Приложение № 2

к Положению «О конкурсе лучших муниципальных

практик и инициатив социально-экономического

развития на территориях присутствия

Госкорпорации «Росатом» в 2023 году»

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Социально-значимый проект «Экофорум» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Новоуральский городской округ |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Потребность в развитии экологического образования детей и молодежи обусловлена: обострением экологических проблем в стране и в мире, что диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования.  Экологическое воспитание не только формирует готовность защищать природу, но и закладывает основы нравственности в ребенке. Новые знания об окружающем мире и процессах, происходящих в нем, способствуют развитию интеллекта, аналитических способностей, формируют активную жизненную позицию и экологическую культуру в обществе.  Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, ответственного отношения к природе, к людям, которые живут рядом, любви к «малой» Родине, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни.  МАУ ДО «ЦВР» является координационно-методическим центром по экологическому образованию города Новоуральска. В Центре внешкольной работы разработана модель системы непрерывного экологического дополнительного образования, обеспечивающая формирование и развитие экологической грамотности подрастающего поколения, через реализацию социально-значимого проекта «Экофорум» (далее Проект).  Выстроена система межведомственного партнерского взаимодействия в рамках реализации Проекта (Промышленные предприятия-Общественные организации-Администрация НГО-Управление образования-ЦВР-Образовательные учреждения).  Благодаря Проекту в Новоуральске сформировано детско-молодежно-педагогическое сообщество, заинтересованное в улучшении и благоустройстве городской среды при поддержке всех заинтересованных сторон |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| Сентябрь 2022 год - Сентябрь 2023 год |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Теоретическое осмысление проблемы экологического воспитания и анализ практики организации этого процесса в системе образования Российской Федерации показали, что эта проблема, несмотря на ее активное многолетнее исследование, чрезвычайно остра и актуальна в связи с неблагоприятной современной экологической ситуацией, а также новыми требованиями к педагогическому процессу, связанному с введением федеральных государственных образовательных стандартов.  В документах, определяющих политику страны как в сфере образования, так и в сфере экологии, подчеркивается важность и значимость реализации системы непрерывного экологического образования и воспитания, а также необходимости формирования экологической культуры детей и молодежи.  Как показал анализ состояния экологического воспитания населения, уровень экологической культуры крайне низок. К основным характеристикам современного состояния экологического сознания относятся экологическое иждивенчество, а также дистанционирование большей части россиян от участия в решении экологических проблем, что актуализирует значимость организации экологического воспитания молодого поколения как растущей смены гражданского общества.  В сложившийся системе экологического образования и воспитания в общеобразовательной школе можно отметить ряд недостатков и проблем:  • образовательная деятельность в школе ориентирована на подготовку к единому государственному экзамену, который не включает показатели, включающие предметную область «Экология»;  • структура внеурочной деятельности, особенно в старшей школе, включает в себя, в основном, факультативы, которые готовят школьников к сдаче ЕГЭ;  • в школьном учебном плане не предусмотрен как обязательный предмет «Экология»;  • образовательную деятельность начальной и основной школы регламентируют Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), которые экологическому образованию и воспитанию уделяют недостаточное внимание.  В МАУ ДО «ЦВР» накоплен богатый опыт экологического воспитания, где помимо традиционных форм работы – практических занятий, экскурсий, природоохранных акций, массовых мероприятий, реализуются и новаторские, инновационные – экологические практикумы с использованием современного лабораторного оборудования; психологические тренинги экологической направленности; деятельность детских и молодежных экологических отрядов; экологический мониторинг состояния окружающей среды; экскурсии, стажировки на предприятия года с целью их популяризации и множество других форм работ. У нас реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и туристско-краеведческого профиля  Таким образом, организация эколого-патриотического воспитания, которое является обязательным элементом формирования экологической культуры детей и молодежи на всех ступенях образования, важна и актуальна.  Создание развивающей среды, внедрение инновационных методов и технологий воспитания, новых форм социализации детей, расширение поля проектной деятельности эколого-краеведческой направленности будут способствовать эффективности научно-педагогической деятельности по экологическому воспитанию детей и молодежи, их успешной социализации, включенности в реальную социокультурную практику. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель – привлечь общественное внимание к приоритетному национальному проекту «Экология», государственным целевым программам посредством массового вовлечение детей и подростков в проблематику экологического мировоззрения, что способствует гармоничному развитию личности, формированию у подрастающего поколения широкого взгляда на окружающий мир, привитие чувства любви к своей малой Родине заботе о ней. Развивать умение выражать свое отношение к природным и культурным ценностям через результаты творческой, природоохранной и проектной деятельности. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |
| --- |
| Описание возможности |
| МАУ ДО «ЦВР» является координационно-методическим центром по экологическому образованию города Новоуральска. В Центре внешкольной работы разработана эффективная модель системы непрерывного экологического дополнительного образования, создана инфраструктура, позволяющая реализовать практику на качественном уровне (оборудование, актовый и спортивный залы), в наличии кадровые и технические ресурсы.  Помощь в реализации проекта оказывают заинтересованные стороны (промышленные предприятия, общественные организации. Администрация НГО, Управление образования, образовательные организации).  МАУ ДО «ЦВР» активно участвовал и побеждал в грантовых конкурсах АО «УЭХК» и АО «ТВЭЛ», средства от грантов были направлены на поддержку Проекта. |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |
| --- |
| Описание подхода |
| Цели и задачи Проекта соответствуют целям и задачам национального проекта «Экология»; федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на создание и работу системы выявления талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся; федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», направленного на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1 | Количество участников | В 2022-2023 учебном году в рамках Проекта действовали 13 общеобразовательных организаций, из них 2 коррекционные школы, 19 организаций дошкольного образования, МАУ ДО «ДЮСШ № 2», Семейный клуб «Кедр» (дети с ограниченными возможностями здоровья) – более 8 тысяч участников | Проект реализуется с 2011 года, ежегодно в нем участвует свыше 8000 человек |
