**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| «Интеллектуально-спортивный чемпионат «Шашки +» для дошкольников городов ЗАТО». |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Челябинская область, муниципальное автономное учреждение Снежинского городского округа "Детский оздоровительный центр "Орлёнок" имени Г. П. Ломинского. |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Большинство современных детей, начиная с самого раннего возраста, очень много времени проводят за компьютерами и телевизорами. Практически все их интересы лежат в сфере различных гаджетов. Интеллектуальные командные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при проведении настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Согласно наблюдениям, возникают противоречия: Между необходимостью воспитания социально успешного ребёнка и недостаточностью игр в жизни дошкольника, направленных на формирование социальной ситуации развития. Между информационной атакой детских разумов посредством разнообразных гаджетов и ситуативностью организации командных игр. Наряду с этим нельзя забывать, что современные дети видят в разных телевизионных передачах участие сверстников в различных конкурсах и проектах. Соответственно у них появляется интерес и  желание самим поучаствовать в чем-то подобном. Однако далеко ни у каждого родителя есть возможность вывести своего ребенка на масштабное мероприятие, и не каждый дошкольник может поучаствовать в подобных мероприятиях со сверстниками из других городов. Отсюда возникает еще одно противоречие: Между желанием дошкольников попробовать свои возможности в командной интеллектуальной игре на более высоком уровне и недостаточном охвате масштабными мероприятиями детей дошкольного возраста. Противоречия позволили нам сформулировать проблемы:  • формирование комплексного психологического резерва дошкольника невозможно без реализации командных интеллектуальных игр.  • необходимо расширение рамок реализации способностей детей дошкольного возраста в командных интеллектуальных играх и отсутствием разнообразия масштабных мероприятий, организованных для дошкольников. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| Проект реализуется с 2016 года. Проект прошёл большой путь от городского турнира «Шашки +» с участием дошколят города Снежинск до Интеллектуально - спортивного чемпионата «Шашки +» с привлечением детей других закрытых территорий. |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение

Проведенный мониторинг показал, что до внедрения практики в городе, мероприятий для детей дошкольного возраста такого рода не проводилось. В первом турнире количество участников составляло 260 (дошкольники, принимавшие участие в отборочных мероприятиях), а в 2019 году количество участников, вовлеченных в ходе реализации проекта, выросло до 2.400 человек. У нас появились свои поклонники, дети увлекли родителей, и теперь у нас в городе в шашки играют целые семьи.

до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель мероприятия: развитие интеллектуального и креативного мышления дошкольников путем погружения в игру русские шашки через различные виды деятельности и организацию среды.  Задачи:  1.Обеспечить благоприятные условия для выявления, развития и поддержки высокомотивированных и одаренных детей.  2.Способствовать развитию у детей дошкольного возраста самостоятельности, коммуникативных компетенций, сплоченности, эмоционально-волевой сферы в процессе игры.  3.Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, путем популяризации элементов разнообразных спортивных видов деятельности.  4. Наладить тесное взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями городов ЗАТО в процессе реализации Чемпионата.  5. Формировать дружеские отношения между воспитанниками различных территорий в процессе организации различных видов. |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
|  | * Привлечение целевых денежных средств, выделенных грантодателями; * Агитационная кампания органов местного управления и Управления образования г. Снежинск о принятии участия в проекте; * Активное участие детей, заинтересованность педагогов и родителей в проведении проекта. |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1  2  3  4 | Решение поставленных задач с помощью доступных средств.  Разнообразие видов деятельности участников.  Организация взаимодействия участников практики.  Привлечение социальных партнеров, заинтересованных в результатах практики. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1.  1.1  1.2.  1.3.  1.4.  2.  2.1.  2.2. | Количественные показатели  Количество участников практики.  Количество партнеров практики.  Количество организаций, принявших участие в практики.  Количество распространенного информационного материала: флаеры  баннеры  пресс-релизы  информационный ролик на таблоиде  Качественные показатели  Общественное признание.  Рефлексия участников практики. | 2019г. Более 270  6  24  Более 300 штук.  5  1  1  По результатам анкетирования и опроса 100% участников Практики отметили необходимость её дальнейшей реализации. | Около 2400  6  25  Более 1500 штук.  12  6  6   * Проекту присуждены Гранты ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академика Е.