**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| «Родительское волонтерство –новый формат развития детского шахматного спорта для обучающихся города Трехгорного». |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Челябинская область, муниципальное образование город Трехгорный |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Воспитание в школе ориентировано на развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству, реализацию образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Организация воспитательной деятельности является неотъемлемой частью единого образовательного процесса, а родители учеников – непосредственные участники образовательного процесса, которые должны и могут влиять на внедрение эффективных инструментов, оказывающих положительное влияние на развитие системы образования в своей школе и в городе.  **Проблема:** Отсутствие родительского волонтерского актива, инициирующего проведение занятий и мероприятий, повышающих интерес детской аудитории к шахматам, как интеллектуальному виду спорта.  Город Трехгорный – один из самых молодых городов на Южном Урале, но за 65 лет здесь сформировались свои традиции, в том числе и в системе образования. Еще лет 15-20 назад шахматы были одним из самых массовых видов спорта, которым были увлечены многие горожане, проводились крупные турниры, как в школах, так и в организациях и на производстве. Но энтузиастов почти не осталось и одна из славных традиций Трехгорного начала угасать.  Между тем шахматы - ценный инструмент в системе образования для воспитания детей и молодёжи, для развития критического, творческого мышления, умения решать проблемы и как средство адаптации в различных социально-культурных контекстах. Важное преимущество шахмат в их доступности для детей и подростков любого возраста.  На основе опыта работы муниципального ресурсного центра «Шахматный всеобуч» (на базе МБОУ «СОШ №106» и появилась и идея создания родительского волонтерского движения, которое будет способствовать развитию детского шахматного спорта среди обучающихся города Трехгорного.  **Аудитория:** дети от 7 до 11 лет, обучающиеся 1-4-х классов (проживающие в Трехгорном). |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| 2020 г. – 2023 г. |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Для современных детей характерно клиповое мышление. Дефицитом становится системное, упорядоченное мышление. Дети много времени проводят с гаджетами. Ощущается дефицит молодых людей, способных мыслить системно, а вместе с тем и творчески, в экстремальных условиях, которые неизбежно возникают в жизни современного общества. Одним из способов решения данной задачи может стать увеличение количества занимающихся шахматами обучающихся. Муниципальная практика образовательное пространство «Шахматный всеобуч» - «Детская академия шахмат» призван решить задачу не только организации досуга, но создать условия для интеллектуального развития подрастающего поколения через внеурочную деятельность в школах города  **Идея практики** – вовлечение родителей обучающихся в непосредственую организацию образовательного процесса, реализуемого на базе Муниципального ресурсного центра «Шахматный всеобуч». Их участие в проведении занятий, организации образовательных событий, турниров и соревнований повышает мотивацию детей и делает образовательный процесс гораздо привлекательней для учеников нашего Ресурсного центра. Это подтверждают цифры мониторинга.  **Практическая результативность проекта:**  **1.** Так с сентября 2020 года в городской системе образования началось внедрение практики на площадке МБОУ «СОШ №106». На момент запуска основных мероприятий муниципальной практики (сентябрь 2021 г.) планируемый показатель охвата составлял чуть больше 270 человек. На июль 2022 года количество участников увеличилось до 541 чел., а на 2023 год этот показатель увеличился почти на 10%**.**  **2. Управление образования администрации г.Трехгорный и Совет по развитию образования при администрации города получают .** Проект имеет большое значение для развития активности родительской общественности . Мы не только город с высоким уровнем образования, но и с большими спортивными традициями. Но на сегодняшний день у детей, к сожалению, наблюдается снижение интереса к занятиям шахматами. Но когда наставником в образовательном процессе становится твой собственный папа или мама одноклассника, друга , то процесс обучения воспринимается ребенком по – другому, и изменяет его отношение к изучению шахмат.  **Потенциальная эффективность стратегии развития проекта:**   * Можно использовать опыт для организации полезного досуга школьников в масштабе города.   Проект может быть представлен для тиражирования опыта в другие территории. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| **Цель практики:** Создания родительского волонтерского движения, которое будет способствовать развитию детского шахматного спорта среди обучающихся города Трехгорного.  **Задачи практики:**   * содействовать интеллектуальному развитию и социализации обучающихся; * развивать сетевое сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями физкультуры и спорта, организаций и предприятий муниципалитета; * создать концепцию деятельности родительского волонтерского актива на базе муниципального ресурсного центра; * создать «дорожную карту» работы родительского волонтерского актива; * обеспечить информационное сопровождение деятельности родительского волонтерского актива;   скоординировать плановые мероприятия совместно с социальными партнерами |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
|  | Повышение компетентности педагогического состава образовательной организации |
|  | Обновление инфраструктуры объединения дополнительного образования МБОУ «СОШ №106» - школьного шахматного клуба «Шахматы» за счет средств благотворительного проекта ФГУП «Приборостроительный завод» - открытое пространство «Шахматная лаборатория» |
|  | Модернизация программ внеурочной деятельности, предусмотренными ФГОС по спортивно- оздоровительному и общеинтеллектуальному направлениям. |
|  | Включение в реализацию практики актива ученического самоуправления МБОУ «СОШ №106» , актива школьного волонтерского отряда «РДДМ» |
|  | Развитие социального партнерства с организациями и учреждениями города |
|  | Представление опыта реализации муниципальной практики на уровне Совета по образованию г.Трехгорного при администрации города, Собрания депутатов города Трехгорного |
|  | Представление опыта работы по созданию нового формата развития детского шахматного спорта для обучающихся города Трехгорного на   Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения |
|  | Наличие соглашения о сотрудничестве с ФГУП «Приборостроительный завод» в части привлечения сотрудников градообразующего предприятия к волонтерской работе |
|  | Поддержка проекта ВВП «Единая Россия» идеи внедрения шахматного образования в общеобразовательных школах. |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
|  | Создание нового формата работы актива родительской общественности в муниципальной системе образования г.Трехгорного |
|  | Включение в аудиторию практики детей с ОВЗ и инвалидностью. |
|  | Мотивация к развитию практики родительского волонтерства в городе Трехгорный |
|  | Организация межведомственного взаимодействия учреждений и организаций сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, а также градообразующего предприятия |
|  | Апробация реализации дополнительных общеобразовательных программ фикультурно -спортивной направленности, а также программ внеурочной деятельности по спортивно –оздоровительному и общеинтеллектуальному направлениям в принципиально новом формате |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1 | Количество детей города Трехгорного- участников событий Ресурсного центра «Шахматный всеобуч» | 2021 год- 276 человек  2022 год- 541человек  2023 год -597 человек | 1414 чел. |
| 2 | Из них количество детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, инвалидность) - участников событий МРЦ «Шахматный всеобуч» | 2021 год-2 человек  2022 год – 8 человек  2023 год - 8 человек | 18 |
| 3 | Количество учителей общеобразовательных организаций | 2021 год- 4 человека  2022 год-8 человек  2023 год – 12 человек | 24 |
| 4 | Количество участников из числа молодежного актива волонтерского движения | 2021 год- 5  2022 год – 10  2023 год -12 | 27 |
| 5 | Количество социальных партнеров | 2021 год- 2  2022 год- 5  2023 год -9 | 16 |
| 6 | Количество мероприятий , проведенных волонтерами институционального уровня | 2021 – 3  2022 - 8  2023- 8 | 19 |
