**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| «Родной язык моего друга» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Алиса» города Димитровграда Ульяновской области» |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Регион Поволжья, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур. С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций.  Своевременность культурной практики для образовательной организации была обусловлена потребностью родителей и детей дошкольного возраста в реализации способностей и возможностей в аспекте ознакомлении с родным национальным языком, с учетом требований ФГОС; готовностью педагогов ДОУ к формированию у дошкольников представлений о родном национальном языке. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| сентябрь 2022 по настоящее время |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В связи с провозглашением периода с 2022 по 2032 год Международным десятилетием языков коренных народов мира Правительством Российской Федерации от 9 февраля 2022 г. № 204-р МОСКВА был разработан план основных мероприятий по проведению в 2022 - 2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов, на основании которого в ДОУ была организована целенаправленная, систематическая работа по развитию знаний о народах Поволжья у детей дошкольного возраста, разработаны планы работы по ознакомлению дошкольников с языковой культурой народов Поволжья. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель практики.  Формирование представлений о языковой культуре народов Поволжья через творческую деятельность детей.  Задачи практики.   1. Создать новый культурный продукт и внедрить его в образовательную среду дошкольных образовательных учреждений города Димитровграда. 2. Вызвать у детей интерес к знакомству с языковой культурой народов Поволжья 3. Сформировать у дошкольников представления об образе жизни людей, населяющих Поволжье, их обычаях, традициях, фольклоре и национальных костюмах. 4. Сформировать у детей умение применять полученные знания, представления о народах Поволжья в самостоятельной деятельности (продуктивной, игровой). 5. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование семейных ценностей. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
|  | Опыт реализации проектов по изучению дошкольниками культуры народов Поволжья образовательными организациями Ульяновской области с 2018 года по настоящее время. |
|  | Наличие информационных, человеческих, технических ресурсов. |
|  | Сформированы устойчивые партнерские связи с организациями дополнительного образовательного детей города Димитровграда |
|  | Интерес родителей к реализации данной практики. |
|  | Наличие соответствующего оснащения для реализации событий проекта в дошкольном образовательном учреждении. |
|  | Сплоченность команды проекта. |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода реализации и внедрения практики «Родной язык моего друга» |
|  | Принцип командной работы всего коллектива МБДОУ «Детского сада № 20 «Алиса» и родителей воспитанников. |
|  | Принцип целевой ориентации позволил создать новый вектор взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования дошкольников, таким образом, все действия в проекте вели к формированию уникальной новой коммуникативной среды. |
|  | Принцип системности позволяет гармонично вписать проект «Родной язык моего друга» в план мероприятий «Международного десятилетие языков коренных народов 2022-2032 годы». |
|  | Принцип мониторинга помог проекту получать оперативную информацию от участников, таким образом, дал возможность команде вовремя вносить коррективы, делая проект лучше. |
|  | Принцип амплификации (обогащения) детского развития позволил **приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.** |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
|  | количество воспитанников ДОУ, принявших участие в реализации практики | 105 детей | 278 |
|  | Количество специалистов/ экспертов принявших участие в реализации практики | 8 | 17 |
|  | Количество детей, принявших участие в конкурсах фольклорного содержания | 7 | 15 |
|  | Индивидуальные консультации | 3 | 8 |
|  | Семинары, родительские собрания. | 2 | 5 |
|  | Количество проведенных мероприятий с детьми | 18 | 36 |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
|  | Администрация города Димитровграда | Административная поддержка инициатив |
|  | Управление образования города Димитровграда | Информационная поддержка, принятие нормативных актов |
|  | МБДОУ «Детский сад №20 «Алиса» города Димитровграда Ульяновской области» | Проведение занятий и мероприятий на базе МБДОУ |
|  | Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования Ульяновской области. | Участие детей и родителей в открытых мероприятиях и конкурсах |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 15 | 148 |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Получение экономической прибыли не предусмотрено, данная практика имеет социальное направление: создание нового культурного продукта и внедрение его в образовательную среду дошкольных образовательных учреждений города Димитровграда.  Проведенные мероприятия позволяют вызвать у детей дошкольного возраста интерес к знакомству с языковой культурой народов Поволжья, сформировать у дошкольников представления об образе жизни людей, населяющих Поволжье, их обычаях, традициях, фольклоре и национальных костюмах, вовлечь родителей в образовательный процесс, формирование семейных ценностей. |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Культурная практика «Родной язык моего друга» представляет собой цикл из тематических занятий (18 занятий, 2 раза в месяц), которые организуются педагогами детского сада по направлениям: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное  Для реализации всех направлений практики.  