**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| «Юные трехгорненцы» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Трехгорный городской округ |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В обществе и государстве имеется необходимость реализации социального заказа на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.  В Трехгорном городском округе накоплен опыт работы по патриотическому воспитанию школьников, существовала необходимость:  - развития системы патриотического воспитания среди дошкольников, т.к. своевременное и грамотное патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.  Определилась перспектива в этом направлении - организация работы кружка на базе МБДОУ «ЦРРДС№4», что позволило бы объединить усилия городского совета ветеранов, МБУК "Историко-культурный центр" по патриотическому воспитанию детей через активные формы организации деятельности на основе развития социального партнерства. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| С сентября 2018 года и по настоящее время |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В Трехгорном городском округе заложены традиции организации работы по патриотическому воспитанию, активно внедряются новые формы работы и проведения мероприятий.  Сложилась система работы по патриотическому воспитанию молодежи через координацию деятельности и взаимодействия муниципальных образовательных учреждений, правоохранительных органов и общественных организаций.  Необходимо было развитие системы патриотического воспитания среди дошкольников. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель практики:  Формирование патриотических чувств у дошкольников, посредством знакомства с родным городом, его культурой, природой. Формирование мотивации к туристко-краеведческой деятельности и освоению туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.  Задачи:  -расширить и углубить знания о семье, родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;  - способствовать развитию познавательного интереса и способностей, потребности в приобретении новых знаний;  -формирование патриотического сознания и патриотического поведения у дошкольников, любви к своей малой родине и гордости за нее на основе изучения исторического прошлого. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1 | Человеческие (трудовые) ресурсы – педагоги ДОУ, семьи воспитанников. |
| 2 | Социальное партнерство с городским советом ветеранов города. |
| 3 | Социальное партнерство с МБУК "Историко-культурный центр". |
| 4 | Социальное партнерство с МБУДО «Центр детского творчества». |
| 5 | Поддержка со стороны семей воспитанников, администрации ДОУ. |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 | Системный подход |
| 2 | Диалектический подход |
| 3 | Активность всех субъектов совместной деятельности. |
| 4 | Поддержка инициативы. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1 | Количество мероприятий патриотической направленности | 9 | 45 |
| 2 | Количество социальных партнеров | 2 | 3 |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Воспитатель – Рудакова Ирина Александровна | Организатор, руководитель проекта. |
| 2 | Совет ветеранов города | Партнеры, участники мероприятий проекта. |
| 3 | МБУК "Историко-культурный центр". | Партнеры, участники мероприятий проекта. |
| 4 | МБУДО «Центр детского творчества». | Партнеры, участники мероприятий проекта. |
| 5 | Родители воспитанников | Участники мероприятий |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Детей от 4до 7- 22 ребенка  родителей – 43 родителя  педагогов-3человека  Количество социальных партнеров - 2 | 150 – дети, родители воспитанников, педагоги, жители города Трехгорный |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Практика не предусматривает финансовой выгоды |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| В практике реализуется формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, посредством знакомства с родным городом, его историей, культурой и людьми. Это достигается через проведение экскурсий по улицам города, экскурсий к памятным местам города. Организацию занятий-экскурсий по выставкам, оформленным в музейно-выставочной зале МБУК "Историко-культурный центр"; через встречи с ветеранами ВОВ и труда; проведении акций «Окна Победы», «Родитель в группе». Организация туристических походов и участие в спортивных соревнованиях; участие в городском о фестивале «Я люблю тебя, Россия!». Проведение совместных с родителями досугов «День матери», викторины «Знатоки улиц города», «Традиции русского чаепития»; совместный тренинг «Мое семейное древо». Проведение фотовыставок «Памятники нашего города», «Мой любимый город» |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Подготовительный этап | воспитатель Рудакова И.А. |
| 2 | Беседы | воспитатель Рудакова И.А. |
| 3 | Экскурсии | воспитатель Рудакова И.А., родители |
| 4 | Учебное занятие | воспитатель Рудакова И.А. |
| 5 | Встречи с интересными людьми | воспитатель Рудакова И.А., родители |
| 6 | Туристический поход | воспитатель Рудакова И.А., родители |
| 7 | Городской фестиваль | воспитатель Рудакова И.А., досуговый центр «Утес» |
| 8 | Викторина | воспитатель Рудакова И.А. |
| 9 | Фотовыставка | воспитатель Рудакова И.А., родители |
| 10 | Привлечение социальных партнеров | воспитатель Рудакова И.А. |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

Принятые НПА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Приказ заведующего МБДОУ «ЦРРДС №4» «Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ». | Реализация муниципальной практики «Юные трехгорненцы». |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
| 1 | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Человеческие ресурсы: закрепленные ответственные исполнители за реализацию отдельных мероприятий проекта (активные педагоги и родители воспитанников, представители социальных партнеров) | Достижение целей и задач проекта, эффективное проведение запланированных мероприятий. |
| 2. | Материально-технические ресурсы –для организации работы использовалась материально техническая база МБДОУ (помещения, компьютерное оборудование, оргтехника, мультимедийное оборудование) | Для проведения мероприятий проекта, изготовления наглядной информации, формирования методических материалов.  Создание информационной копилки, мультфильмов о городе, людях города. |
| 3. | Информационные ресурсы | Информирование о проекте через социальные сети, сайт ДОУ. |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | МБДОУ «ЦРРДС№4» | Реализация проектов патриотического воспитания.  Обновление содержания и повышение качества патриотического воспитания.  Повышение профессиональной компетентности в сфере патриотического воспитания детей |
| 2 | Социальные партнеры | Получение социально-значимого результата, достижение результативности и качества через реализацию совместных проектов. |
| 3 | Дети, родители, жители города | Развитие социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите Родины.  Активное включение в систему патриотического воспитания. |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
| 1 | - | - | - |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Развитие системы патриотического воспитания.  Повышение качества проводимых патриотических мероприятий и увеличение охвата их участников.  Формирование у детей устойчивого интереса к мероприятиям патриотической направленности.  Популяризация активных форм работы по патриотическому воспитанию среди детей и родителей.  Развитие и укрепление социального партнерства в сфере патриотического воспитания. |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Лидер практики: воспитатель Рудакова Ирина Александровна. Ирина Александровна имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы более 30 лет. Имеет благодарность от главы города Трехгорный, звание «Ветеран атомной промышленности». Данная практика заняла второе место в областном конкурсе учебных и методических материалов «Terra incognita» в направлении «Краеведение» номинация «Методическое пособие»,2018 г.  Команда практики:  музыкальный руководитель, Клещевская Олеся Владимировна  логопед – Гайдук Светлана Петровна |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Группа ВКонтакте | https://vk.com/public187393969 |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Рудакова Ирина Александровна | 89128074150  missis.rudackova2014@yandex.ru |