| 7 | Количество проведенных волонтерами мероприятий муниципального уровня | 2021 – 1  2022 – 5  2023- 9 | 15 |
| 8 | Количество занятий по ДООП «Шахматный всеобуч», проведенных волонтерами | 2021 – 9  2022 – 11  2023- 15 | 35 |
| 9 | Количество мероприятий в СМИ, освещающих мероприятия муниципальной практики | Сентябрь , апрель 2021 – 2  Сентябрь, апрель, июль 2022 -3  Сентябрь, апрель 2023 - 3 | 8 |
| 10 | Количество участников инициативной группы родителей -волонтеров с активной жизненной позицией, готовых работать в рамках проекта, (чел.). | 2021 год- 6 человек  2022 год-15 человек  2023 год-25 человек | 46 |
| 11 | Доля жителей города, ознакомленных с деятельностью инициативной группы, в рамках реализации проекта через СМИ, официальные группы в социальных сетях «Молодежь Трехгорного, «Говорит Трехгорный», «Фабрика новостей. Трехгорный», сайт МБОУ «СОШ №106», сайт Управления образования администрации города Трехгорного (%). | 2021 год - 75%  2022 год - 79%  2022 год - 81% | 75%  79%  81% |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Администрация города Трехгорного | Административно-управленческое сопровождение, контроль за реализацией практики в рамках деятельности Муниципальных ресурсных центров |
| 2 | ФГУП «Приборостроительный завод» | Финансирование благотворительного проекта «Открытое пространство «Шахматная лаборатория»,  Информационное сопровождение событий Муниципального ресурсного центра |
| 3 | Управление образования администрации города Трехгорного | Административно-управленческое сопровождение, контроль, методическое сопровождение, мониторинг практики, тиражирование практики |
| 4. | Управление физкультуры и спорта администрации города Трехгорного | Административно-управленческое сопровождение, методическое сопровождение, тиражирование практики |
| 5 | МБОУ «СОШ №106» | Реализация мероприятий практики, проводит обучение родителей –волонтеров технологии проведения занятий, обеспечивает методическую поддержку |
| 6 | Актив родительского волонтерского движения | Планирует график занятий волонтеров –родителей с учениками, непосредственно осуществляет образовательную работу, участвует в организации и проведении мероприятий и образовательных событий |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Обучающиеся – до 280 чел. | Обучающиеся – до 800 чел. |
| Родители – до 200 чел. | Родители – до 600 чел. |
| Родители –волонтеры – до 16 чел. | Родители - волонтеры – до 36 чел. |
| Педагоги – до 10 чел. | Педагоги – до 35 чел. |
| Работники учреждений – партнеров проекта – до 10 чел. | Работники учреждений – партнеров проекта – до 90 чел. |

12. Краткое описание бизнес- модели реализации практики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В соответствии с принятыми управленческими решениями при организационной и административной поддержке администрации города, ФГУП «Приборостроительного завода», Совета по образованию при администрации города, Управления физкультуры и спорта, Управления образования администрации города Трехгорного реализуется «Родительское волонтерство –новый формат развития детского шахматного спорта для обучающихся города Трехгорного», как муниципальная практика.  В рамках проекта непосредственное участие в разработке концепции мероприятий муниципальной практики и их реализации принимали участие сотрудники ФГУП «Приборостроительный завод».  **Уникальность и инновационность проекта:**  Командой проекта был разработан новый формат деятельности актива родителей, способных работать в составе муниципального ресурсного центра.  Проект уникальный в своем роде, так как до сих пор образовательные проекты с непосредственным участием в реализации образовательной программы Трехгорного еще не реализовывались.  Популяризация данной практики происходит путем включения всех общеобразовательных организаций города, а также непосредственно родительской общественности. Родители -волонтеры не только проводят занятия в муниципальном ресурсном центре «Шахматный всеобуч», но и участвуют в организации и проведении городских турниров и соревнований для участников проекта «Шахматный всеобуч» .Информационное сопровождение осуществляют городские СМИ.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Проблема:  1.Необходимость повышения активности детей и родителей через поддержку гражданских инициатив.  