Приложение №2

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Проект «Доброе сердце» культурно-образовательная инициатива Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа детский сад общеразвивающего вида «Росток», структурного подразделения - детский сад № 48 «Радуга». |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Свердловская область, город Новоуральск |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| **Встреча** с представителями Ассоциации родителей детей-инвалидов на одной из городских выставочных площадок, где председатель АРДИ совместно с родителями и детьми-инвалидами рассматривали условия для самореализации и использования потенциала детей- инвалидов с учетом их способностей, талантов и имеющихся возможностей,  **способствовала**  в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, поиска внутренних и внешних ресурсов повышения качества образования, решения вопросов обеспечения позитивной социализации, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы воспитанников, развития детского творчества в различных видах детской деятельности и обеспечения условий инклюзивного образования в соответствии Закон «Об образовании в Российской Федерации», декларирующим гарантии реализации права каждого человека на образование, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, **выделению проблемы**, как поиска современных форм, средств и условий обеспечения качественной реализации ФГОС дошкольного образования, внедрения элементов инклюзивного образования, а так же подготовки воспитанников детского сада, их родителей (законных представителей) и педагогов к принятию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений в современной системе дошкольного образования и обеспечения для них доступности образовательных и культурных услуг.  Ситуация потребности во взаимодействии детского сада № 48 «Радуга» МАДОУ детский сад «Росток» с Новоуральской общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» (НГОООО ВОИ), Ассоциацией родителей детей-инвалидов (АРДИ) привела к идее разработки и реализации проекта «Доброе сердце» как культурно-образовательной инициативы. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| Проект «Доброе сердце» был реализован с апреля 2014 года по апрель 2019 г.  В связи с положительным социально-значимым эффектом реализация данной практики продолжается. |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| До реализации проекта «Доброе сердце» дети-инвалиды и молодежь с ограниченными возможностями здоровья г.Новоуральска, объединенная в НГО ОООВОИ, испытывали проблемы изоляции от общества, вели замкнутый образ жизни. В повседневной деятельности часто сталкивались с черствостью, непониманием со стороны окружающих людей. Они постоянно находились в поиске путей позитивной социализации. социальной адаптации и возможностей включения в социокультурную жизнь города.  Воспитанники детского сада общеразвивающего вида не имели возможности  включиться в инклюзивное пространство, овладеть навыками общения и адекватного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья . |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| **Цель:** обеспечение доступности услуг социальной сферы в условиях детского сада № 48 «Радуга» МАДОУ детский сад «Росток» через взаимодействие воспитанников детского сада и детей - инвалидов НГОООО ВОИ и АРДИ в процессе совместной деятельности по развитию творческих способностей и социализации детей и молодёжи до 25 лет, в томчисле сограниченными возможностями здоровья, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.    **Задачи:**  1. Создать в Новоуральском городском округе на базе детского сада № 48  «Радуга» МАДОУ детский сад «Росток» территорию свободного толерантного общения и взаимодействия воспитанников, родителей (законных представителей) детского сада с детьми-инвалидами, не посещающими детский сад, и их родителями (законными представителями).  2. Организовать творческое взаимодействие воспитанников детского сада с детьми и родителями (законными представителями ) НГОООО ВОИ и АРДИ в ходе совместного художественного и речевого творчества и презентации его результатов на выставочных площадках города.  3.Обеспечить условия для совместной изобразительной, музыкально-художественной и театрализованной деятельности воспитанников детского сада, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в творческом коллективе «Доброе сердце» в процессе подготовки к участию в творческих фестивалях, конкурсах и концертах. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1 | Построение совместной образовательной деятельности воспитанников детского сада с детьми-инвалидами, их принятие воспитанниками детского сада, оказание помощи, поддержки, проявление понимания и заботы к человеку, который в этом нуждается. |
| 2 | Организация и проведение совместных мероприятий воспитанников детского сада и детей – инвалидов, обеспечение условий для самореализации и социализации каждому из участников, преодоление социальной разобщенности |
| 3 | Обеспечение доступности для инвалидов к детскому саду и предоставляемым в нем услугам в сфере образования, что способствует повышению уровня их социализации и полноценной интеграции в общество. |
| 4 | Оказание помощи детям – инвалидам и их родителям в пределах, возложенных на детский сад Управлением образования полномочий. |
