# Паспорт практики

1. Наименование практики

Программа летней оздоровительной площадки для детей с особенностями в развитии «Особенное лето»

1. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

Ростовская область, г.Волгодонск

1. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

В МБУДО Центра «Радуга» г.Волгодонска осуществляется деятельность по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с инвалидностью и с ОВЗ. Дети с огромным желанием посещают занятия в Центре, а родители отмечают улучшение физического и психологического состояния детей. По мнению независимых экспертов, психологов, дефектологов, логопедов, учителей и воспитателей образовательных учреждений, в которых обучаются дети, с момента посещения дополнительных учебных занятий в Центре «Радуга», у детей наблюдается: снижение уровня тревожности, прогресс в овладении навыками самообслуживания, улучшение координации движений, активно развитие речи и коммуникативных навыков.

Сегодня дополнительное образование по адаптированным программам в Центре получают 35 детей с инвалидностью и ОВЗ. Важным условием развития и адаптации к социуму детей данной категории является обеспечение непрерывности педагогического процесса. На основе собранного опыта педагогами Центра был реализован областной инновационный проект «Инновационная модель сопровождения образовательного процесса как фактор успешного развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО

«Центр «Радуга» г.Волгодонска», который дал начало реализации программы «Особенное лето» летней оздоровительной площадки МБУДО

«Центр «Радуга» г.Волгодонска для детей с особенностями в развитии. Программа «Особенное лето» - это возможность организации досуга и оздоровления детей с проблемами в развитии в летний период на свежем воздухе.

1. Сроки реализации практики

Ежегодно с июня по июль

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

На сегодняшний день в Волгодонске проживают более 300 детей с ОВЗ и инвалидностью, которые обучаются в специализированных школах- интернатах и детских садах или находятся на домашнем обучении. Круг общения этих детей довольно ограничен, даже услуги дополнительного образования они получают, как правило, не выходя из стен своего учреждения. В последние годы наблюдается новая тенденция – родители детей с ОВЗ не хотят отдавать их в закрытые учреждения интернатного типа, а воспитывают своих «особенных» детей в семье, определяя в общеобразовательные школы и детские сады, а также в учреждения дополнительного образования. Это желание родителей законодательно закреплено в Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года. Ориентируясь на государственный и социальный заказ, запросы родителей, с 2013 года педагоги МБУДО Центра «Радуга» г.Волгодонска осуществляют деятельность по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с инвалидностью и с ОВЗ.

1. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| **Цель:** создание оптимальных организационных и психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию социально-творческих, интеллектуальных и других способностей, формирование у детей способности к самореализации.  **Задачи:**  *организационные:*   * создание условий и организация комплекса мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную комфортность детей и подростков с ограниченными возможностями.   *практические:*   * организация разнообразных видов досуговой деятельности как оптимального способа социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями в расширении круга общения и налаживании взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром; * организация разнообразных видов досуговой деятельности как оптимального способа социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями в расширении круга общения и налаживании взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром; * развитие творческих способностей детей и подростков с ограниченными возможностями; * воспитание духовно-нравственных качеств, формирование коммуникативных навыков.   *аналитические:*   * анализ эффективности реализации программы. |

1. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | Спортивная площадка с мягким покрытием и спортинвентарем: мини-ворота для футбола, баскетбольное кольцо, кегли, обручи,  мячи разного размера. |
| 2. | Кабинет оборудованный для гимнастических упражнений: коврики,  балансборд, шведская стенка, гамак для аэройоги. |
| 3. | Кабинет для занятий рисованием, лепкой, аппликацией. |
| 4. | Кабинет для занятий с музыкальными инструментами: пианино,  ксилофон, барабан, дудка, медиатор. |
| 5. | «Сенсорный сад» на свежем воздухе: беседка, цветники, ароматные травы, дорожка сенсорная с разным покрытием (галька, шишки, песок, газон). |
| 6. | Кабинет для театральной деятельности (кукольный театр). |
| 7. | Кинологическая площадка. |

1. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1. | Принцип индивидуального подхода предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей. Индивидуальные программы развития ребенка построены на диагностике функционального состояния ребенка и предполагают выработку индивидуальной стратегии развития конкретного ребенка. Индивидуальный подход предполагает не только внешнее внимание к нуждам ребенка, но предоставляет самому ребенку возможности реализовывать свою индивидуальность. |
| 2. | Принцип толерантности. Моделью толерантных отношений является такое взаимодействие, в котором присутствуют терпимость, принятие другого таким, каков он есть, обучение таким способам поведения и реагирования, которые не наносят вреда другому. |
| 3. | Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка. Важным условием успешности обучения является обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка. Реализация этого принципа решает задачу формирования социально активной личности, которая является субъектом своего развития и социально значимой деятельности. |
| 4. | Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников предполагает создание условий для понимания и принятия друг друга с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе. Инклюзия – это активное включение детей, родителей и специалистов в области образования в совместную деятельность: совместное планирование, проведение общих мероприятий, семинаров, праздников для создания инклюзивного сообщества как модели реального социума. |
| 5. | Принцип междисциплинарного подхода. Разнообразие индивидуальных характеристик детей требует комплексного, междисциплинарного подхода к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения. Педагоги регулярно проводят диагностику детей и в процессе обсуждения составляют образовательный план действий, направленный на конкретного ребенка. |
| 6. | Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания. Наличие вариативной развивающей среды, т.е. необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, безбарьерной среды, вариативной методической базы обучения и воспитания и способность использования педагогом разнообразных методов и средств работы как общей, так и специальной педагогики. |
| 7. | Принцип партнерского взаимодействия с семьей. Усилия педагогов будут эффективными, только если они поддержаны родителями, понятны им и соответствуют потребностям семьи. Задача специалиста - установить доверительные партнерские отношения с родителями или близкими ребенка, внимательно относиться к запросу родителей, к тому, что, на их взгляд, важно и нужно в данный момент для их ребенка, договориться о совместных действиях, направленных на поддержку ребенка. |
| 8. | Принцип динамического развития образовательной модели инклюзивного образования. Модель инклюзивного образования может изменяться, включая новые структурные подразделения, специалистов, развивающие методы и средства. |

1. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| за последний год реализации  практики | за весь период реализации |
| 1. | Количество кабинетов МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, в которых проведен косметический ремонт с разработкой и реализацией оригинального  дизайна. | 2 | 8 |
| 2. | Количество людей, задействованных в  реализации проекта. | 60 | 240 |
| 3. | Количество публикаций в  СМИ. | 2 | 10 |
| 4. | Количество волонтеров,  привлеченных к реализации проекта. | 5 | 20 |
| 5. | Количество программ краткосрочных летних курсов, реализованных в  рамках проекта. | 6 | 12 |

1. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации  практики |
| 1. | Педагоги дополнительного образования | Организация и осуществление оздоровительной и досуговой деятельности обучающихся в рамках программ краткосрочных летних курсов  период летних каникул. |
| 2. | Учащиеся-волонтеры | Практическое сопровождение учащихся на занятиях; помощь в проведении  воспитательных мероприятий. |
| 3. | Методисты | Информационная и методическая поддержка реализации программы  «Особенное лето». |
| 4. | Педагог-психолог | Проведение индивидуальных консультаций для родителей по проблемам развития детей,  анкетирование. |

1. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации  практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации  практики |
| 60 | 30 |

1. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Программа летней оздоровительной площадки «Особенное лето» состоит из нескольких модулей и реализуется в три этапа:  **Подготовительный этап:**   * формирование доброжелательной атмосферы и позитивного настроя на реализацию практики; * определение целей, задач, форм работы; * уточнение потребностей и запросов детей и родителей; * разработка программы и плана мероприятий практики; * работа по созданию доступной среды; * инструктаж по технике безопасности; предварительная работа по обучению волонтеров.   **Основной (практический) этап:**  Совместная реализация мероприятий практики:   * открытие летней оздоровительной площадки «Особенное лето». Знакомство с природно-образовательным пространством Центра; * реализация модуля «Верные друзья»; * реализация модуля «Музыка чудес»; * реализация модуля «Цветные ладошки»; * реализация модуля «От движения к познанию»; * реализация модуля «Сундучок сказок»; * досуговое мероприятие «Дог-шоу»; * закрытие летней оздоровительной площадки «Особенное лето».   **Заключительный этап:**   * итоговый анализ и обобщение опыта; * личностная и групповая рефлексия; * оценка эффективности реализации практики; * определение перспектив; * проведение заседания «круглого стола» по проблемам практики. |

1. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| В учреждении обучаются 35 детей с инвалидностью и ОВЗ. Важным условием их развития и адаптации к социуму является обеспечение непрерывности педагогического процесса. В связи с этим, в учреждении разработана и реализуется программа «Особенное лето», направленная на организацию досуга и оздоровления детей с проблемами в развитии в летний период на свежем воздухе.  На территории учреждения создано культурно-образовательное пространство для организации продуктивной детской деятельности: разбиты цветники, оформлены площадки для проведения досуговых и оздоровительных мероприятий: беседка, сенсорный садик, спортивная площадка и др.  Программа является комплексной, включает разноплановую деятельность, различные направления оздоровления, организации отдыха и досуга детей в возрасте от 5 до 17 лет.  Перечень программ краткосрочных летних курсов:   * «Верные друзья» (игры со специально подготовленными собаками); * «Оздоровительная гимнастика» (подвижные игры и упражнения); * «Маленький художник» (нетрадиционные техники рисования); * «Мастерилка» (изготовление поделок из природного материала); * «Теремок» (кукольный театр); * «Веселое путешествие» (оздоровительные занятия на сенсорной площадке) * «Крылья» (театральная деятельность) и др.   Мероприятия, проводимые для «особенных» детей в летний период, бесплатные и финансируются за счет местного бюджета (выплата зарплаты педагогическим работникам). Каждый модуль программы реализует отдельных педагог, имеются также общие мероприятия – веселые старты, праздники, акции. |

1. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1. | Подготовка приказа об организации  деятельности летней оздоровительной площадки «Особенное лето». | Директор |
| 2. | Разработка программ краткосрочных летних  курсов для занятий с детьми, подготовка материалов и оборудования. | Педагоги  дополнительного образования |
| 3. | Разработка плана-графика летних  оздоровительных мероприятий. | Педагог-  организатор |
| 4. | Формирование микро-групп для участия детей  в программе, составление расписания занятий. | Заместитель  директора по УВР |
| 5. | Проведение инструктажей по технике  безопасности с педагогами, детьми и родителями. | Методист |
| 6. | Реализация коллективных воспитательных мероприятий в рамках программы «Особенное лето» в соответствии с планом. | Педагоги дополнительного образования, педагог-  организатор |
| 7. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей по проблемам развития детей, анкетирование. | Педагог-психолог, педагоги дополнительного  образования |
| 8. | Анализ результатов реализации программы,  составление отчета. | Методист, педагог-  психолог |

1. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Программа «Особенное лето» летней оздоровительной  площадки МБУДО «Центр  «Радуга» г.Волгодонска. | Создание в городе новой летней оздоровительной площадки для детей с особенностями развития. |
| 2. | Положение об  организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в  МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска» | Обеспечение организации образовательного процесса, в том числе и в каникулярное время. |
| 3. | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальному образовательному  маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы МБУДО  «Центр «Радуга» г.Волгодонска. | Создание условий для личностного развития обучающихся. |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения,  внесенные в НПА | Результат внесения  изменений |
|  |  |  |  |

1. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс  необходим |
| 1. | Кадровые | Директор: издание приказов, осуществление контроля.  Заместитель директора по УВР: составление расписания занятий; общее руководство хода реализации программы.  Педагоги: формирование микро-групп для участия детей в программе, разработка программ для занятий с детьми, подготовка материалов и оборудования.  Педагог-организатор: разработка и реализация коллективных воспитательных мероприятий в рамках программы «Особенное лето».  Методист: информационно-  методическое сопровождение программы «Особенное лето», составление отчетов.  Педагог-психолог: проведение индивидуальных консультаций для родителей по проблемам развития детей, анкетирование.  Учащиеся-волонтеры: практическое сопровождение учащихся на занятиях; помощь в проведении воспитательных  мероприятий. |
| 2. | Финансовые: объем затрат на реализацию практики/ источник финансирования | Выплата заработной платы педагогам из средств местного бюджета.  Июнь-июль 2019г.: 27 147, 14 руб.  Июнь-июль 2020 г.: 21 184, 46 руб.  Июнь-июль 2021 г.: 26 196, 85 руб.  Июнь-июль 2022 г.: 24 163, 45 руб.  Июнь-июль 2023 г.: 26 275, 63 руб. |
| 3. | Материально-технические | Материалы и оборудование для  проведения занятий по программам |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | краткосрочных летних курсов, воспитательных мероприятий;  оргтехника. |

1. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/  группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в  результате внедрения практики |
| 1. | Дети с инвалидностью, дети с ограниченными  возможностями здоровья. | Общее оздоровление, положительная динамика развития способностей; улучшение физического и эмоционального самочувствия; расширение знаний о  окружающем мире. |
| 2. | Родители | Эмоциональная разгрузка; расширение представлений о новых методах оздоровления, развития и социальной адаптации  ребенка. |
| 3. | Педагоги | Повышение профессионального  мастерства. |
| 4. | Учащиеся-волонтеры | Освоение новых социальных  практик |
| 5. | Город Волгодонск | Новая площадка для оздоровления, развития, социальной адаптации  особенных детей. |

1. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
| 1. | Выплата  заработной платы  педагогам (июнь-июль  2019г.), руб. | 27 147, 14 | Средства местного бюджета |
| 2. | Выплата  заработной платы  педагогам  (июнь-июль 2020г.), руб. | 21 184, 46 | Средства местного бюджета |
| 3. | Выплата  заработной платы | 26 196, 85 | Средства местного бюджета |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогам (июнь-июль  2021г.), руб. |  |  |
| 4. | Выплата  заработной платы  педагогам  (июнь-июль 2022г.), руб. | 24 163, 45 | Средства местного бюджета |
| 5. | Выплата  заработной платы  педагогам (июнь-июль  2023г.), руб. | 26 275, 63 | Средства местного бюджета |

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

В городе организована новая площадка для оздоровления, развития, социальной адаптации особенных детей. Мониторинговые исследования показывают позитивную динамику личностного развитии детей с ОВЗ и инвалидностью; родители обучающихся дают высокую оценку качества образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска – 98 % удовлетворенность.

1. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

Анжелика Львовна Герасимова, директор МБУДО «Центр «Радуга»

г.Волгодонска учреждением руководителем областной

с

11.07.2011г. С 2017 года является

инновационной

площадки

по

проблеме:

«Инновационная модель сопровождения образовательного процесса как фактор успешного развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска». В целях повышения качества дополнительного образования обучающихся с проблемами в развитии, привлечения дополнительных финансовых средств, в рамках сотрудничества с Городским Фондом поддержки семьи и детства имени Н.Ф. Бурдюгова, по инициативе А.Л. Герасимовой, на базе Центра «Радуга» реализованы социально-значимые проекты:

2017г. Проект «Особенные дети» Атомграда: содержательный летний отдых – путь к здоровью и развитию!». На средства Гранта, полученного от Акционерного Общества Инжиниринговая компания «АСЭ» открыт новый учебный кабинет для занятий оздоровительной гимнастикой, оснащенный современными оргтехникой и тренажерами; приобретены материалы для

занятий с детьми музыкой, декоративно-прикладным творчеством, кинологией.

2018г. Проект «Театр безграничных возможностей «Крылья». В рамках проекта проведена реконструкция актового зала, приобретено необходимое оборудование и материалы для организации театральной деятельности с обучающимися. Создан инклюзивный детский театр «Крылья», который выпустил свой первый спектакль «Кошкин дом».

2019г. Проект «Театр равных возможностей «Крылья». В рамках проекта инклюзивный детский театр «Крылья» выпустил новый спектакль «Муха- цокотуха».

2020г. В учреждении открыта Сенсорная комната для развивающих занятий с детьми, спортивно-оздоровительная площадка с мягким покрытием.