2.Задача углубления гражданско-правового образования на основе внедрения в педагогический процесс активных форм и методов обучения, способствующих развитию у учащихся навыков решения разнообразных проблем.  3.Потребность совершенствования социального партнерства органов местного самоуправления и жителей города.  4.Необходимость создания образовательного пространства «Детская академия шахмат», как места обучения шахматам и проведения полезного интеллектуального досуга обучающихся, направленного на развитие шахматного образования в городе.  5.Потребность ознакомления общественности города и распространения опыта среди обучающихся и жителей города Трехгорного.  6.Повышение интеллектуального уровня жителей города. | Партнеры:  1.МБОУ «СОШ №106» (Подростковый отряд «Школьный дозор» и группа педагогов)  2.Администрация города  3.Упрапвление образования администрации г.Трехгорного  4. Спонсоры: ФГУП «ПСЗ», ООО «Копи –принт».  5.МУП «ТРК «ТВС»  Редакция газеты «Метро» | Ценность:  1.Пропаганда идей привлечения детей и родительской общественности к решению социально-значимых инициатив на благо развития родного города.  2.Получение образовательного пространства для детей и подростков функционирующего в течение учебного года и в рамках осенне-весенних детских оздоровительных лагерей.  3.Создание нового образовательного пространства в городе.  4.Пропаганда шахматного образования среди жителей Трёхгорного поможет становлению шахматного движения.  5.Повышение уровня результатов образования , в т.ч. по уровню обученности в точных дисциплинах. | Целевая группа:  1. Жители города Трехгорного.  Благодаря поддержке и реализации данного проекта, в городе появилось образовательное пространство для детей в каждой школе и ДОО.  Объединение детей, педагогов и родителей с активной жизненной позицией, готовых осуществлять в том числе и волонтерскую работу. | | Расходы: 79 200.00 руб – приобретение шахматного оборудования, УМК (учебно-методического комплекса)  Внебюджетные средства – 24 000,00 руб.- приобретение УМК, демонстрационных досок  Средства спонсоров - 14.800, 00 руб. – создание мобильного комплекта для тематического оформления шахматной зоны как в помещении, так и на открытом пространстве (плоскостные шахматные фигуры, баннеры, комплект костюмов), затраты на проведение городских турниров  Средства партнеров (ФГУП «ПСЗ» -170.000 руб. –приобретение оборудования и мебели для «Открытого пространства «Шахматная лаборатория» | | Выгоды:  1) обучающихся - ребят занятых полезным досугом.  2) Получение образовательного пространства для детей и подростков функционирующего в течение учебного года и в рамках учебного года, а также осенне-весенних детских оздоровительных лагерей. 3) Количество родителей с активной жизненной позицией, готовых выполнять волонтерскую работу увеличилось с 6 до 25 человек. | | |
|  |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Школьное детство – важный период в жизни человека, когда закладывается прочный фундамент для его дальнейшего успешного обучения в школе.  На уроках, многие дети не могут сосредоточиться, усидеть на одном месте, неоценимую помощь в этом может оказать игра в шахматы.  Шахматы для детей школьного возраста становятся посылом к дальнейшему развитию гармоничной личности и являются залогом отличного школьного обучения.  В 2020 году на базе МБОУ «СОШ №106» начал свою деятельность Муниципальный ресурсный центр «Шахматный всеобуч». Организация образовательного процесса в МРЦ была изначально ориентирована на погружение детей в мир шахмат, обучение их основам шахматного мастерства. На первом этапе количество обучающихся составляло немногим более 270 человек.  Перед руководством центра встала задача повышения количества учеников, занимающихся шахматами. Как этого достичь? Необходим новый формат проведения занятий. Но что может удивить современных детей? Использование интерактивных технологий, новых игр, проведение онлайн - турниров? Но это уже стало нашей реальностью и активно используется педагогами – тренерами нашей школы.  