

## Паспорт практики

### 1. Наименование практики

РАДОСТЬ – комплекс сенсорных комнат для проведения занятий для детей и взрослых с особенностями здоровья, поведения и развития.

### 2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

город Глазов Удмуртской Республики

### 3. Наименование практики-донора

*Заполняется только для направления «Внедрение лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития»*

### 4. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, с поведенческими особенностями (гиперактивные, тревожные, агрессивные) сталкиваются с целым комплексом всевозможных проблем, решение которых требует от родителей ежедневного эмоционального психологического и физического напряжения. Занятия в сенсорных комнатах помогут успешно решить многие из этих проблем. В том числе и проблему эмоционального выгорания родителей, обеспечивая необходимую комплексную поддержку, включающую в себя психологическую помощь и процедуры, снимающие напряжение. В г. Глазове также есть положительный опыт использования Сенсорных комнат: в Центре реабилитации для детей и подростков с ОВЗ сенсорная комната и в МБДОУ "Детский сад № 54". К сожалению, посещать эти комнаты могут только дети этих учреждений, а потребность в данных занятиях значительно выше. Население города Глазова составляет 92 тысячи человек. Из них 17 тысяч детей от 0 до 18 лет. По данным соцзащиты в городе зарегистрировано 5 743 инвалида: из них - 375 человек до 18 лет, в том числе 79 человек (до 7 лет). Дошкольные учреждения города посещают 352 ребёнка с ОВЗ (речевые нарушения - 264 чел., задержка психического развития - 34 чел., с нарушениями зрения - 54 чел. Около 30% дошкольников имеет особенности поведения и развития (гиперактивные, тревожные, агрессивные и др.). В городе на учете состоит около 3 тысяч семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (более 9 тыс. человек), в них детей - 4763. 57 семей находятся в социально опасном положении, эта особо тяжелая категория семей, в них воспитывается 90 детей. Все выше указанные группы людей - это потенциальные пользователи сенсорной комнаты. Программа гармонизации детско-родительских отношений будет состоять из трех курсов занятий: коррекционный, релаксационный и арттерапевтический и повысит качество жизни. Будет способствовать снятию стресса и нервно-психического напряжения, гармонизации отношения к себе, отношений в обществе и в семье.

## 5. Сроки реализации практики

С июня 2020 г.

## 6. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики (не более 0,5 страницы)

1. Количество сенсорных комнат на территории города Глазова для широкого круга посетителей - нет.
2. Доля детей дошкольного возраста с ОВЗ, получающих комплексные услуги коррекционной помощи – 30 %.
3. Доля детей с ОВЗ, нуждающихся в комплексных услугах коррекционной помощи 67%.
4. Количество программ повышения эмоционального благополучия детско-родительских взаимоотношений детей с особенностями в развитии, реализуемых на территории города Глазова - 1.
5. Количество реализованных проектов по гармонизации детско-родительских отношений - нет.
6. Количество семей с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, получающих комплексные услуги коррекционной помощи - 23.
7. Количество занятий с детьми с ОВЗ по коррекционной помощи - 69.

## 7. Цель (цели) и задачи практики

Цель: создать комплекс сенсорных комнат для детей и взрослых для проведения занятий направленных на познание, развитие, социализацию; реабилитацию и коррекцию; расслабление, восстановление, оздоровление; обогащение эмоционально-чувственного опыта.

Задача № 1: Приобрести оборудование для сенсорных комнат, необходимое для коррекции нарушенных функций организма детей, подростков и взрослых с ОВЗ.

Задача № 2: Подготовить помещения для проведения мастер-классов для педагогов и специалистов и для занятий с детьми и взрослыми.

Задача № 3: Разработать программы, включающие комплекс коррекционных и арттерапевтических занятий в сенсорной комнате.

Задача № 4: Реализовать комплекс коррекционных занятий для детей и подростков с ОВЗ.

Задача № 5: Реализовать комплекс релаксационных занятий для детей и подростков с ОВЗ и их родителей.