| 5 | Решение вопросов материального обеспечения и оснащения детского сада приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими повысить качество образования и обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых им услуг. |
| 6 | Участие с проектом в конкурсе благотворительных грантов АО «УЭХК» на осуществление программ в области образования, искусства, культуры, охраны здоровья населения, охраны окружающей среды, социального обслуживания малоимущих и социально не защищенных категорий граждан. |
| 7 | Привлечение иных внебюджетных источников ( средств спонсоров ). |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Принцип доступности (посильности) :  выявление ранее сформированных знаний и умений, постепенное осуществление новых стадий обучения |
| 2. | Принцип гуманизации :  принцип социальной защиты растущего человека, как педагогический процесс, который строится на полном признании гражданских прав воспитанника и уважении к нему. |
| 3. | Принцип природосообразности:  учет возрастных и индивидуальных особенностей, зон ближайшего развития участников проекта. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Участие в мероприятиях международного уровня | Участие в мероприятиях III Международного фестиваля «INCLUSIVE-ART», 2018г. |
| 2. | Участие в мероприятиях всероссийского уровня | Оркестр «Доброе сердце» - Победитель в Кубке России по художественному творчеству «Ассамблея искусств» г. Москва |
| Победа в V Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования -2018» |
| 3. | Участие в мероприятиях регионального уровня | Танцевальный коллектив «Доброе сердце»- Лауреат областногоконкурса «Искусство без границ» г.Екатеринбург, 2018г. |
| 4. | Участие в мероприятиях муниципального уровня | Участие в поэтическом фестивале «Живое звучащее слово» 2016, 2018г.,  Победа в конкурсе инструментальной музыки «Новоуральская весна-2015,2017, 2018»,  Участие в конкурсе хореографического искусства «Новоуральская весна-2016, 2017»,  Участие в VII городском фестивале творчества «Искусство дарует радость» (хореография, ансамбль, любитель; декоративно-прикладное творчество; оркестр, любитель)  Выступления в Большом смотре творчества Новоуральского городского округа |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли  в реализации практики |
| 1. | Дети дошкольного возраста, посещающие детский сад, их родители (законные представители) | Непосредственные участники мероприятий Проекта |
| 2. | Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, их родители (законные представители) | Непосредственные участники мероприятий Проекта |
| 3. | Руководители, педагоги и специалисты детского сада. | Организаторы, непосредственные участники мероприятий Проекта |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Команда практики - 5 человек;  Партнеры и помощники – 30 человек | - Воспитанники старшего дошкольного возраста детского сада №48 «Радуга» - 60 человек, воспитанники 7 структурных подразделений МАДОУ детский сад «Росток»- не менее 220 человек, родители (законные представители),  -Дети-инвалиды АРДИ НГО - 120 человек , родители (законные представители),  -Молодежь с ОВЗ НГО ООО ВОИ 70 человек, родители (законные представители). |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Проект «Доброе сердце» как культурно-образовательная социально-значимая инициатива не предполагал разработки бизнес-модели по реализации практики, так как не рассматривался как предпринимательская деятельность и не предполагал получение прибыли и доходов. |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Проект является инновационным для Новоуральского городского округа, так как до его реализации в городе не проводилась систематическая работа по включению в общение и взаимодействие детей с ОВЗ и детей-инвалидов с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение общеразвивающей направленности, которая способствует расширению границ восприятия окружающего мира для всех участников проекта, развитию их коммуникативных и творческих способностей на основе эмоционально-положительного общения и взаимодействия.  Основная идея проекта: Проект «Доброе сердце»- культурно-образовательная инициатива МАДОУ детский сад «Росток», обособленного структурного подразделения - детский сад № 48 «Радуга», направлен на организацию взаимодействия воспитанников детского сада, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, не посещающих детский сад с целью их позитивной социализации, развития творческих способностей и обеспечения возможности включения в совместную деятельность и эмоционально-положительное общение всех участников проекта.  Целевая аудитория: воспитанники детского сада, их родители (законные представители), дети с ОВЗ и дети-инвалиды Новоуральской общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (НГОООО ВОИ), жители НГО.  Педагоги детского сада, включенные в реализацию данного проекта, являются волонтерами проекта, осуществляют деятельность по его реализации. в том числе в свободное от работы время.  Содержание проекта: в детский сад для совместного творчества приглашаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не посещающие детский сад и их родители (законные представители). Совместная творческая деятельность происходит в ходе работы мастерских изобразительного творчества, художественного слова; организуется совместная работа оркестра и музыкально- театральной студии «Доброе сердце»; проводятся совместные праздники, театрализованные представления, спектакли, на которых участники проекта демонстрируют свои достижения, результаты совместной творческой деятельности.  