2020г. Получен грант на реализацию проекта «Сад пяти чувств» по итогам участия в Конкурсе благотворительных проектов Инжинирингового дивизиона.

2021г. Открытие детской игровой площадки «Веревочный парк». 2022г. Открытие кинологической площадки «Мой четвероногий друг».

1. Ссылки на интернет-ресурсы практики.

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1. | Официальный сайт МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска | [http://raduga2c.bget.ru/content/%D0%B8%D](http://raduga2c.bget.ru/content/%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%](http://raduga2c.bget.ru/content/%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE](http://raduga2c.bget.ru/content/%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)  [%D0%B5-](http://raduga2c.bget.ru/content/%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)  [%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0](http://raduga2c.bget.ru/content/%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)  [%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B](http://raduga2c.bget.ru/content/%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [D%D0%B8%D0%B5](http://raduga2c.bget.ru/content/%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) |
| 2. | Официальный сайт учреждения | [https://volgodonsk-center-](https://volgodonsk-center-raduga.ru/content/оздоровительная-площадка-)  [raduga.ru/content/оздоровительная-](https://volgodonsk-center-raduga.ru/content/оздоровительная-площадка-) [площадка-«особенное-лето»](https://volgodonsk-center-raduga.ru/content/оздоровительная-площадка-) |
| 3. | Официальный паблик учреждения в соц.сети  ВКонтакте | <https://vk.com/wall-200417710_312> |
| 4. | СМИ Волгодонский вестник | [http://volgodonsk-](http://volgodonsk-media.ru/news/society/leto-eto-malenkaya-zhizn-volgodonskij-centr-raduga-organizoval-rabotu-letnej-ozdorovitelnoj-ploshhadki-osobennoe-leto/) [media.ru/news/society/leto-eto-malenkaya-](http://volgodonsk-media.ru/news/society/leto-eto-malenkaya-zhizn-volgodonskij-centr-raduga-organizoval-rabotu-letnej-ozdorovitelnoj-ploshhadki-osobennoe-leto/) [zhizn-volgodonskij-centr-raduga-](http://volgodonsk-media.ru/news/society/leto-eto-malenkaya-zhizn-volgodonskij-centr-raduga-organizoval-rabotu-letnej-ozdorovitelnoj-ploshhadki-osobennoe-leto/) [organizoval-rabotu-letnej-ozdorovitelnoj-](http://volgodonsk-media.ru/news/society/leto-eto-malenkaya-zhizn-volgodonskij-centr-raduga-organizoval-rabotu-letnej-ozdorovitelnoj-ploshhadki-osobennoe-leto/) [ploshhadki-osobennoe-leto/](http://volgodonsk-media.ru/news/society/leto-eto-malenkaya-zhizn-volgodonskij-centr-raduga-organizoval-rabotu-letnej-ozdorovitelnoj-ploshhadki-osobennoe-leto/) |
| 5. | Официальный сайт Администрации города  Волгодонска | [http://volgodonskgorod.ru/city/leto-eto-](http://volgodonskgorod.ru/city/leto-eto-malenkaya-zhizn-volgodonskij-czentr-raduga-organizoval-rabotu-letnej-ozdorovitelnoj-ploshhadki-osobennoe-leto.html/) [malenkaya-zhizn-volgodonskij-czentr-](http://volgodonskgorod.ru/city/leto-eto-malenkaya-zhizn-volgodonskij-czentr-raduga-organizoval-rabotu-letnej-ozdorovitelnoj-ploshhadki-osobennoe-leto.html/)  [raduga-organizoval-rabotu-letnej-](http://volgodonskgorod.ru/city/leto-eto-malenkaya-zhizn-volgodonskij-czentr-raduga-organizoval-rabotu-letnej-ozdorovitelnoj-ploshhadki-osobennoe-leto.html/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | [ozdorovitelnoj-ploshhadki-osobennoe-](http://volgodonskgorod.ru/city/leto-eto-malenkaya-zhizn-volgodonskij-czentr-raduga-organizoval-rabotu-letnej-ozdorovitelnoj-ploshhadki-osobennoe-leto.html/) [leto.html/](http://volgodonskgorod.ru/city/leto-eto-malenkaya-zhizn-volgodonskij-czentr-raduga-organizoval-rabotu-letnej-ozdorovitelnoj-ploshhadki-osobennoe-leto.html/) |