Задача № 6: Реализовать комплекс арттерапевтических занятий для детей и подростков с ОВЗ и их родителей.

Задача № 7: Организовать выставку рисунков "Всякие радости" участников проекта "Радость."

Задача № 8: Перевести проектные мероприятия в процессы некоммерческой организации по оказанию услуг коррекционной помощи детям с особенностями и их родителям.

## 8. Возможности, которые позволили реализовать практику

№	Описание возможности
1.	Участие в Акселераторе социальных проектов альянса «Атомные города» в 2020 г., наш проект был лучшим, и мы получили финансовую поддержку на приобретение специального оборудования и создание комплекса сенсорных комнат.
2.	Победа проекта «РАДОСТЬ» в 1 конкурсе 2021 г. Фонда президентских грантов. Мы получили финансовую поддержку и возможность интенсивно организовать работу с детьми-дошкольниками и их родителями.
3.	Предоставление АНО «Радость» от Администрации г. Глазова помещение в безвозмездное пользование. Это дает возможность перевести проекты в процессы и создавать устойчивую систему работы на длительное время.
4.	Эффективное взаимодействие некоммерческой организации, детских садов города и Управления дошкольного образования Администрации г. Глазова

## 9. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

№	Описание подхода
1.	<b>Доступность.</b> Предполагает доступность для людей любого возраста (1+), возможность обратиться к специалистам: врачам, педагогам, психологам, логопедам и получить рекомендации для посещений занятий в сенсорной комнате.
2.	<b>Индивидуальность:</b> индивидуальный подход к каждому человеку, в зависимости от его запроса.
3.	<b>Гармоничность:</b> предполагает направление на разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста.

## 10. Результаты практики (что было достигнуто)

№	Показатель, единица измерения	Значение показателя	
		за последний год реализации практики	за весь период реализации
	Дети-дошкольники	500	350
	Дети, подростки с нарушениями в поведении, развитии, здоровье	120	50
	Родители 25 - 45 лет	600	500
	Женщины 35-50 лет, которые следят за здоровьем	120	80
	Женщины 50+, которым врач порекомендовал посещение	30	30

### 11. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

№	Участник	Описание его роли в реализации практики
1	Детские сады города	Внедрение в практику работы ДОУ инклюзивного образования.
2	Дети и родители	Создание благоприятного психо-эмоционального климата в семье. Психологическое просвещение родителей. Повышение интереса к сенсорной комнате. Улучшение состояния психо-физического здоровья детей.
3	Педагоги детских садов	Создание благоприятного психо-эмоционального климата . Проведение коррекционных, релаксирующих и арттерапевтических занятий с детьми и родителями в сенсорной комнате. Психологическое просвещение родителей. Повышение интереса к сенсорной комнате.
4	Узкие специалисты: психологи, логопеды, дефектологи	Создание благоприятного психо-эмоционального климата. Проведение релаксационных тренингов для детей и взрослых. Обучение педагогов на мастер - классах для проведения коррекционных, релаксирующих и арттерапевтических занятий с детьми. Психологическое просвещение взрослых. Повышение интереса к сенсорной комнате.

### 12. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

Количество граждан, участвующих в реализации практики	Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики
350 детей и 500 родителей	6500

### 13. Краткое описание бизнес -модели реализации практики

<p>Идея проекта заключается в том, чтобы создать в городе сенсорную комнату и реализовать программу гармонизации детско-родительских взаимоотношений состоящую из трех курсов занятий: коррекционные, релаксирующие и арттерапевтические для детей с особенностями в развитии, здоровье и поведении и их родителей.</p> <p>Предполагаемая ценность проекта - это появится интерес к сенсорным комнатам и возможность заниматься в сенсорной комнате.</p> <p>Структуру затрат мы рассматриваем с трех позиций: процессы, ресурсы и партнеры.</p> <p><b>Процессы:</b> просветительская деятельность - это первоочередная задача, т.к. она приносит человеку понимание и осознанность происходящих процессов. Практические занятия дадут возможность использовать теоретические знания .</p> <p><b>Ресурсы:</b> ресурсы проекта складывались из нескольких источников. Стартом в реализации проекта стало участие в Акселераторе социальных проектов альянса</p>
---

«Атомные города». Затем победа проекта «РАДОСТЬ» в 1 конкурсе 2021 г. Фонда Президентских грантов и получение дополнительно финансовых средств. Средства были потрачены на приобретение сенсорного оборудования. А также предоставление АНО «Радость» от Администрации г. Глазова помещение в безвозмездное пользование.