Ожидаемые результаты: участники проекта (дети детского сада, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, не посещающие детский сад) обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в различных видах творческой деятельности, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других людей, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя. В ходе реализации проекта организованы выставки художественного творчества, созданы танцевальные и литературно-музыкальные композиции, поставлены спектакли. Результаты совместного творчества представляются на выставочных и концертных площадках города, на конкурсах городского. регионального, всероссийского и международного уровня. |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
|  | Подготовительный этап реализации проекта:  -Изучение потребности всех участников проекта,  - Анализ имеющихся ресурсов для реализации проекта;  - Составление примерного плана реализации проекта, с учетом сроков, места проведения каждого из мероприятий, выбор ответственных за их организацию и проведение. | Педагоги детского сада, представители НГОООО ВОИ |
| 2. | Основной этап реализации проекта:  Организация совместных творческих мастерских по изготовлению сувениров, поделок, рисунков («Рождественская мастерская», «Весеннее настроение», «Подарок другу», «Сюрприз для всех») | Педагоги детского сада |
| 3. | Основной этап реализации проекта:  Мероприятия по подготовке к конкурсам и концертам (совместные репетиции, хореографические и инструментальные мастерские «Весёлые нотки», «Красота движения», «В ритмах танца», «Музыкальная шкатулка») | Музыкальный руководитель, педагоги детского сада, родители (законные представители) |
| 4. | Основной этап реализации проекта:  Совместные выставки рисунков («Усатые-полосатые», «Моя семья», «Мои друзья», «Зимушка - зима», «Осенний букет», «Цветы для мамы», «Новогодние кружева», «Весёлое настроение», «Весенний калейдоскоп», «С днем рождения, Новоуральск!», «С ДНЁМ ПОБЕДЫ!», «Мир один на всех», «Мы разные, но мы вместе», «Подари улыбку миру», «Как прекрасен мир вокруг !», «Разноцветные чудеса») | Педагоги детского сада, родители (законные представители) |
| 5. | Основной этап реализации проекта:  Выставки прикладного творчества: «Весеннее настроение», «ФИЛЬМ! ФИЛЬМ! ФИЛЬМ!», «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Урожай 2018», «Сказка своими руками» | Музыкальный руководитель, педагоги детского сада, родители (законные представители) |
| 6. | Основной этап реализации проекта:  Совместные праздники: «Не бойтесь говорить: «Люблю!», «Новый год в кругу друзей», «День рождения «Доброго сердца», «Осенний марафон», «Мы всё можем!» | Музыкальный руководитель, педагоги детского сада, родители (законные представители) |
| 7. | Итоговый этап реализации проекта:  Круглый стол «Итоги года», Анкетирование «Проект «Доброе сердце» в действии», акция «Почта «Доброго сердца» (отзывы, рекомендации, пожелания) | Педагоги детского сада, представители НГОООО ВОИ |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1 | Приказ директора МАДОУ детский сад «Росток» от 08.04.2014г. № 38/1  «Об участии в реализации проекта «Доброе сердце» | Начало и определение механизма реализации проекта. |
| 2 | Договор МАДОУ детский сад «Росток» и НГО ОООВОИ о взаимодействии от 03.09.2018 г. № ДСР – 111/19 | Составление плана мероприятий |
| 3 | План мероприятий по реализации проекта «Доброе сердце» | Реализация проекта |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
|  |  |  |  |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 11 | Инфраструктура:  помещения детского сада № 48, выставочные площади Центра общественных организаций, МАОУК ДК «Новоуральский» | Для организации совместной образовательной, концертно-творческой и выставочной деятельности. |
| 22. | Административный ресурс:  директор МАДОУ детский сад «Росток», заведующий структурным подразделением - детский сад № 48 «Радуга» | Нормативно-правовое сопровождение и обеспечение материально-технических условий . |
| 33 | Трудовые ресурсы:  педагогические кадры МАДОУ детский сад «Росток» | Организации и проведение совместной образовательной, концертно-творческой и выставочной деятельности. |
| 44. | Финансовые ресурсы  внебюджетные средства МАДОУ детский сад «Росток», грантовая поддержка АО «УЭХК» , благотворительная помощь. | Для организации, подготовки и проведения совместной образовательной, концертно-творческой и выставочной деятельности. |
| 55. | Информационные ресурсы:  средства массовой информации НГО, сайт МАДОУ детский сад «Росток»,  персональная страница МАДОУ детский сад «Росток» на официальном сайте Ассоциации лучших образовательных | Информирование общественности о реализации проекта «Доброе сердце», его мероприятиях, результатах и достижениях. |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | Дети дошкольного возраста, посещающие детский сад, их родители (законные представители) | Дети детского сада обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в различных видах творческой деятельности, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других людей, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя. |