| 6. | СМИ Блокнот Волгодонска | [https://bloknot-volgodonsk.ru/news/otkrytie-](https://bloknot-volgodonsk.ru/news/otkrytie-sportivno-ozdorovitelnoy-ploshchadki-sost-1293238) [sportivno-ozdorovitelnoy-ploshchadki-sost-](https://bloknot-volgodonsk.ru/news/otkrytie-sportivno-ozdorovitelnoy-ploshchadki-sost-1293238) [1293238](https://bloknot-volgodonsk.ru/news/otkrytie-sportivno-ozdorovitelnoy-ploshchadki-sost-1293238) |
| 7. | Официальный сайт учреждения | [https://volgodonsk-center-](https://volgodonsk-center-raduga.ru/content/сад-пяти-чувств)  [raduga.ru/content/сад-пяти-чувств](https://volgodonsk-center-raduga.ru/content/сад-пяти-чувств) |
| 8. | СМИ Donday Волгодонск | [https://donday-volgodonsk.ru/byt-kinologom-](https://donday-volgodonsk.ru/byt-kinologom-s-detstva-v-raduge-volgodonska-osuschestvilas-mechta-ob-otkrytii-kinologicheskoj-ploschadki.html) [s-detstva-v-raduge-volgodonska-](https://donday-volgodonsk.ru/byt-kinologom-s-detstva-v-raduge-volgodonska-osuschestvilas-mechta-ob-otkrytii-kinologicheskoj-ploschadki.html) [osuschestvilas-mechta-ob-otkrytii-](https://donday-volgodonsk.ru/byt-kinologom-s-detstva-v-raduge-volgodonska-osuschestvilas-mechta-ob-otkrytii-kinologicheskoj-ploschadki.html) [kinologicheskoj-ploschadki.html](https://donday-volgodonsk.ru/byt-kinologom-s-detstva-v-raduge-volgodonska-osuschestvilas-mechta-ob-otkrytii-kinologicheskoj-ploschadki.html) |
| 9. | Официальный сайт Управления образования г.Волгодонска | [http://raduga2c.bget.ru/content/социальный-](http://raduga2c.bget.ru/content/социальный-волонтерский-проект-) [волонтерский-проект-«мой-четвероногий-](http://raduga2c.bget.ru/content/социальный-волонтерский-проект-) [друг»](http://raduga2c.bget.ru/content/социальный-волонтерский-проект-) |
| 10. | СМИ Блокнот Волгодонска | [https://bloknot-](https://bloknot-volgodonsk.ru/news/volgodonsk-prisoedinilsya-k-seti-detskikh-botanich-1485763) [volgodonsk.ru/news/volgodonsk-](https://bloknot-volgodonsk.ru/news/volgodonsk-prisoedinilsya-k-seti-detskikh-botanich-1485763) [prisoedinilsya-k-seti-detskikh-botanich-](https://bloknot-volgodonsk.ru/news/volgodonsk-prisoedinilsya-k-seti-detskikh-botanich-1485763) [1485763](https://bloknot-volgodonsk.ru/news/volgodonsk-prisoedinilsya-k-seti-detskikh-botanich-1485763) |

1. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная  почта |
| 1. | Герасимова Анжелика Львовна, директор | 8(896392)22-77-41,  [radugavk@ya.ru](mailto:radugavk@ya.ru) |
| 2. | Бердник Марина Дмитриевна, педагог  дополнительного образования | 8(896392)22-77-41,  [radugavk@ya.ru](mailto:radugavk@ya.ru) |
| 3. | Косых Вероника Викторовна, заместитель  директора по УВР | 8(896392)22-77-41,  [radugavk@ya.ru](mailto:radugavk@ya.ru) |
| 4. | Савинова Татьяна Васильевна, методист | 8(896392)22-77-41,  [radugavk@ya.ru](mailto:radugavk@ya.ru) |