Ответ был найден не сразу, а в тот момент, когда встала необходимость в организации судейства большого шахматного турнира. Обратились к родителям с вопросом: «Кто из вас умеет играть в шахматы и может «поработать» судьями на турнире?». Откликнулось человек 7-10. И именно с этой фокус – группой мы начали активно работать. Мы привлекли родителей не только к судейству, но и непосредственно к организации турнира, который состоялмя в декабре 2020 года. Увидев неподдельный интерес детей –шахматистов к тому, что в качеств судей выступают их собственные родители, поняли, что «нащупали» так нужный нам мотивирующий элемент. Так и появилась идея собрать группу родителей- волонтеров, которые будут непосредственно проводить открытые занятия с детьми, обучая их азам шахматного искусства.  Задачи, которые мы поставили перед собой на первом этапе:  - создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, потенциальными участниками волонтерского шахматного движения;  - оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах обучения детей игре в шахматы;  - активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений и навыков родителей для самостоятельного проведения ими занятий с обучающимися.  Педагогами были разработаны обучающие занятия. Каждый этап подробно разбирался с нашими волонтерами, так как выходить на детскую аудиторию необходимо готовым на все 100%! Но родители стали благодарными учениками!  Один раз в месяц родители –волонтеры проводят самостоятельные занятия по определенной теме (из программы) и помогают детям разобраться в этой непростой игре, знакомят с методами, и приемами игры в шахматы.  Интересной и эффективной формой работы стало совместное творчество родителей, детей и педагогов – изготовление тематических шахматных Лепбуков .  Популярность набирает проведение «сеансов одновременной игры» между детьми и родителями -волонтерами. Участие в таких турнирах принимают целые семьи. В момент возникновения споров и дети, и родители получали индивидуальные консультации, рекомендации от наставника или от участников, которые с каждым посещением таких занятий становятся все опытней и грамотней.  С течением времени мы увидели, что такой формат взаимодействия со школой (ресурсным центром) вызвал большой интерес у других родителей. Ведь на просьбу ребенка сыграть с ним в шахматы, не каждый папа или мама может ответить согласием, потому что не все знают правила игры. На сегодняшний момент процент охвата мероприятиями Муниципального ресурсного центра вырос на 50%! Также и число волонтеров –родителей увеличилось. На сегодняшний день в реализации практики уже участвуют 25 трехгорненцев из числа родителей обучающихся, а также представителей поколения «серебряного возраста» - наши дедушки и бабушки -ветераны педагогического труда. Радует, что руководство «Приборостроительного завода» поддерживает таких инициативных родителей – волонтеров, оказывает поддержку в обновлении материально – технической базы центра. В 2022 году было открыто пространство «Шахматной лаборатории», позволяющее детям даже на переменах играть в шахматы, совершенствуя свое мастерство, а не смотреть в экран смартфона.  Но гораздо важнее другое – существенный вклад шахмат в формирование всесторонне развитой личности школьника, развитие массового детского спорта, который вносят родители, занимающиеся волонтерской работой с детьми. А это совсем не просто! |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Разработка плана работы актива родительского волонтерского движения на базе Муниципального ресурсного центра «Шахматный всеобуч» | Управление образования администрации города Трехгорного, МБОУ «СОШ №106» |
| 2 | Анализ текущей проблематики. Составление паспорта проекта. Выбор форм деятельности, составление предварительного плана работы и календарного графика реализации проекта | МБОУ «СОШ № 106» города Трехгорного |
| 3 | Создание концепции нового формата работы Муниципального ресурсного центра | педагоги МБОУ «СОШ 106», родители -волонтеры |
| 4 | Поддержка и координация этапов реализации практики.  Оказание финансовой и административной поддержки. | ФГУП «Приборостроительный завод» |
| 5 | Организация встреч и проведение работы с социальными партнёрами, сбор, обработка и систематизация информации, проведение необходимых работ по достижению цели, корректировка идей, планируемых результатов. | МБОУ «СОШ № 106» города Трехгорного |