**Партнеры:** на этапе подготовки проекта мы уделяли внимание подбору специалистов (это психологи, логопеды, дефектологи, педагоги), которые будут проводить занятия с различными категориями детей и взрослых, которым рекомендованы занятия в сенсорной комнате. Формировали картотеку программ для реализации специализированных занятий с детьми

Таким образом, в настоящее время в городе оборудована сенсорная комната, в которой проводятся занятия для нуждающейся категории детей и взрослых.

#### 14. Краткое описание практики

С октября 2020 г. в г. Глазове начал работу комплекс сенсорных комнат «Радость». Отремонтировали помещение, установили оборудование, которое приобрели на средства акселератора социальных проектов «Атомные города» и Росатом. В настоящее время работают два психолога, логопед. Они проводят занятия с детьми дошкольного возраста. Проект радость позволит оказывать бесплатную помощь семьям, имеющим детей с особенностями в развитии, поведении и здоровье. Проект Радость направлен на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с поведенческими особенностями (гиперактивные, тревожные, агрессивные) и психологическую поддержку их родителей в целях гармонизации детско-родительских отношений. Для этого необходимо дополнить имеющееся оснащение сенсорных комнат специфическим оборудованием. Специалисты АНО «Радость» психологи, логопеды и педагоги разработали комплексную программу гармонизации детско-родительских отношений, компенсации, коррекции и восстановлению нарушенных функций организма в условиях сенсорных комнат (темной, светлой и игровой). Ведущие специалисты проекта готовы проводить занятия со специалистами школ, детских садов, работающие с такими детьми с целью продолжения данной работы в образовательных учреждениях и для создания квалифицированной кадровой базы для реализации программы проекта. Сенсорная комната оказывает благоприятное воздействие на развитие, здоровье и самочувствие человека. Особое положительное влияние оказывают занятия в сенсорной комнате на детей с различными особенностями в здоровье, развитии, поведении. Нужно отметить, что родители таких детей, по сравнению с обычными дети испытывают дополнительное нервно-психическое напряжение и нуждаются в психологической помощи, процедурах, снимающих напряжение и повышающих положительный эмоциональный фон семейных взаимоотношений. Мы считаем, что реализация программы гармонизации детско-родительских отношений в комплекса сенсорных комнат улучшит качество жизни этих людей, переведет их на более высокий уровень развития, улучшит состояние здоровья, гармонизирует поведение и способствует облегченной социализации в обществе. В ходе реализации проекта будет проходить конкурс рисунков среди участников проекта «Всякая РАДОСТЬ». Они будут использованы в качестве материала для психологических исследований, так и для оформления выставки, посвященной закрытию проекта. Положительное влияние сенсорной комнаты для посетителей доказана во многих странах мира. Надеемся, что наша деятельность в проекте улучшит качество жизни 200 жителей города и будет способствовать их наилучшему

развитию и здоровью.

