Приложение № 2

к Положению «О конкурсе лучших муниципальных

практик и инициатив социально-экономического

развития на территориях присутствия

Госкорпорации «Росатом» в 2023 году»

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Открытая межпредметная Олимпиада «Учимся для жизни» среди обучающихся с ОВЗ |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Муниципальное образование «город Трехгорный» Челябинская область |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Навыки социализации и адаптации в обществе у детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) формируются в ходе обучения и применения полученных навыков на практике, и именно на этом этапе важно сформировать все необходимые компетенции. Мероприятия открытой межпредметной Олимпиады «Учимся для жизни» ранее проводились только среди учащихся МБОУ «С(К)ОШИ №111». Для успешной социализации, конкурентоспособности в области дальнейшего трудоустройства учащихся необходимо проведение таких Олимпиад с обучающимися других школ-интернатов. Однако, в городе Трехгорном специальная (коррекционная) школа одна.  Решая проблему отсутствия в городе масштабных образовательных событий для обучающихся с ОВЗ - педагогический коллектив МБОУ «С(К)ОШИ №111» предоставляет свою образовательную площадку, организует и проводит межпредметную Олимпиаду для учащихся специальных (коррекционных) школ-интернатов Челябинской области. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| С 2020 года по настоящее время |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Согласно Стратегии социально-экономического развития Трехгорного городского округа на период до 2035 года (утверждена решением Собрания депутатов города Трехгорного Челябинской области №91 от 30.10.2018г.), коррекционное образование в городе Трехгорном осуществляет одно учреждение - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №111». Средне численная наполняемость школы – 59 человек. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| **Цель:** расширить спектр образовательных событий для обучающихся и актуализировать их учебные компетенции по дисциплинам: «Ручной труд», «Швейное дело», «Столярное дело», «Основы социальной жизни».  **Задачи проекта:**   1. Выявление наиболее способных учащихся; содействие раскрытию глубины их знаний и практических навыков. 2. Повышение интереса учащихся к изучению предметов трудового профиля, применению полученных знаний на практике. 3. Социализация и профориентация учащихся школ-интернатов. 4. Распространение педагогического опыта педагогов образовательных учреждений. 5. Формирование устойчивого позитивного имиджа школы, как дополнительного ресурса развития образовательного учреждения. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1 | Управления образования администрации Трехгорного городского округа -административная поддержка |
| 2 | ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» - финансовая поддержка |
| 3 | Управления культуры администрации Трехгорного городского округа -организационная поддержка |
| 4 | Собрание депутатов Трехгорного городского округа - организационная поддержка |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 | Учет психофизических и возрастных особенностей участников Олимпиады |
| 2 | Организация взаимодействия «педагог-наставник - ученик» |
| 3 | Включение учеников в продуктивную, проектную деятельность |
| 4 | Решение поставленных задач с помощью доступных средств |
| 5 | Создание ситуации успеха для каждого участника Олимпиады |
| 6 | Системность и разнообразие видов деятельности обучающихся |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя за весь период реализации |
| 1 | В результате проведения практико-ориентированных мероприятий у обучающихся появляются рациональные основания для принятия решения о выборе профессионального пути, формируется понятие о необходимости дополнительных образовательных ресурсов, важных для развития в выбранном профессиональном направлении. | Практика показывает, что у участников Олимпиады повышается лидерская активность и конкурентоспособность среди сверстников, понимание важности собственного дальнейшего развития для получения профессии. |
| 2 | Организация и проведение открытой межпредметной Олимпиады «Учимся для жизни» среди обучающихся с ОВЗ | 2020-2021 учебный год – 1 Олимпиада  2021-2022 учебный год – 1 Олимпиада  2022-2023 учебный год – 1 Олимпиада |