| 6 | Организация и проведение спортивно – образовательных событий, муниципальных шахматных турниров | Учреждения и организации – партнеры проекта  Управление образования администрации г.Трехгорного;  родители -волонтеры педагоги МБОУ «СОШ №106»; педагоги-участники проекта |
| 7 | Организация и проведение практикумов по методике проведения занятий с младшими школьниками для родителей -волонтеров в течение всего периода реализации проекта | педагоги МБОУ «СОШ 106» |
| 8 | Создание условий для увеличения количества родителей -волонтеров в событиях проекта | Педагоги школ – партнеров, Управление образования администрации города Трехгорного |
| 9 | Освещение в СМИ этапов реализации проекта. | МУП «ТРК «ТВС» |
| 10 | Мониторинг проекта | Управление образования администрации города Трехгорного |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1 | Приказ Управления образования от 24.09.2021 №286 «ОД» «Об утверждении Муниципальных ресурсных центров» | Реализация мероприятий муниципальной практики |
| 2 | Приказ Управления образования от 31.08.2023 №2339 «ОД» «Об утверждении Муниципальных ресурсных центров, функционирующих на базе образовательных организаций города Трехгорного» | Реализация мероприятий муниципальной практики |
| 3 | Положение о муниципальном Ресурсном центре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 106» | Реализация мероприятий муниципальной практики |
| 4 | Договор с ФГУП «ПСЗ» о предоставлении целевого финансирования №192 -18/б-46/2022 от 03.08.2022 | Реализация мероприятий муниципальной практики |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  | --- | --- | --- |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Информационные ресурсы | Для создания положительного резонанса у городской общественности, поддержки и продвижения практики в Социальных сетях, сопровождения событий , организуемых родительским волонтерским активом, наполнения новостного раздела сайта образовательной организации |
| 2 | Кадровые ресурсы | Для создания контента, реализации плана мероприятий проекта и их мониторинга |
| 3 | Методические ресурсы | Для грамотного профессионального наполнения событий проекта, качественной организации мероприятий |
| 4 | Административно- управленческий ресурс | Продвижение практики на уровне муниципалитета, мониторинг реализации |
| 5 | Организационно-правовые | Для регламентации деятельности и создания нормативно-правовой основы реализации муниципальной практики |
| 6 | Материально-технические | Для обеспечения содержания реализации практики и деятельности участников проекта |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/  группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Обучающиеся | 1)Благодаря поддержке и реализации данного проекта, в городе появилось открытое пространство - «Шахматная лаборатория».  2)Увеличилось количество детей, освоивших программу курса «Шахматный всеобуч» - свыше 500 юных трехгорненцев, обучающихся общеобразовательных школ не только в течение учебного года, но и в рамках осенне-весенних детских оздоровительных лагерей.  3) Повышается мотивация детей , которые изучают основы игры в шахматы под руководством родителей –волонтеров.  4)Растет конкурентноспособность детей города- участников региональных шахматных турниров |
| 2 | Родители (законные представители) обучающихся | 1) Активные представители родительского сообщества получают знания, позволяющие участвовать в образовательном процессе по реализации программ доп.образования в качестве наставников –педагогов.  2)Проект имеет большое просветительское значение для воспитания подрастающего поколения и оказывает положительный воспитательный эффект на развитие школьников, привлечение их к занятиям спортом.  3) Организация полезного образовательного досуга для детей и подростков. |
| 3 | Педагоги | Возможность профессионального роста педагогов, развитие их информационно –коммуникационных компетентностей  Разработка формата реализации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы |
|  | Жители города Трехгорного | 1) Объединение детей, педагогов и родителей с активной жизненной позицией, готовых осуществлять волонтерскую деятельность.  2) Растет уровень гражданской идентичности подрастающего поколения горожан  3) Повышается интерес к изучению шахмат, как интеллектуального вида спорта. |
|  | Управление образования администрации города Трехгорного | Получение образовательного и воспитательного пространства для детей, функционирующего в течение учебного года. |