Методика организации и проведения мероприятий  1. Выбор идеи мероприятия (занятия, игры)  2. Разработка концепции игры, легенды.  3. Составление сценария  4. Определяется состав участников и сотрудников (инициативной группы)  7. Внутреннее оформление помещения в соответствии с выбранной темой или уличного пространства.  8. Проведение мероприятия.  На основании проведенной диагностики был составлен план культурной практики по ознакомлению детей дошкольного возраста с языковой культурой и траициями народов Поволжья, с учетом поликультурной образовательной среды ДОУ.  Работа по реализации практики начата с создания условий. Первым направлением работы было организовать предметно - развивающую среду для ознакомления детей с культурой народов Поволжья с учетом нюансов всех национальностей представленных в детском саду; обеспечить правильное взаимодействие с детьми для более успешного формирования знаний о традициях и культуре, общения между детьми разных национальностей.  Учтены возрастные и индивидуальные, национальные и психолого-педагогические особенности детей. Познавательная среда стимулирует интерес детей в получении ими знаний о разных народах, их национальных праздниках, играх. Побуждает желание узнавать больше о своей национальности, и о национальности товарищей по игровому сообществу, прививает интерес к общению между детьми, стимулирует формирование положительных межличностных отношений между детьми разных национальностей.  Одним из направлений в по ознакомлению дошкольников по ознакомлению детей с культурой народов Поволжья является коридорная педагогика, были оформлены пространства: «Россия – многонациональная страна», фотогалерея «народы Поволжья», фотогалерея участие детей в фольклорных праздниках и конкурсах, «Наш город». В ДОУ оформлена многофункциональная среда мини-музей «Русская изба», в которой собраны предметы народного быта, народные сказки и азбуки но чувашском, татарском и мордовском языках.  В группах оборудованы развивающие пространства, в которых дети имеют возможность обогатить свои знания о языке (азбуки, книги на языках народов Поволжья, игрушки, предметы быта, элементы национального костюма.  Для организации работы с детьми по реализации практики «Родной язык моего друга» был разработан перспективный план работы, разделенный на четыре блока, в каждом из которых дети знакомятся с языком, культурой, традициями, национальным костюмов, бытом русского, татарского, чувашского, мордовского народов через разнообразные виды деятельности.  Первое мероприятие вводное «Скажи мне - «здравствуй» целью, которого было: познакомить детей с многообразием языков народов Поволжья; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, образное мышление, творческое воображение, выразительную речь; воспитывать умение постигать народную мудрость, спрятанную в слове.   1. блок - Русская народная культура.   Показать детям красоту русского языка в народных сказках, прививать любовь к родным русским истокам; Обогащать словарь детей. Формировать понятие о передачи информации о человеке через его имя, рассказать о том, что означают те или иные имена Дать представления об истории возникновения азбуки; развивать речь Активизировать познавательный интерес к творчеству своего народа.   1. блок - Татарская народная культура.   Дать знания о географическом положении, быте, труде, народном творчестве, костюме, искусстве, языке, обычаях и ценностях татарского народа; Приобщить  детей к татарской литературе через ознакомление со сказками и стихами  великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Воспитывать у детей любовь к обычаям и традициям татарского народа через популярные календарные праздники.  3 блок - Чувашская народная культура. Дать детям знания о жизни чувашей, об их быте, языке, обычаях, песнях; знакомство с чувашским национальным творчеством. Познакомить детей чувашскими народными песнями, народным куклам.  4 блок Мордовская народная культура. Знакомство дошкольников с музыкой Поволжья, с произведениями мордовского народа, учить слышать красоту мордовского языка.  Итогом работы стало мероприятие «Родительский дом - начало начал» Закрепить у детей знания народов Поволжья, об их традициях, культуре, обычаях, об укладе жизни. Развивать интерес к народам. Воспитывать уважение к национальной культуре и языку народов Поволжья.  Параллельно проводилась и работа с родителями. Проведен цикл бесед и встреч с родителями, что позволило организовать тесное сотрудничество, повысить эффективность реализациии культурной практики. Родители оказывали помощь и поддержку в ознаокмлении детей с народами Поволжья. Пополняли предметно – развивающую среду предметами национального быта, костюмов, фотографий. Принимали активное участие в национальных праздниках, разучивали песни и стихи на родном языке. |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1. | Разработка плана работы по реализации культурной практики | Руководитель практики |
| 2 | Научно-методическое обеспечение. | Руководитель практики |
| 3 | Изучение вопросов по ознакомлению детей с культурой и традициями народов Поволжья | Команда практики |
| 4. | Выявление результатов деятельности. (проведение мониторинга). | Команда практики |