| 3 | Количество учащихся с ОВЗ 4 - 9 классов городов Горнозаводской зоны, принявших участие в Олимпиаде «Учимся для жизни»», чел. | 87 |
| 4 | Количество учителей (педагогов), подготовивших участников Олимпиады, чел. | 35 |
| 5 | Территории – участники Олимпиады | Города: Аша, Златоуст, Катав-Ивановск, Сатка, Снежинск, Трехгорный, Усть-Катав, село Уйское |
| 6 | Взаимодействие со СМИ | Работа Олимпиады освещается в СМИ и социальных сетях, что благоприятно сказывается не только на укреплении имиджа школы, городской системы образования, но и города в целом. В целом, за период проведения Олимпиады в СМИ вышло порядка 20-25 новостей. |
| 6 | Работа со спонсорами | Ежегодно для организации проведения Олимпиады привлекаются внебюджетные источники финансирования на сумму около 15 000-20 000 рублей. |
| 7 | Количество волонтеров, помогавших с организацией муниципальной практики, чел. | 5 |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | ФГУП «ПСЗ им. К.А. Володина» | Грантовая поддержка |
| 2 | Управление образования администрации города Трехгорного | Координация внедрения практики |
| 3 | Коллектив МБОУ «С(К)ОШИ №111», г. Трехгорный, Челябинская область | Инициатор создания практики. Разработка механизмов внедрения практики, организации и проведения региональной межпредметной Олимпиады для обучающихся с ОВЗ. Организация церемонии открытия и награждения победителей Олимпиады. |
| 4 | Коллектив МКОУ «Ашинская школа-интернат №5 для обучающихся с ОВЗ», г. Аша, Челябинская область | Подготовка участников открытой межпредметной Олимпиады для обучающихся с ОВЗ |
| 5 | Коллектив МАОУ «ШИ №31»  г. Златоуст, Челябинская область | Подготовка участников открытой межпредметной Олимпиады для обучающихся с ОВЗ |
| 6 | Коллектив МОУ «Коррекционная школа-интернат г. Катав-Ивановска» | Подготовка участников открытой межпредметной Олимпиады для обучающихся с ОВЗ |
| 7 | Коллектив МКОУ «СКШИ VIII вида»  г. Сатка, Челябинская область | Подготовка участников открытой межпредметной Олимпиады для обучающихся с ОВЗ |
| 8 | Коллектив МБОУ «С(К)ОШИ №128»,  г. Снежинск, Челябинская область | Подготовка участников открытой межпредметной Олимпиады для обучающихся с ОВЗ |
| 9 | Коллектив МКОУ «Уйская школа-интернат VIII вида» | Подготовка участников открытой межпредметной Олимпиады для обучающихся с ОВЗ |
| 10 | Коллектив МКОУ «СКШИ»  г. Усть-Катав, Челябинская область | Подготовка участников открытой межпредметной Олимпиады для обучающихся с ОВЗ |
| 11 | Социальные партнеры и спонсоры | Оказание консультативной помощи, материально-техническая и инфраструктурная поддержка, финансовая помощь |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Команда практики – 6  Организаторы этапов Олимпиады – 10  Партнёры - 5 | Педагоги – более 30  Обучающиеся - более 80 |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| **Проблемное поле**  В городе Трехгорном функционирует всего одна специальная (коррекционная) школа для обучающихся с ОВЗ, поэтому отсутствуют масштабные образовательные события для данной категории обучающихся.  **Решение**  МБОУ «С(К)ОШИ №111» организует и проводит на своей базе открытую межпредметную Олимпиаду по трудовому обучению для обучающихся с ОВЗ специальных (коррекционных) школ Челябинской области.  **Уникальность**  Проведение образовательного события для учащихся специальных (коррекционных) школ Челябинской области.  **Скрытое преимущество**  Знакомство педагогической общественности Челябинской области, жителей города с учащимися школы, её традициями, её достижениями.  **Расходы**  Стоимость расходных материалов, призы участникам конкурса.  Затраты за счет грантовой поддержки ФГУП «ПСЗ им. К.А. Володина», партнеров-спонсоров.  **Доходы**  Развитие познавательного интереса у учащихся с ОВЗ, успешная социализация, адаптация, конкурентоспособность в области дальнейшего трудоустройства учащихся. |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Олимпиада проводится в несколько этапов. Каждый год этапы могут варьироваться.  **Этап # БУДЕМЗНАКОМЫ**  Визитка команды. Командный этап**.**  На данном этапе проходит представление команды в любой творческой форме.  **Этап #НУЖНАЯПРОФЕССИЯ**  Командный этап Олимпиады. Домашнее задание. Реклама профессии  **Этап #ТРИМИНУТЫДО…**  Командный этап Олимпиады.  Домашнее задание. Театральная миниатюра.  Командам предлагается подготовить театральную миниатюру, действия которой предвосхищают изображенное на репродукции картины событие (примерно за 3 минуты до изображенного события).  **Этап #МУДРОСТЬНАРОДА**  Командный этап Олимпиады.  Например, командам предлагается подготовить театральную миниатюру, действия которой раскрывают смысл пословицы (например, о труде). Пословица должна быть произнесена в конце мини-представления. (продолжительность театральной миниатюры - до 3 минут).  **Этап #МЕГАМОЗГ**  Индивидуальный этап Олимпиады.  Индивидуально-групповой этап Олимпиады – КЕЙС, включающий в себя индивидуальную комплексную работу, групповое практическое задание. Комплексная работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметам: русский язык, математика, обществоведение, основы социальной жизни.  **Этап #БЕЗОПАСНОСТЬБЕЗГРАНИЦ**  Индивидуально-групповой этап Олимпиады.  Теоретические знания и практические умения в области здоровьесбережения и безопасного поведения в обществе. На данном этапе команды должны показать теоретические и практические знания и умения в области здоровьесбережения и безопасного поведения, оказания первой медицинской помощи.  **Этап #ШАГНАВСТРЕЧУ**  Командный этап Олимпиады.  Социальный мини-проект.  На данном этапе детям предлагается поработать в качестве проектной команды над социальным проектом.  **Этап #МЫВМЕСТЕ**  Командный этап Олимпиады.  Народы Южного Урала, их быт и традиции.  На данном этапе командам предстоит узнать, народы каких национальностей проживают на территории Челябинской области, познакомиться с их традициями. Этап состоит из 2-х заданий: практическая работа и домашнее задание.  **Этап #МАСТЕРОК**  Индивидуальный этап Олимпиады по трем направлениям:  1. Основы социальной жизни. Например, участнику предлагается приготовить какое-либо блюдо по заранее заготовленному рецепту*.*  Презентовать (представить) готовое блюдо.  2. Швейное дело. Например, участнику предлагается выполнить мешочек для новогоднего подарка в форме рождественского сапога по предложенной выкройке и украсить его по своему вкусу.  3. Столярное дело. Например, Участнику предлагается выполнить коробку для новогоднего подарка из фанеры. |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| **Подготовительный этап** | | |
|  | Принятие решения о реализации практики | администрация МБОУ «С(К)ОШИ №111» |
|  | Информирование педагогической общественности о начале Олимпиады | администрация МБОУ «С(К)ОШИ №111» |
|  | Подготовка и принятие нормативно-правовых актов | Управление образования администрации города Трехгорного,  администрация МБОУ «С(К)ОШИ №111» |
|  | Разработка Положения | администрация МБОУ «С(К)ОШИ №111» |
|  | Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке Олимпиады | администрация МБОУ «С(К)ОШИ №111» |
|  | Оформление заявок на въезд - выезд иногородних гостей | Управление образования Администрации города Трехгорного,  администрация МБОУ «С(К)ОШИ №111» |
|  | Создание рабочей группы по разработке заданий, подготовка заданий | администрация МБОУ «С(К)ОШИ №111»  рабочая группа из наиболее творческих педагогов |
|  | Сбор заявок на въезд в ЗАТО | администрация МБОУ «С(К)ОШИ №111» |
| **Формирующий этап** | | |
|  | Подготовка расходных материалов, кабинетов, актового зала для проведения испытаний | Рабочая группа |
|  | Назначение и формирование списка кураторов - сопровождающих учащихся до места проведения испытаний и обратно | администрация МБОУ «С(К)ОШИ №111» |
|  | Организация и проведение открытой межпредметной Олимпиады | Рабочая группа |
| **Аналитический этап** | | |
|  | Построение эффективного механизма взаимодействия между общеобразовательными организациями Горнозаводской зоны Челябинской области | Руководитель методического объединения коррекционных школ Горнозаводской зоны Челябинской области |
|  | Организационное и информационное сопровождение Олимпиады | администрация МБОУ «С(К)ОШИ №111» |
|  | Анкетирование участников Олимпиады | Руководитель рабочей группы |
|  | Освещение в СМИ этапов реализации проекта. | МУП «ТРК «ТВС»,  Ответственный за госпаблики в МБОУ «С(К)ОШИ №111» |
|  | Мониторинг проекта | администрация МБОУ «С(К)ОШИ №111» |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О мероприятиях областной методической недели «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современной системе образования» | Открытая межпредметная Олимпиада «Учимся для жизни» включена в областной план методических мероприятий «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в современной системе образования» |