|  | Управление физкультуры и спорта администрации города Трехгорного | 1) Получение решения, готового к тиражированию во всех муниципальных образованиях Челябинской области;  2) Вовлечение детей и родительской общественности в активную спортивную сферу общественной жизни города.  3) Развитие массового детского спорта в городе Трехгорном |
|  | МБОУ «СОШ №106» | 1. Муниципальная площадка для проведения образовательных событий   2) Повышение делового имиджа учреждения и его конкурентоспособности |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
| 1 | Затраты на оборудование «Открытого пространства 2Шахматная лаборатория»  (внебюджетные средства) | 170.000,00 руб. | ФГУП «Приборостроительный завод» |
| 2 | Оплата услуг по наполнению контента проекта | 14 000,00 руб. | Бюджет МБОУ «СОШ №106» (Средства от оказания платных услуг) |
| 3 | Затраты на проведение муниципальных турниров «Юный гроссмейстер» (внебюджетные средства) в период с 2020 по 2023 г.г | 120.000, 00 руб. | ФГУП «Приборостроительный завод» |
| 4 | Затраты на приобретение комплектов, УМК, прочих расходов (средства областного бюджета в виде дотации) | 79 200,00 руб. | Администрация города Трехгорного |
|  | **ИТОГО:** | 383.200, 00 руб. |  |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| С сентября 2020 года в городской системе образования началось внедрение практики на площадке муниципального ресурсного центра «Шахматный всеобуч» МБОУ «СОШ №106». На момент запуска основных мероприятий муниципальной практики (сентябрь 2021 г.) планируемый показатель охвата составлял 260 человек.  Благодаря поддержке и реализации данной практики, в городе появился новый формат активного включения родителей –волонтеров в реализацию образовательных проектов. В начале реализации количество родителей –волонтеров составляло 6 человек. На сегодняшний день в реализации практики уже участвуют 25 трехгорненцев из числа родителей обучающихся, представителей поколения «серебряного возраста».  При финансовой поддержке ФГУП «Приборостроительный завод» в рамках благотворительного проекта было открыто новое пространство для школьников «Шахматная лаборатория», призванная обеспечить полезный досуг для детей в течение учебного дня и во внеучебное время.  С момента внедрения практики и по настоящее время количество партнеров проекта увеличилось с 2-х до 15: учреждения культуры, физкультуры и спорта, ФГУП «ПСЗ», военно –патриотический парк, общеобразовательные организации,  В 2020 году результаты деятельности были представлены на Фестивале родительских инициатив проекта «Школа Росатома», как опыт родительского волонтерства в реализации проекта «Шахматный всеобуч». Данный опыт был транслирован на все города присутствия ГК Росатом.  К реализации проекта привлечены партнеры - учреждения и организации, подведомственные Управлению культуры, Управлению «ФиС», градообразующее предприятие, общеобразовательные организации города. Методическую, координационную помощь в реализации проекта оказывает Управление образования администрации города Трехгорного |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Команда, реализующая муниципальную практику «Родительское волонтерство – новый формат развития детского шахматного спорта для обучающихся города Трехгорного» - команда единомышленников.  Муниципальный координатор проекта «Шахматный всеобуч» - Молчанова Лариса Васильевна, заместитель директора МБОУ «СОШ №106»  Руководитель муниципальной площадки проекта – Зигангирова Елена Борисовна, директор МБОУ «СОШ № 106» г.Трехгорного |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Группа «Онлайн школы» в ВК подраздел «ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ШАХМАТ - ШАХМАТНЫЙ ВСЕОБУЧ» | <https://vk.com/public195887283> |
| 2 | Сайт МБОУ «СОШ №106» | <https://sch106trg.educhel.ru/about/news> |
|  | Группа события «Фестиваль родительских инициатив» | <https://vk.com/id219262846?w=wall219262846_743%2Fall> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Молчанова Лариса Васильевна, заместитель директора МБОУ «СОШ №106» | +7 (35191) 6-91-40;  larisa.molchanova.1968@mail.ru |
| 2 | Зигангирова Елена Борисовна, директор МБОУ «СОШ № 106» г.Трехгорного | +7(35191) 4-13-03;  elena\_zigangirova@mail.ru |