| 2 | В результате продуктивной совместной деятельности разработаны практико-ориентированные проекты, которые плодотворно включаются в муниципальные практики | Муниципальная программа «Родники»,  Муниципальный экологический проект «Времена года»,  Образовательная платформа «ЭкоСтарт» | Ежегодно проводим |
| 3 | Обеспечение участия одаренных обучающихся в муниципальных и региональных этапах мероприятий | Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»  Муниципальный этап международной Акции «Марш юных экологов»  Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»  Экологический проект «Вместе ярче» | Ежегодно проводим |
| 4 | Обеспечена практическая реализация разработанных проектов направленных на благоустройство города | -Приняли участие в празднике «День рождения Верх-Нейвинского пруда», приуроченного к городскому событию «Оздоровление Верх-Нейвинского пруда путем зарыбления».  -Оказали помощь службам городского хозяйства по уборке (сбор мусора и сухостоя) лесопарковой территории в конце летнего сезона. | В рамках проекта «Просветительская деятельность среди жителей г. Новоуральска, которые занимаются выгулом собак в городе»-смонтирован социальный ролик-мультфильм 1 серия из сборника «Это не мифы» в  https://disk.yandex.ru/d/mqaWqT\_Vu7aCag  Ролик транслируется в телеэфирах Новоуральской вещательной телекомпании, в кинотеатре «Нейва» между сеансами |
| 5 | Природоохранная акция «Чистые берега Урала» | Более тысячи участников | Ежегодно проводим |
| 6 | Муниципальный молодежный природоохранный проекте - флешмоб «Голубая лента»  на территории Новоуральского городского округа | Победители  Более тысячи участников | Ежегодное участие |
| 7 | Общественное признание | -Грамота Общероссийского детского экологического движения за большой вклад в формирование нравственных и духовных ценностей детей и подростков, воспитание у них бережного отношения к природному и культурному наследию России, активное участие во Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», в рамках международного детского экологического форума «Зеленая планета»  -Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области за реализацию муниципальной программы «Родники»  - Диплом I степени в Муниципальном экологическом конкурсе  «Зеленая сова»  Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», направленной на вовлечение молодежи в культуру осознанного потребления, в том числе через раздельный сбор отходов | Ежегодное участие |
| 8 | Сетевое сотрудничество в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург | Активно учувствуем в проекте «Инновационная модель мобильного медиаобразовательного центра развития творческих способностей детей и их одаренности». На сайте МАУ ДО «ЦВР» организуются виртуальные выставки и онлайн конкурсы творческих работ обучающихся | Ежегодное участие |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Команда Проекта | Выполняет роль координатора и ответственного лица, определяющего направление работы. Ее задачи: планирование, распределение ролей, поддержание мотивации участников, достижение поставленных целей и обеспечение общего успеха проекта.  Обеспечивает необходимые условия и поддержку Проекта, изыскивает ресурсы для реализации Проекта |
| 2 | Эксперты, заинтересованные стороны | Создают наивыгоднейшие условия для реализации Проекта, для всех сторон, помогают найти наиболее оптимальные пути решения проблем |
| 3 | Участники Проекта | Включаются в процесс, решают поставленные задачи в требуемые сроки и с требуемым уровнем качества |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Более 8000 участников | Более 80 000 человек (население НГО) |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Четко выстроена система межведомственного взаимодействия в рамках реализации Проекта: координация действий всех субъектов внутри определяется командой Проекта – помощь в логистике внутри Проекта, связь с экспертами, заинтересованными сторонами, проведение лабораторных исследований на технологических базах партнеров; проведение экспертного профессионального анализа исследовательских проектов. |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Проект состоит из большого числа самостоятельных природоохранных, творческих и интеллектуальных мероприятий. Представляет собой цикл разнообразных дел, в которых может проявить себя каждый ребёнок. В основе Проекта лежит принцип соревновательности, состязательности. Каждый из конкурсов, является своеобразным педагогическим проектированием недостающих зон развития каждого ребенка в том или ином виде деятельности и его педагогическое сопровождение в течение всей воспитательной деятельности педагога. Участие в мероприятиях Проекта демонстрирует детям образец конструктивного сотрудничества, обеспечивающего возможность самореализации личности, проявление общего интереса к каждому со стороны всех участников досуговой деятельности, влияет на эффективность групповой деятельности, эмоционально-психологический климат и сплоченность групп, является мощным стимулом к развитию человека, к совершенствованию его навыков и позволяют ребенку:  • сформировать адекватную самооценку;  • развить свои волевые качества;  • самоопределиться в мире увлечений и профессий;  • воспитывать свой эстетический вкус;  • развить коммуникативные способности;  • приобрести навык совместной деятельности.  Формы дел, из которых состоит практико-ориентированный проект могут быть совершенно различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои базовые потребности: был включен в дело, проявил себя, пережил успех, собственную значимость, ощутил интерес окружающих, насладился радостью победы. Организаторами обеспечивается информационное, методическое, мониторинговое сопровождение Проекта.  В ходе реализации Проекта активно задействованы медиаресурсы – это интернет-конкурсы, виртуальные выставки, экологические экскурсии. В данный период мероприятия проводятся с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации.  Участниками мероприятий являются не только образовательные учреждения, но и жители города в качестве зрителей и респондентов анкетирования.  Современный образовательный процесс направлен на познание красоты природы, осознание ее детьми как высшей ценности, развитие способностей воспринимать и чувствовать природу, беречь ее, дорожить ею. Реализации этих задач содействует созданию в городе специальной эколого-развивающей среды, образовательно-воспитательная деятельность которой наполнена нравственно-экологическими идеями, смыслами, насыщена специальными методиками, технологиями, разнообразными формами организации деятельности, методами и методическими приемами развития экологической культуры учащихся.  Сформированное детско-молодежное экологическое сообщество Новоуральска изучает различные аспекты охраны окружающей среды и других городских проблем с исследовательской точки зрения, ребята подключаются к решению социальных и экологических проблем города. |