| 2. | Приказы Управления образования администрации города Трехгорного об организации и проведении открытой межпредметной Олимпиады «Учимся для жизни» | Нормативно-правовое обеспечение ответственных (лидера практики) за обеспечение организационно-методической реализации практики |
| 3. | Выписка из протокола заседания комиссии по проведению конкурса благотворительных проектов ФГУП «ПСЗ» | Решение о заключении договоров безвозмездного (целевого) финансирования |
| 4. | Внутренние приказы директора МБОУ «С(К)ОШИ №111» о проведении открытой межпредметной Олимпиады «Учимся для жизни» среди обучающихся с ОВЗ | Нормативно-правовое обеспечение ответственных за обеспечение организационно-методической реализации практики |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
| 1. | Приказ Управления образования,  Положение об Олимпиаде,  Внутренние приказы МБОУ «С(К)ОШИ №111» – организатора мероприятия | Данные документы утверждаются ежегодно, в Положение вносятся изменения в перечне этапов и критериев оценивая работ (изменения происходят на основе анализа участия учащихся в Олимпиаде и социального заказ общества, в т.ч. системы образования) | Происходит исключение этапов из программы Олимпиады, добавляются новые этапы и направления (в зависимости от возраста, имеющихся общеучебных навыков у учащихся, потребностей общества и современной ситуации в системе образования) |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Кадровые ресурсы | Для разработки заданий, подготовки участников Олимпиады, создания контента, реализации практики |
| 2 | Информационные ресурсы | Для привлечения внимания к практике через социальные сети, официальный сайт организации |
| 3 | Методические ресурсы | Для грамотного наполнения заданий (испытаний) с учетом психофизических особенностей учащихся |
| 4 | Административно- управленческий ресурс | Для координации деятельности, решения вопроса въезда участников из других городов |
| 5 | Организационно-правовые | Для регламентации деятельности и создания нормативно-правовой основы реализации практики |
| 6 | Материально-технические | Для обеспечения реализации практики и деятельности участников Олимпиады |
| 7 | Инфраструктурные | Для построения грамотной логистики передвижения команд и сопровождающих до места проведения испытаний и обратно |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Данный проект предполагает заинтересованность всех участников образовательных отношений учреждения, образовательного пространства Горнозаводской зоны Челябинской области: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогической общественности, руководителей систем образования. | **Образовательное учреждение – организатор Олимпиады:** укрепление имиджа образовательного учреждения, системы образования города в целом.  **Образовательные учреждения – участники Олимпиады:** участвуют в масштабномобразовательном событии, представляют результаты своего образовательного процесса.  **Обучающиеся** получают опыт общения со сверстниками из других общеобразовательных учреждений, у нихформируются:  - навыки публичного выступления, защиты проектов;  - умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;  - представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.  **Педагогическая общественность:** получает возможность реализовать свой профессиональный потенциал, совершенствовать свою педагогическую деятельность.  Результат работы учащихся, выполненной под руководством педагога, является своеобразным итогом образовательного процесса. Успех учащегося – успех педагога.  **Родители:** формирование позитивного отношения к образовательным событиям. |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
| 2022 год | | | |
| 1 | Приобретение материалов для изготовления изделий (пиломатериалы, ткань, продукты) | 25 000,00 | Пожертвования ФГУП «ПСЗ» |
| 2 | Оформительские расходы (баннер, шары) | 3 000,00 | Пожертвования ФГУП «ПСЗ» |
| 3 | Раздаточные и расходные материалы | 7 000, 00 | Пожертвования ФГУП «ПСЗ» |
| 4 | Организация питания участников | 24 000,00 | Пожертвования ФГУП «ПСЗ» |
| 5 | Культурная программа (посещение ДЦ «Утес») | 8 000,00 | Пожертвования ФГУП «ПСЗ» |
| 6 | Наградные материалы (дипломы, кубки) | 8 000,00 | За счет средств МБОУ «С(К)ОШИ №111», предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности для реализации |
| **ИТОГО** | | **75 000,00** |  |