#### 15. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

№	Описание мероприятия	Исполнитель
1.	Приобретено оборудование специальное сенсорное оборудование	ИП Петрова И.Л., АНО «Центр развития и творчества для детей и взрослых «РАДОСТЬ»
2.	Заключен договор на аренду помещения(Безвозмездное пользование)	ИП Петрова И.Л.
3.	Оборудование установлено. Помещение подготовлено в соответствии со всеми требованиями ПБ и Санитарными правилами и нормами.	ИП Петрова И.Л., АНО «Центр развития и творчества для детей и взрослых «РАДОСТЬ»
4.	Заключены договоры со специалистами, которые будут проводить мастер-классы и занятия с детьми и родителями	ИП Петрова И.Л., АНО «Центр развития и творчества для детей и взрослых «РАДОСТЬ»
5.	Проектная группа разработала план реализации проекта.	АНО «Центр развития и творчества для детей и взрослых «РАДОСТЬ»
6.	Утверждена группа обучающихся и график проведения мастер-классов	АНО «Центр развития и творчества для детей и взрослых «РАДОСТЬ»
7.	На основании заявлений родителей созданы списки детей и их родителей для участия в проекте.	АНО «Центр развития и творчества для детей и взрослых «РАДОСТЬ»
8.	За группами закреплены специалисты, ответственные за проведение проектных мероприятий	АНО «Центр развития и творчества для детей и взрослых «РАДОСТЬ»
9.	Утвержден список образовательных учреждений, которым рекомендовано внедрение практики «РАДОСТЬ»	Управление образования Администрации города Глазова

#### 16. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

№	Наименование НПА	Результат принятия НПА
1.	Приказ управления образования о реализации проекта в городе Глазове в образовательных учреждениях (учреждения и проектная группа)	Проектная группа разработала план реализации проекта.
2.	Приказ об обучении на мастер-классах специалистов и педагогов образовательных учреждений	Утверждена группа обучающихся и график проведения мастер-классов

3.	Приказ о создании групп детей и родителей для участия в проекте и ответственных за проведение занятий с ними	На основании заявлений родителей созданы списки детей и их родителей для участия в проекте. За группами закреплены специалисты, ответственные за проведение проектных мероприятий
4.	Приказ о внедрении практики в образовательные учреждения города	Утвержден список образовательных учреждений, которым рекомендовано внедрение практики «РАДОСТЬ»

#### *Измененные НПА*

№	Наименование НПА	Изменения, внесенные в НПА	Результат внесения изменений

#### 17. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

№	Описание ресурса	Для каких целей данный ресурс необходим
1.	Денежные средства для приобретения специального сенсорного оборудования	Специальное сенсорное оборудование необходимо для проведения коррекционных и развивающих занятий с детьми с особенностями в здоровье, развитии и поведении. Необходимого оборудования нет в городе и потому требуется его приобретение.
2.	Аренда (или безвозмездное пользование) помещения	Помещение для проведения мастер-классов для педагогов и специалистов, для занятий с детьми и родителями
3.	Денежные средства	Для оплаты труда работников, реализующих проект
4.	Информационная открытость	Для распространения информации о реализации проекта

#### 18. Выгодополучатели

*(регион, предприниматели, жители т.п.)*

№	Выгодополучатель/ группа выгодополучателей	Описание выгод, полученных в результате внедрения практики
1.	Дети, дошкольного возраста, в том числе дети с ОВЗ	-Улучшение психологического состояния - социальная адаптация детей с особенностями в развитии, - укрепление здоровья - улучшение поведения - решение проблем детей с нарушениями в развитии, здоровье, поведении -облегченная социализация в обществе
2.	Родители, вышеуказанных детей.	-Повышение эмоционального благополучия

		детско-родительских взаимоотношений и гармонизация семейных отношений. -улучшение качества жизни
3.	Педагоги и специалисты образовательных организаций	-Повышение качества знаний

