырех номинациях.  Приобретение канцелярских товаров.  Изготовление и приобретение печатной продукции (эмблемы, дипломов, грамот) для награждения победителей.  Освещение результатов конкурса, реализации семейных проектов в городских средствах массовой информации. |
| 3 | Материально-технические ресурсы – помещения МАОУ СОШ № 76. | Оформление стендовой защиты семейных социальных проектов, компьютерная и мультимедийная техника для проведения очного этапа защиты. |
| 4 | Информационные ресурсы – городские средства массовой информации, официальные сайты Администрации городского округа «Город Лесной», ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», МКУ «Управление образования», МАОУ СОШ №76, социальные сети. | Освещение результатов конкурса, процесса реализации семейных проектов в городских средствах массовой информации городского округа «Город Лесной» |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
|  | Жители, педагоги, обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций городского округа «Город Лесной» и городов присутствия Госкорпорации «Росатом». | - Решение конкретных социально значимых проблем общества по месту жительства;  - увеличение охвата целевой аудитории, способной ставить перед собой общественно значимые цели, желающей участвовать в их достижении;  - развитие личностной, социальной, экологической, трудовой, в том числе профессиональной, и здоровьесберегающей культуры школьников;  - динамика детско-родительских отношений и активизация включенности родителей в воспитательный процесс;  - обмен опытом по социальному проектированию городов присутствия Госкорпорации «Росатом», широкого общественного обсуждения и освещения успешных социально ориентированных практик и инициатив. |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
| 1 | Софинансирование дорогостоящих проектов по 3 первым местам в четырех номинациях (3 место – 10000 руб., 2 место – 15000 руб., 1 место – 25000 руб.) | 50000\*4=200000 | - |
| 2 | Приобретение канцелярских товаров (ручек, блокнотов, папок, бейдж, цветной бумаги, сувенирной продукции) | 46000 | - |
| 3 | Изготовление и приобретение печатной продукции (эмблемы, дипломов, грамот) для награждения победителей, | 26000 | - |
| 4 | Освещение результатов конкурса, реализации семейных проектов в городских средствах массовой информации:  - телевидение: 1 минута – 800 рублей  - газета: 1 статья – 5000 рублей | 24000 (6 репортажей по 5 минут)  5000\*12=60000 | - |
|  | Итого | 356000 |  |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики

|  |
| --- |
| Увеличение количества добровольческих социально значимых проектов, самостоятельно разработанных и реализованных жителями города с использованием ресурсов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования  Увеличение количества обучающихся школьного возраста, занятых в разработке и реализации добровольческих социальных акций  Увеличение количества обучающихся школьного возраста, занятых в разработке и реализации добровольческих социальных проектов  Увеличение количества семей обучающихся, участвующих в разработке и реализации добровольческих социальных проектов  Увеличение количества людей пожилого возраста, участвующих в разработке и реализации добровольческих социальных проектов  Увеличение количества граждан, на которых направлены эффекты от реализации добровольческих социальных инициатив и проектов  Увеличение доли детей и подростков в возрасте 5-18 лет, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности, в общем количестве детей указанного возраста, проживающих на территории городского округа «Город Лесной» |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта

|  |
| --- |
| **Востряков Николай Александрович** **-** директор МАОУ СОШ №76 с 2015 года. За это время под руководством Николая Александровича образовательные проекты позволили школе №76 стать региональной инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию познавательной мотивации обучающихся на инженерные специальности на основе реализации принципа индивидуализации профильного обучения и базовой площадкой государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» по реализации дополнительных общеобразовательных программ и форм для одаренных детей. Ежегодно коллективом школы организуются выездные каникулярные технологические смены для обучающихся Свердловской области.  Образование – высшее, окончил Уральский государственный педагогический институт, физический факультет в 1993 году.  Стаж педагогической работы – 14 лет.  Стаж руководящей работы – 21 год.  Награжден:  - Почетной грамотой Президиума Свердловского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2002 г.;  - Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2004 г. |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Сайт МАОУ СОШ №76 | <http://76sch.ru/vasilevskie-chteniya> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Востряков Николай Александрович, директор МАОУ СОШ №76 | 8(34342) 6-55-93,  [sch76@edu-lesnoy.ru](mailto:sch76@edu-lesnoy.ru) |
| 2 | Напалкова Татьяна Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №76 | 8(34342)60791,  89041650656  [na\_ta\_mi@mail.ru](mailto:na_ta_mi@mail.ru) |
| 3 | Семяшкина Оксана Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ №76 | 8(34342)43571, 89049874025  [oks-sem@mail.ru](mailto:oks-sem@mail.ru) |