**Паспорт практики**

**1. Наименование практики**

|  |
| --- |
| Городское молодежное общественное объединение «Союз молодёжных сил»  |

**2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована**

|  |
| --- |
| ЗАТО город Зеленогорск, Красноярский край |

**3. Предпосылки реализации**

|  |
| --- |
| Развитие социальной активности молодежи – одно из приоритетных направлений развития образования и молодежной политики в городе Зеленогорске. Технологии повышения социальной активности молодежи основаны на создании условий для молодежной инициативы, для вовлечения молодых людей в непосредственную целенаправленную социально-полезную добровольческую деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий. В современной России активно развиваются добровольческие и волонтерские практики. Добровольчество (волонтерство) является значимым социальными феноменом современности, действенным инструментом в коллективном решении проблем и реализации возможностей. При этом мы сталкиваемся с тем, что добровольчество не получило широкого распространения в молодежной среде, отсутствуют школы волонтерства, устоявшиеся традиции и технологии добровольчества, не всегда есть необходимая поддержка и одобрение со стороны местных сообществ. В связи с этим в г. Зеленогорске существовала потребность в поиске и разработке определенных методов и решений, которые помогли бы грамотно выстроить инфраструктуру поддержки социальных инициатив и добровольческой деятельности в молодежной среде. Наш опыт показывает, что поддержка социальной активности и молодежного добровольчества может и должна стать составной частью воспитательного процесса образовательных организаций разного уровня. Сопровождение общественных инициатив подростков и молодежи осуществляется Центром образования «Перспектива» в рамках федерального проекта «Социальная активность» и является значимым направлением деятельности детского и педагогического коллективов. Существенным дополнением деятельности в этом направлении является вовлечение молодых людей в многообразную добровольческую (волонтерскую) деятельность через городское общественное объединение «Союз молодежных сил» (далее СМС), которое является активной организационной формой приобщения молодежи к социальному, экологическому, событийному, интеллектуальному и медиаволонтерству. |

**4. Сроки реализации практики**

|  |
| --- |
| Сентябрь 2006 – настоящее время  |

**5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики**

|  |
| --- |
| В городе Зеленогорске широко распространено социальное, экологическое и интеллектуальное волонтерство, представленное активистами Зеленогорского представительства Молодежного отделения ядерного общества России (далее МОЯОР), общественными организациями. В городе создан и активно работает Ресурсный центр поддержки общественных инициатив на базе Библиотеки им. Маяковского. При этом добровольчество в детско-молодежной среде города Зеленогорска не было широко распространено в связи с недостаточностью организационных форм, объединяющих социально активную молодежь. Существенная часть молодых людей была уверена в том, что они не в состоянии влиять на социальную жизнь города, сомневалась в возможности изменить ее. В то же время они выражали готовность к участию в социально-значимой деятельности, поддерживали необходимость молодежных объединений. Потенциал молодежи было необходимо использовать в интересах развития города и самой молодежи. Ответом на этот запрос стало создание городского молодежного общественного объединения «Союз молодежных сил» как организационной формы поддержки и развития добровольчества и социальной ответственности школьников и студенческой молодежи. |

**6. Цель и задачи практики**

|  |
| --- |
| **Цель:** Создание и поддержка механизмов вовлечения школьников и студенческой молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность через развитие городского молодежного общественного объединения «Союз молодежных сил».  **Задачи:*** Развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежной среде на базе постоянно действующей городской штаб-квартиры «Волонтерский стартап» как пространства подготовки и вовлечения молодежи в общественные практики.
* Расширение межведомственного взаимодействия в сфере молодежного добровольчества (волонтерства).
* Повышение признания молодежного добровольчества в городской среде.
* Оформление представления о добровольческой и волонтерской деятельности как значимых сферах системы образования и городской молодежной социальной политики.
* Обучение школьников и студенческой молодежи командным способам организации деятельности, в том числе взаимодействию с различными структурами местного сообщества.
* Освоение основных технологий работы в сфере добровольчества (волонтерства), социальной коммуникации и развития общественных связей, методов анализа ситуации и выделения проблем.
* Получение навыков самоорганизации и самореализации для решения социальных задач.
 |