| Из них за счет средств МБОУ «С(К)ОШИ №111» | | **3000,00** |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| 1. Построен механизм эффективного взаимодействия между коррекционными общеобразовательными организациями. Взаимодействие образовательных коррекционных учреждений области эффективно сказывается на совершенствования системы работы с детьми с ОВЗ.  2. Увеличено количество школьников, вовлекаемых в сетевую практику: 87 чел.  Привлечение учащихся к деятельности в различных областях знаний, развитие их познавательной активности, выявление их творческих способностей способствуют их профессиональной ориентации.  3. Возникло профессиональное сообщество педагогов, заинтересованных в повышении профессиональных компетенций в вопросах межпредметных связей.  4. Происходит расширение образовательного пространства неформального повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники привлекаются к инновационной деятельности.  5. Экономический эффект носит долгосрочный характер – он будет виден после того, как бывшие участники Олимпиады определятся с выбором своей профессиональной деятельности. |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Команда, реализующая муниципальную практику «Открытая межпредметная Олимпиада «Учимся для жизни» - команда единомышленников.  **Лидер практики** – Чижова Марина Григорьевна, директор МБОУ «С(К)ОШИ №111» города Трехгорного Челябинской области. Лидер практики с момента ее основания. За заслуги в области образования награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (приказ №320 от 21.10.1996), Дипломом лауреата премии Губернатора Челябинской области (05.10.2008), Знаком общественного признания (медалью) «Гордость Урала» (2023 год); обладатель Гранта ФГУП «ПСЗ» педагогическим работникам города Трехгорного I степени в номинации «Руководящий работник» (05.10.2022).  **Координаторы практики** – Демченкова Марина Валентиновна, заместитель директора МБОУ «С(К)ОШИ №111» по учебной работе. Координатор Олимпиады с момента е основания. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ №1218 от 10.09.2007), Благодарностью Законодательного Собрания Челябинской области (приказ №3609-пр от 01.10.2018), обладатель Гранта Губернатора Челябинской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» приказ №3 от 21.04.2010);  Ивлиева Наталья Георгиевна, заместитель директора МБОУ «С(К)ОШИ №111» по воспитательной работе. Награждена Почетной Грамотой Министерства Образования и науки Челябинской области (27.07.2017), Благодарственным письмом генерального директора Госкорпорации «Росатом» (2023 год); обладатель Гранта ФГУП «ПСЗ» педагогическим работникам города Трехгорного II степени в номинации «Педагог-исследователь» (05.10.2017).  **Команда практики** – члены методического совета МБОУ «С(К)ОШИ №111»: Паначева Лариса Николаевна, руководитель межпредметного методического объединения, Воробьева Надежда Викторовна – педагог-психолог, Панаинтей Илона Владимировна - учитель, социальный педагог, Крупина Елена Александровна – учитель, Чижов Дмитрий Владимирович – учитель. |

21. Ссылки на Интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1. | Информация об Олимпиаде на официальном сайте МБОУ «С(К)ОШИ №111» | <https://sch111trg.educhel.ru/about/news/1382444>  <https://sch111trg.educhel.ru/about/news/1424096>  <https://sch111trg.educhel.ru/about/news/2027628> |
| 2. | Информация об Олимпиаде в социальной сети «ВКонтакте» | <https://vk.com/wall-185999285_1884> <https://vk.com/wall-185999285_1881> <https://vk.com/wall-185999285_1781> <https://vk.com/wall-185999285_1731> <https://vk.com/wall-185999285_1637> <https://vk.com/wall-185999285_1132> <https://vk.com/wall-185999285_1128> <https://vk.com/wall-185999285_1125> <https://vk.com/wall-185999285_1049> <https://vk.com/wall-185999285_1008> <https://vk.com/wall-71774019_26420> |
| 3. | Информация об Олимпиаде на сайте ТРК «ТВС» города Трехгорного | <https://trktvs.info/olimpiady-uchimsya-dlya-zhizni-sblizila-vospitannikov-korrektsionnyh-shkol-iz-raznyh-gorodov/> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1. | Чижова Марина Григорьевна, директор МБОУ «С(К)ОШИ №111» | +7 912 315 28 00  [marinagrig@bk.ru](mailto:marinagrig@bk.ru) |
| 2. | Демченкова Марина Валентиновна, заместитель директора МБОУ «С(К)ОШИ №111» | +7 922 714 14 90  [demc-marina@mail.ru](mailto:demc-marina@mail.ru) |
| 3. | Ивлиева Наталья Георгиевна, заместитель директора МБОУ «С(К)ОШИ №111» по воспитательной работе | +7 912 796 35 75  [nafanyabest17@mail.ru](mailto:nafanyabest17@mail.ru) |