И. Забабахина» в номинации «Инновации в образовании» за разработку проекта, имеющего практическую значимость для муниципальной системы образования (2016, 2017 гг.); * Проект стал победителем конкурса социально-значимых проектов Общественного совета Госкорпорации «Росатом» в 2019 г. * По результатам анкетирования и опроса 100% участников Практики отметили необходимость её дальнейшей реализации. |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1  2  3 | Дети дошкольного возраста (5-7лет)  Педагоги  Социальные партнёры | Активные участники  Партнёры - активные участники.  Энтузиасты – мотивация воспитанников.  Координаторы – координация процесса.  Сотрудничество  Содействие  Участники  Эксперты  Спонсоры |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Около 100 | Более 2400 |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| 1) Выявление проблемы. Определение целей и задач деятельности.  2) Поиск способов и методов решения (ключевые партнёры, ресурсы: временные, кадровые, финансовые, материально-технические, административные; виды деятельности).  3) План (мероприятия по реализации проекта).  4) Прогнозирование результатов и последствий (ожидаемые результаты, риски реализации, перспектива дальнейшего развития Проекта).  5) Реализация Проекта.  6) Поэтапная оценка.  7) Результат-продукт.  8) Распространение опыта. |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Основная идея «Интеллектуально - спортивного чемпионата «Шашки+» (далее – Чемпионат) заключается в практической реализации деятельностного подхода в образовании детей дошкольного возраста, создании условий для достижения командных результатов, самостоятельного решения проблем и креативного воплощения идей в рамках единого образовательного пространства.  Основные принципы, используемые при планировании и проведении Чемпионата:  • Безопасность;  • Сочетание интеллектуальных состязаний и различных спортивных, игровых, развлекательных программ;  •Возможность проявления способностей дошкольников во всех областях досуговой деятельности всеми участниками Чемпионата;  • Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;  • Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;  • Единая команда и ответственность за результат.  Программа Чемпионата рассчитана на 3 дня.  **Первый день**  **Девиз: «Здравствуйте, друзья, рады видеть вас…»**   1. 11.00 - 13.00 - Приезд делегаций и гостей мероприятия. Расселение по корпусам. 2. 13.00 - 13.30 - Обед. 3. 13.30 - 16.00 - Свободное время. 4. 16.30 – 17.00 - Полдник. Работа интерактивных площадок. 5. 17.00 - Торжественная церемония открытия интеллектуально-спортивного чемпионата "Шашки +" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений городов ЗАТО (парад участников, представление команд). Посвящение в шашисты. 6. 17.30 - Интерактивное мероприятие для детей «Ярмарка знаний». 7. 19.00- 19.30 - Ужин. 8. 20.00 - Организационное собрание руководителей делегаций. Свободное время. Мастер-классы.   **Второй день**  **Девиз дня: «Сегодня мы вместе, И день такой чудесный!»**   1. 8.20 – 8.30 - Утренняя гимнастика  «Давно мы не брали в руки шашки». 2. 9.00- 9.30 - Завтрак. 3. 10.00 – 12.00 – Шашечный турнир (в перерывах между подсчетом очков проводится игровая программа для всех участников – настольные и подвижные игры). 4. 13.00 - Обед. 5. 13.30-16.00 - Свободное время. 6. 16.30 – 17.00 - Полдник. Работа интерактивных площадок. 7. 17.00 - Образовательный геокешинг для детей и родителей «В поисках шашечной дамки». 8. 19.00- 19.30 - Ужин. 9. 20.00 - Песни у костра.   **Третий день**  **Девиз: «Дружба верная — она, как клад. Я нашёл сокровище и очень рад»**   1. 8.20 – 8.30 - Утренняя гимнастика  «Возьмёмся за руки, друзья». 2. 9.00- 9.30 - Завтрак. 3. 10.00 – 11.00 – Закрытие Чемпионата: награждение (флэшмоб «Мы дети солнца»). 4. 11.00 - Отъезд делегаций.   ...Спорт – это не только сила мускул. Сила ума– не менее ценное достоинство человека... |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1  1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  2  2.1  3  3.1 | Подготовительный этап.  Создание Организационного комитета по реализации Проекта.  Разработка и утверждение Положения «Шашки+»  Обсуждение вопросов взаимодействия с социальными партнёрами – участниками Проекта.  Отборочные турниры по шашкам в ДОУ.  Отборочные городские турниры по шашкам в городах ЗАТО.  Основной этап  Открытие интеллектуально-спортивного чемпионата Шашки+ для воспитанников дошкольных образовательных учреждений городов ЗАТО.  Заключительный этап  Закрытие интеллектуально-спортивного чемпионата Шашки+ для воспитанников дошкольных образовательных учреждений городов ЗАТО. | Управление образования администрации города Снежинска  МБДОУ №28 |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1  2  3 | Приказ Управления образования «О проведении интеллектуально-спортивного чемпионата "Шашки+" для дошкольников городов ЗАТО» Положение «О проведении интеллектуально-спортивного чемпионата "Шашки+" для дошкольников городов ЗАТО»  Программа Интеллектуально-спортивного чемпионата "Шашки+" для дошкольников городов ЗАТО | Принятие решения о подготовке к реализации Практики.  Обсуждение.  Согласование.  Подготовка сопроводительных документов.  Обеспечение реализации Практики. |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  | - | - | - |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