| 22. | Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, их родители (законные представители) | Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, не посещающие детский сад, обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в различных видах творческой деятельности, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других людей, адекватно проявляют свои  чувства, в том числе чувство веры в себя;  результаты совместного творчества представляются на выставочных и концертных площадках города Новоуральска, а так же на фестивалях и конкурсахразличного уровня. |
| 3. | Педагоги и специалисты детского сада. | Повышение эффективности образовательной деятельности, направленной на позитивную социализацию детей дошкольного возраста и детей-инвалидов, проживающих в Новоуральском городском округе, развитие их творческих способностей, создание доступной к творческому взаимодействию среды, построенной на уважительном, толерантном сотрудничестве. |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем  затрат | Источник финансирования |
| 1. | Средства для изобразительной деятельности | 30 000 | 1. Внебюджетные средства  МАДОУ д/с «Росток»  2. Грантовая поддержка  АО «УЭХК» |
| 2. | Музыкальные инструменты:  наборы диатонических колокольчиков, перкуссии, металлофоны , блок-флейты, синтезатор, ксилофоны | 100 000 | 1. Внебюджетные средства  МАДОУ д/с «Росток»  2. Грантовая поддержка  АО «УЭХК»  3. Благотворительные средства |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| По данным статистической отчетности за 2018 год среднегодовая численность детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, расположенные на территории Новоуральского городского округа (далее – НГО), составила:  - воспитанники муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 47 человек;  - обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений НГО – 36 человек (в том числе обучающиеся на дому);  - обучающиеся ГКОУ СО «Новоуральская школа №1» и ГКОУ СО «Новоуральская школа №2» – 85 человек;  - посещающие объединения дополнительного образования муниципальных учреждений дополнительного образования в возрасте от 6 до 18 лет – 66 человек.  Для детей с особыми образовательными потребностями в сети муниципальных образовательных организаций функционируют специализированные классы и группы: класс IV вида в МАОУ «Лицей №58», группы в детских садах №37, №46, №49, №6 и №7. В МАУ ДО «ЦВР» и МАУ ДО «СЮТ» - объединения дополнительного образования. В МАУ ДО «ЦВР» работает Семейный клуб «Кедр» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их родителей.  Таким образом, в НГО на 2018 г. образовательные услуги оказывались 24 объектами социальной инфраструктуры на базе 59 объектов недвижимости, что позволило оптимизировать процесс создания условий для развития доступной среды для инвалидов в целом в сети МОО, повысить доступность и качество услуг в сфере образования, предоставляемых данной категории жителей НГО.  Данная работа была активизирована в связи с реализацией в 2017 г. в Свердловской области пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.  Реализация проекта «Доброе сердце» обеспечила включение детей –инвалидов и молодежи с ограниченными возможностями здоровья г.Новоуральска, объединенных в НГО ОООВОИ, в социокультурную жизнь города, способствовала позитивной социализации и социальной адаптации.  Воспитанникам, их родителям и педагогам детского сада № 48 реализация проекта предоставила возможность включиться в инклюзивное пространство, овладеть навыками общения и адекватного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| **Кравченко Людмила Николаевна**, воспитатель высшей квалификационной категории Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад общеразвивающего вида «Росток», обособленного структурного подразделения - детский сад № 48 «Радуга».  Руководитель проекта «Доброе сердце».  Опыт работы в должности воспитателя - 27 лет.  Награды: Благодарственное письмо ресурсного центра инфраструктуры благотворительности, Москва, 2015г.; Почетная грамота Управления образования Администрации НГО, 2014г.; Благодарственное письмо главы Новоуральского городского округа, главы Администрации НГО, 2015, 2016гг.; Благодарственное письмо управляющего Горнозаводским округом Свердловской области, 2017г.; Благодарственные письма Комитета по делам молодёжи, семьи, спорту и социальным программам Администрации НГО, 2016, 2017, 2018гг. |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Сайт МАДОУ «Росток» | ttps://rostok-nu.tvoysadik.ru |
| 2 | Персональная страница МАДОУ детский сад «Росток» на официальном сайте Ассоциации лучших образовательных организаций и педагогов | <https://www.myplaneta.net/#!blank-34/e3ges> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1. | Скворцова Наталия Юрьевна, директор Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад общеразвивающего вида «Росток». | 8(343-70) 3-08-50  [madou.rostok@mail.ru](mailto:madou.rostok@mail.ru) |
| 2. | Пуфель Галина Ефимовна, заведующий структурным подразделением – детский сад № 48 «Радуга» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад общеразвивающего вида «Росток». | 8(343-70) 3-85-47  [raduga\_ds\_48@mail.ru](mailto:raduga_ds_48@mail.ru) |
| 3. | Кравченко Людмила Николаевна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад общеразвивающего вида «Росток», обособленного структурного подразделения - детский сад № 48 «Радуга» | +7 908 923 24 73  [mama1233@yandex.ru](mailto:mama1233@yandex.ru) |