#### 19. Затраты на реализацию практики

№	Статья затрат	Объем затрат	Источник финансирования
1.	Приобретение сенсорного оборудования	500 тыс. руб.	Акселератор социальных проектов
2.	Установка оборудования и подготовка помещений в соответствии со всеми требованиями, 2020	100 тыс.руб.	ИП Петрова И.Л.
3.	Установка оборудования и подготовка помещений в соответствии со всеми требованиями, 2022	30 тыс.руб.	АНО «Центр развития и творчества для детей и взрослых «РАДОСТЬ»
4.	Оплата труда работников, 2020	10 тыс.руб.	ИП Петрова И.Л.
5.	Оплата труда работников, 2021	100 тыс. руб.	ИП Петрова И.Л.
	Оплата труда работников, 2021	30 тыс.руб.	Фонд президентских грантов
	Оплата труда работников, 2021	20 тыс. руб.	АНО «Центр развития и творчества для детей и взрослых «РАДОСТЬ»
6.	Оплата труда работников, 2022	20 тыс. руб.	АНО «Центр развития и творчества для детей и взрослых «РАДОСТЬ»
7.	Аренда помещения и оплата коммунальных услуг и содержания здания, 2020	20 тыс. руб.	ИП Петрова И.Л.
8.	Аренда помещения и оплата коммунальных услуг и содержания здания, 2021	120 тыс. руб.	ИП Петрова И.Л.
9.	Аренда помещения и оплата коммунальных услуг и содержания здания, 2022	1 тыс. руб	АНО «Центр развития и творчества для детей и взрослых «РАДОСТЬ»



20. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики (*не более 0,5 страницы*)

<p>1. Количество сенсорных комнат на территории города Глазова для широкого круга посетителей - 1 .</p> <p>2. Доля детей дошкольного возраста с ОВЗ, получающих комплексные услуги коррекционной помощи – 60 %.</p> <p>3. Доля детей с ОВЗ, нуждающихся в комплексных услугах коррекционной помощи 67%.</p> <p>4. Количество программ повышения эмоционального благополучия детско-родительских взаимоотношений детей с особенностями в развитии, реализуемых на территории города Глазова - 2.</p> <p>5. Количество реализованных проектов по гармонизации детско-родительских отношений - 1.</p> <p>6. Количество семей с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, получающих комплексные услуги коррекционной помощи - 123.</p> <p>7. Количество занятий с детьми с ОВЗ по коррекционной помощи - 150.</p>
---

21. Краткая информация о лидере практики/команде проекта (*не более 0,5 страницы*)

<p>Лидер практики - Худякова Елена Юрьевна, заведующий высшей категории МБДОУ д/с № 40, председатель педагогического совета Автономной некоммерческой организации «Центр развития и творчества для детей и взрослых «РАДОСТЬ». Имеет высшее образование. С 2006 года руководит деятельностью детского сада. С 2018 года стала одним из инициаторов и идейным вдохновителем создания некоммерческой организации «РАДОСТЬ». Более 10 лет занимается разработкой и реализацией социально-значимых проектов. Особенностью проектов является то, что целевой аудиторией и активными участниками проектов являются дети-дошкольники и их родители. С каждым годом растет масштаб проектов.</p>
--

22. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

№	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс
	Группа в социальной сети «В Контакте» - «Глазов вместе с РАДОСТЬ_ю!»	<a href="#">Глазов вместе с РАДОСТЬЮ (vk.com)</a>
	Ссылки на статьи в газете	Ссылки на статьи в газете
	<a href="https://vk.com/glazov_adm?w=wall-66585497_22934">https://vk.com/glazov_adm?w=wall-66585497_22934</a> <a href="https://vk.com/glazovtoday?w=wall-191009696_12088">https://vk.com/glazovtoday?w=wall-191009696_12088</a> <a href="https://vk.com/im?peers=33651750_c32&amp;sel=674097042">https://vk.com/im?peers=33651750_c32&amp;sel=674097042</a>	

## 23. Список контактов, ответственных за реализацию практики

№	Ответственный (ФИО, должность)	Телефон, электронная почта
1.	Шерман Людмила Ивановна, заместитель начальника управления образования по дошкольному образованию	89128521445, dosh@glazov-gov.ru
2	Бусаргина Екатерина Леонидовна, должность	89042475310, elbusa@mail.ru
3	Худякова Елена Юрьевна, заведующий	89128783818, hudyakova/eu@gmail.com
4	Князева Анжелика Вячеславовна, старший воспитатель	89524023092 knyazeva.ang2010@yandex.ru
5	Кубикова Зухра Равильевна, учитель-логопед высшей категории	89199059405 kubikov.oleg@yandex.ru