|  | *Кадровые* – Администрация Управления образования г. Снежинска; педагогический коллектив МБДОУ №28; педагоги ДОУ городов ЗАТО.  *Материально-технические*  *Финансовые*  *Информационные* – Положение «О проведении интеллектуально-спортивного чемпионата "Шашки +" для дошкольников городов ЗАТО. | Обеспечение качественной реализации Практики, достижения поставленных целей и задач.  Максимальное использование имеющейся материально-технической базы (МКУ «Городская библиотека», МАУ Снежинского городского округа «Детский оздоровительный центр «Орлёнок» имени Г.П. Ломинского».  За счёт Грантовых средств и внебюджетных поступлений.  Городское телевидение «ОТВ-Снежинск», официальные сайты организаций-участников Проекта, пресс-релизы о проведении мероприятия; печатная реклама. |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
|  | МКУ «Управление образования администрации города Снежинска»  Педагоги  Дети | Формирование тесных взаимоотношений с дошкольными образовательными учреждениями городов ЗАТО.  Повышение уровня профессиональной компетентности.  Развитие навыков самостоятельности, сплоченности, эмоционально-волевой сферы в процессе игры. |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
| 1 | Оплата проживания и питания (3х разовое питание) участников соревнований | 48 000 | За счёт Грантовых средств и внебюджетных поступлений. |
| 2 | Оплата проживания и питания (3х разовое питание) сопровождающих лиц и организаторов | 32 000 |
| 3 | Призы участникам - интеллектуально-развивающие игры (3D ручка "Мир фантазий") | 52 800 |
| 4 | Наградная сувенирная продукция для участников | 23 690 |
| 5 | Наградная сувенирная продукция для взрослых | 1620 |
| 6 | Заказ автобуса | 4 800 |
| Итого | | 162 910 |  |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| * Развитие интеллектуального и креативного мышления дошкольников; * Популяризация игры в русские шашки; * Увеличение количества участников за счет сотрудничества с другими городами ЗАТО   (большее 2400 человек охвачены Проектом);   * Общественное признание |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28» «Тополёк» - 53 года. Главное назначение МБДОУ - оказание образовательных услуг населению. Дошкольное учреждение рассчитано на 8 групп. Наполняемость: 140 детей. Образовательный процесс охватывает все ступени дошкольного образования с 1 до 7 лет. Педагогический персонал состоит из 25 штатных единиц, укомплектован на 100%. В 2017 году МБДОУ № 28 присвоен статус экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования» (приказ ФГАУ «ФИРО» от 25.09.2017г. № 405).  В 2018 г. лауреаты городского конкурса «Самая благоустроенная территория – 2018».  В 2019 г. Дипломанты I степени Всероссийского конкурса инноваций по присуждению общественных наград Национальной премии «Элита российского образования» в номинации "Лучшая образовательная организация, реализующая здоровьесберегающих проекты и программы -2019";  Победители конкурса социально-значимых проектов Общественного совета Госкорпорации «Росатом» в 2019 г. с инновационным образовательным проектом «Интеллектуально-спортивный чемпионат «Шашки +» для дошкольников городов ЗАТО».  В 2021 г. стали обладателями Гранта ФГУП «РФЯЦ - ВНИИТФ им. Академика Е.И. Забабахина» в номинации «Инновации в образовании» (2016 г., 2017 г.).  **Команда практики:**  Салихова Мария Геннадьевна, заведующий МБДОУ №28, координатор, ответственный за сопровождение практики: Почетная грамота Управления образования администрации г. Снежинска, Благодарственное письмо Собрания депутатов г. Снежинска, грант ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им академика Е.И. Забабахина» (2016г, 2017г).  Ломова Светлана Владимировна, заместитель заведующего по УВР, организатор практики: Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области, Почетная грамота Управления образования администрации города Снежинска, грант ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им академика Е.И. Забабахина» (2016г,2017г.).  Лисовская Ольга Витальевна, старший воспитатель, организатор практики: грант ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им академика Е.И. Забабахина» (2021 г.) |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
|  | * Администрации города Снежинск; * Управления образования МБДОУ №28; * в социальных сетях «Вконтакте», * в Facebook   **Ссылки на публикации в СМИ «Шашки +»**  **г. Трехгорный**   * Телерадиокомпания ТВС «Наши новости» от 25.05.2019 г. (время начала репортажа – 19.03) * Новости на сайте Управления образования администрации города Трехгорного Новости на сайте МБДОУ «ЦРРДС №4» * Чемпионат «Шашки +»   **г. Лесной**  Чемпионат «Шашки +» г. Лесной  **г. Озёрск**   * «Чемпионат «Шашки +» * Статья в газете «Снежинск сегодня» (04.10.2019 г.) - «Детский сад комбинированного вида №28» стал победителем конкурса социально значимых проектов «Общественного совета Госкорпорации «Росатом». | <http://www.snzadm.ru/?art=21465>  <http://edusnz.vega-int.ru/2012-05-15-04-34-22/3945-шашки-состоялся.html>,  <https://vk.com/public162702384>  <https://www.facebook.com/100004677134984/posts/136185>  <https://www.youtube.com/watch?v=QcQ6_LndC_0>   * <http://ds4trg.ucoz.ru/blog/gorodskoj_turnir_po_russkim_shashkam/2019-06-24-206>   <https://ds4trg.educhel.ru/about/news/1295134>  <https://9lsy.tvoysadik.ru/site/pub?id=90>  <http://gorono-ozersk.ru/node/6740> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
|  | Салихова М.Г., заведующий МБДОУ №28 | 8(35146)31547,  [ds28@snzadm.ru](mailto:ds28@snzadm.ru) |