| 5. | Привлечение родителей к участию в реализации культурной практики. | Команда практики |
| 6 | Разработка структуры реализации культурной практики | Руководитель практики |
| 7 | Разработка перспективного планирования организации практики «Родной язык моего друга» | Команда практики |
| 8 | Разработка конспектов НОД работы с воспитанниками. | Команда практики |
| 9. | Реализация плана работы с воспитанниками | В течение реализации практики |
| 10 | Организация предметно – развивающей среды по теме проекта | Команда практики |
| 11 | Разработка перспективного планирования работы с семьями воспитанников по реализации практики. | Команда практики |
| 12 | Подбор национальных игр, сказок, произведений искусства, музыки, элементов костюмов, а также наглядного и иллюстративного материала. | Волонтёры, команда  практики |
| 13 | Внедрение в практику методических разработок и технологий для реализации практики | Команда практики |
| 14 | Творческая самопрезентация по результатам реализации проекта. | Команда практики |
|  | Освещение события в СМИ (публикация пострелиза, фото и видео с открытия). | Команда практики |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
|  | Перспективный план культурной практики «Родной язык моего друга» | Разработаны и внедрены образовательные мероприятия. |
|  | Договор о сотрудничестве  МБУК «ЦБС г. Димитровграда» | Проведение совместных образовательных мероприятий с библиотекой семейного чтения |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  |  |  |  |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
|  | Группа в социальной сети | Группа ВКонтакте является информационной площадкой для позиционирования проекта в Интернет-пространстве. Материалы группы не только знакомят участников проекта с тематикой мероприятий по культурной практике «Родной язык моего друга», также в группе публикуются фотоотчеты с мероприятий. |
|  | Площадки для проведения событий | Площадками проекта является не только помещение детского сада, но и культурные площадки города.  На территории ДОУ созданы условия для реализации творческих инициатив. |
|  | Материально-техническая база | В ДОУ создана материально-техническая база необходимая для того, чтобы обеспечить качественное проведение мероприятий: оформление помещений согласно тематике, закуплено интерактивное оборудование. Предметно-развивающая среда ДОУ, средства ТСО, мультимедийные средства, дополнительные источники финансирования (платные услуги), интернет, сайт ДОУ и пр. |
|  | Кадровые | - наличие инновационного опыта управленческих команд;  - наличие высококвалифицированных специалистов; |
|  | Информационно методические | Методические материалы мероприятий фольклорного содержания в городе, области и других регионах; интернет – ресурсы. |
|  | Взаимодействие с социальными институтами | консультационные услуги специалистов ИРО, департамента образования: юридического и экономического отделов |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | Жители города | Наличие площадки и нового формата мероприятий для свободного интеллектуального и развлекательного досуга. Возможность реализации собственного потенциала. |
| 2. | МБДОУ «Детский сад №20 «Алиса» города Димитровграда Ульяновской области» | Возможность привлекать новых партнеров и спонсоров. Обогащение среды детского сада |
| 3. | Административные структуры | Наличие новых форм мероприятий, которые интересны детям дошкольного возраста и родителям. Возможность продвигать ценности народной языковой культуры, образования, спорта. |
|  | Государство | Воспитание патриотизма |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
|  | Ремонт помещения, создание мини-музея «Русская Изба» | 10000,00 руб. | средства МБДОУ «Детский сад № 20 «Алиса» |
|  | Закупка мебели и оргтехники | 120000,00 руб. | средства МБДОУ «Детский сад № 20 «Алиса», |
|  | Канцелярские товары | 7000,00 руб. | Средства команды проекта |
|  | Пошив национальных костюмов, приобретение предметов старины | 50000,00 руб. | средства МБДОУ «Детский сад № 20 «Алиса» и волонтеров |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Увеличилось количество семей участвующих в национальных праздниках  Увеличилось количество детей и педагогов, участвующих в творческо-этнических конкурсах, фестивалях различного уровня: «Путене», «Умырзая», «Всероссийский конкурсе методических разработок», «Шумбрат».  Улучшилось оснащение ДОУ, среда детского сада.  Педагоги ДОУ повысили свои профессиональные компетенции в приобщении детей дошкольного возраста к языкам народов Поволжья |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Калинина Александра Юрьевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад № 20 «Алиса»  Петрякова Марина Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 20 «Алиса»  Антонова Раиса Владимировна, социальный педагог МБДОУ «Детский сад № 20 «Алиса»  Сиразетдинова Екатерина Дмитриевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 20 «Алиса» |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
|  |  |  |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Калинина Александр Юрьевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад № 20 «Алиса» | [alisa-sad73@yandex.ru](mailto:alisa-sad73@yandex.ru) |
| 2 | Бянкина Оксана Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 20 «Алиса» | [alisa-sad73@yandex.ru](mailto:alisa-sad73@yandex.ru) |
| 3 | Сластная Светлана Анатольевна, заместитель заведующего по АХЧ | [alisa-sad73@yandex.ru](mailto:alisa-sad73@yandex.ru) |