14. Действия по развертыванию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Формирование команды, образовательно-методической площадки Проекта | Команда Платформы |
| 2 | Планирование деятельности Проекта | Команда Платформы |
| 3 | Разработка «дорожной карты» Проекта с основными этапами реализации | Команда Платформы |
| 4 | Организационное совещание с образовательными организациями, заинтересованными лицами | Команда Платформы |
| 5 | Реализация основных разделов Проекта *(разделы Проекта ежегодно реализуются на постоянной основе, содержание конкурсов внутри раздела обновляется в связи с меняющимися условиями социальной среды и потребностями образовательной среды)*:  -Муниципальная программа «Родники»  -Муниципальный экологический проект «Времена года»  -Образовательная платформа «ЭкоСтарт»  -Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»  -Муниципальный этап международной Акции «Марш юных экологов»  -Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»  -Экологический проект «Вместе ярче» | Команда Платформы |
| 6 | Участие и представление Проекта в грантовых конкурсах | Команда Платформы |
| 7 | Подведение итогов реализации Проекта. Аналитическая деятельность | Команда Платформы |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1 | План мероприятий по реализации Программы Главы Новоуральского городского округа до 2026 года,  утвержденный постановлением главы НГО  от 21.09.2021года №120 | Согласованная работа всех сторон Проекта, регулирование реализации |
| 2 | Сборник положений муниципальных мероприятий и проектов по воспитательной работе - Новоуральский городской округ: МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования» | Согласованная работа всех сторон Проекта, регулирование реализации |
| 3 | Приказы, информационные письма о проведении мероприятий | Согласованная работа всех сторон Проекта, регулирование реализации |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Информационные | Освещение Проекта в СМИ и социальных сетях |
| 2 | Финансовые | Проведение мероприятий Проекта на более качественном масштабном уровне |
| 3 | Кадровые | Проведение мероприятий Проекта на более качественном масштабном уровне |

17. Выгодополучатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Жители города | Профориентация, реальное улучшение городской среды, формирование основ экологической культуры |
| 2 | Предприятия города | Популяризация деятельности предприятий города, привлекательность для молодых специалистов |
| 3 | Участники | Профориентация, реальное улучшение городской среды, формирования основ экологической культуры |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Объем затрат | Источник финансирования |
| 1 | 2023 год - получена грантовая поддержка в размере 185 000 рублей | АО «Уральский электрохимический комбинат |
| 2 | 2023 год - получена грантовая поддержка» в размере 300 000 рублей. | АО «ТВЭЛ» |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Оптимизирована и выстроена система, повышена эффективность работы в Новоуральском городском округе по организации проектной деятельности.  В результате реализации Проекта продемонстрирована уникальность, привлекательность различных предприятий города, возможность привлечения молодых специалистов на предприятия партнеров.  В ходе реализации Проекта повышается уровень благоустройства города, информированности горожан о деятельности различных городских инфраструктур, предприняты меры по улучшению экологической обстановки, созданы условия для повышения экологической грамотности населения, активизировано формирование у граждан патриотизма, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности.  Решается демографический показатель -проблема оттока молодежи из города. |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта

|  |
| --- |
| Команда Платформы:  - Луканина Наталия Николаевна, директор МАУ ДО «Центр внешкольной работы»  - Русинова Александра Николаевна, заместитель директора по ВР МАУ ДО «Центр внешкольной работы»  -Бызова Светлана Николаевна, педагог-организатор МАУ ДО «Центр внешкольной работы» |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

Мероприятия освещаются в городских СМИ, городских пабликах в социальных сетях, детским творческим объединением «Атом ТВ» и детской студией радиожурналистики «ЦВР», а также на информационных ресурсах партнеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | 03.10.2022г. семинар с представителями ФГУП "Национальный оператор по обращению с радиоактивными отходами" | <https://vk.com/wall-119308606_4973> |
| 2 | 22.10.2022г. семинар «Устойчивый город – устойчивый мир. Возможно ли это? Что для этого могут сделать школьники?» | <https://vk.com/wall-119308606_5026> |
| 3 | 01.12.2022г. итоговая конференция Платформы | <https://vk.com/wall-70075378_29839> <https://vk.com/wall-119308606_5111> |
| 4 | Декабрь 2022г. сюжет НВК | <https://disk.yandex.ru/d/Rh-NG4HVBMN9AQ> |
| 5 | 08.09.2023г. муниципальный молодежный природоохранный проект - флешмоб «Голубая лента-2023» | <https://vk.com/wall-119308606_5480>  <https://vk.com/wall-119308606_5393> |
| 6 | Апрель 2023Всероссийский день эколят | <https://vk.com/wall-119308606_5485> |
| 7 | 16.05.2023 Практикум по гидрологии «Загадочный мир воды», в рамках муниципальной программы «Родники» | <https://vk.com/wall-119308606_5584> |
| 8 | Проект МАОУ «СОШ № 40» | <https://vk.com/wall-198464334_2431> |
| 9 | Проект МАОУ «Гимназия № 41» | <https://vk.com/wall-187081547_5242> |
| 10 | Социальный ролик МАОУ «Гимназия № 41», транслируется в телеэфирах Новоуральской вещательной телекомпании, в кинотеатре «Нейва» между сеансами | <https://disk.yandex.ru/d/mqaWqT_Vu7aCag> |
| 11 | Июнь 2023 Праздник «День пруда» | <https://vk.com/school54_nvk?w=wall-171203269_13823> |
| 12 | 08.09.2023г. Муниципальная природоохранная акция «Чистые берега Урала» | <https://vk.com/wall-119308606_5843>  <https://vk.com/wall-119308606_5840>  <https://disk.yandex.ru/d/SCjizHxXScRZEw> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Луканина Наталия Николаевна директор МАУ ДО «Центр внешкольной работы» | +7 904 381-06-27  МАУ ДО ЦВР [moudodcvr@list.ru](mailto:moudodcvr@list.ru) |
| 2 | Русинова Александра Николаевна, заместитель директора по ВР МАУ ДО «Центр внешкольной работы» | +7 922 211-93-32  [al.rusinova@mail.ru](mailto:al.rusinova@mail.ru) |
| 3 | Бызова Светлана Николаевна, педагог-организатор МАУ ДО «Центр внешкольной работы» | +7 902 877-42-02  [byzova.1973@mail.ru](mailto:byzova.1973@mail.ru) |