**7. Возможности, которые позволили реализовать практику**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Описание возможности** |
| **1** | Нормативно-правовая база в сфере образования: Национальный проект «Социальная активность», муниципальная программа «Развитие образования в городе Зеленогорске». Представляемая практика отвечает целям региональной и муниципальной программ развития образования в части построения уклада инфраструктуры и нового содержания дополнительного образования, способствующих формированию социальной активности, инициативности, умению сотрудничать, самостоятельно ставить цели, осуществлять деятельность по достижению поставленных целей в условиях осознания социальной ответственности. |
| 2 | Сложившаяся в городе Зеленогорске практика социального, экологического и интеллектуального волонтерства во взрослой среде (Зеленогорское представительство Молодежного отделения ядерного общества России (МОЯОР), общественные организации, Муниципальная практика развития социального проектирования. Возможность продуктивного партнерства и включенности в деятельность детско-взрослых городских добровольческих и волонтерских сообществ.  |
| 3 | Наличие в городе Ресурсного центра поддержки общественных инициатив Библиотеки им. Маяковского. Возможность получения методической, информационной и организационной поддержки молодежных добровольческих (волонтерских) инициатив, организации волонтерской практики на городских мероприятиях. |
| 4 | Растущий интерес молодежи к идеям добровольчества, потребность развития организационных и содержательных механизмов этой деятельности в молодежной среде. |
| 5 | Компетенции лидеров практики.Основной исполнитель представляемой практики – Центр образования «Перспектива», где уже с 2006 года действует городское молодежное общественное объединение «Союз молодежных сил». СМС семь раз становился лучшим детско-молодёжным общественным объединением Красноярского края по итогам краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело». В активе объединения статус национального координатора общероссийской акции «Весенняя неделя добра», визитной карточкой акции стала благотворительная ярмарка «Зеленогорский Арбат». Проекты объединения неоднократно поддержаны грантами краевого инфраструктурного молодежного проекта «Территория 2020», «Территория Красноярский край».В Центре образования «Перспектива» реализуются образовательные программы, адресованные лидерам школьного самоуправления и социально активной молодежи. 10 лет реализуется образовательная программа по обучению подростков технологии социального проектирования «Школа социального успеха». Программа стала финалистом краевого конкурса программ, реализуемых в сетевой форме, в рамках краевого проекта «Реальное образование»; победителем конкурса на предоставление гранта министерства образования Красноярского края в форме субсидии в 2018 году. Программа «Основы добровольческой деятельности» стала финалистом краевого конкурса программ, реализуемых в сетевой форме, в рамках краевого проекта «Реальное образование» в 2019 г.; победителем конкурса на предоставление гранта министерства образования Красноярского края в форме субсидии в 2020 году. За счет грантовых средств оборудовано современное технологичное образовательное пространство для работы добровольческих (волонтерских) команд; расширился экспертный состав практики из числа специалистов в области событийного, интеллектуального волонтерства, медиаволонтерства и социального проектирования. С целью популяризации добровольческой деятельности и гражданских инициатив школьников и студенческой молодежи приобретены жилеты с символикой СМС. Волонтерская форма стала выразительной составляющей имиджа объединения.Лидеры и реализаторы практики входят в состав городских общественных советов по охране окружающей среды, отдела внутренних дел, являются экспертами и тренерами муниципальных и региональных событий для подростков и молодежи, для педагогов и кураторов детско-молодежной деятельности. Курируют городскую команду Краевого Школьного парламента, сопровождают членов штаб-квартиры КШП. |
| 6 | Наличие помещений и партнеров по взаимодействию. Ресурсный центр развития и поддержки социального проектирования школьников размещен на базе Центра образования «Перспектива», используется как пространство для работы штаб-квартиры «Волонтерский стартап», которая является местом для организации обучения и неформального общения добровольческих (волонтерских) команд.Для работы со школьниками, педагогами, для встреч с партнерами проектов используются также помещения, городские и корпоративные площадки мероприятий партнеров практики (Зеленогорское представительство МОЯОР, Ресурсный центр поддержки общественных инициатив Библиотеки им. Маяковского, образовательные организации, Городской молодежный центр, Городской центр семьи, Зеленогорский детский дом и др.). Участники объединения принимают участие в благотворительной деятельности, экологических акциях МОЯОР, молодежного центра, общественных организаций. Существенную информационную и организационную поддержку молодежным инициативам оказывает Ресурсный центр Библиотеки им. Маяковского.  |
| 7 | Оказывается содействие АНО «Красноярский региональный центр поддержки местных сообществ «Развитие», КРМОО Центр «Сотрудничество», творческое объединение «SOVA» и других партнеров (проведение тренингов, сессий креатива, форсайт-сессий, мастер-классов и др.). Практика ежегодно прирастает новыми партнерами, экспертами, что позволяет иметь ориентиры и механизмы для внедрения изменений, возможность работать на опережение.  |

**8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Описание подхода** |
| 1 | Базовый принцип практики – принцип открытости: создание открытой образовательной среды как социально-культурного пространства для жизненного самоопределения подростков и молодежи в муниципальном пространстве через включенность в деятельность детско-взрослых городских сообществ. Участники получают опыт в практике общения с активными представителями территории: лидерами местного сообщества, гражданскими активистами со специализацией в области социального, экологического, культурного, спортивного, интеллектуального волонтерства. |
| 2 | Команда практики последовательно реализует принцип свободы выбора, добровольческая (волонтерская) деятельность в этом контексте является инновационным средством, обладающим значительным развивающим и воспитательным потенциалом. Практика показывает, что волонтерская деятельность в силу высокого уровня непредсказуемости, динамичности, необходимости оперативного реагирования в новых ситуациях обладает большими возможностями в формировании актуальных метакомпетенций молодежи. soft-skills, self-skill: работа в команде, проектная деятельность, социальное взаимодействие, коммуникация, социальная активность, креативность, способность к самоопределению, проектированию своего профессионального будущего. |
| 3 | Обучение по технологиям волонтерства. Обучающий блок строится на основе реализации образовательных программ «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности», «Основы мультимедийной журналистики «МедиаТОР», разработанных и модернизированных в логике Национального проекта «Социальная активность». Используемые образовательные инструменты: лекции, тренинги, практикумы, мастер-классы от профессионалов, квесты, разработческие сессии, образовательные погружения, деятельностные игры, волонтерская практика, индивидуальные образовательные маршруты, интенсивные модули Краевого школьного парламента, индивидуальные и групповые консультации, форсайт-сессии «Технология вовлечения школьников в проектирование будущего городов», вебинары «Мой проект в онлайне» Всероссийской программы «Детский форсайт» для школьников в рамках муниципальной практики развития социального проектирования школьников при интеллектуальной и технологической поддержке специалистов Агентства стратегических инвестиций и инноваций, Фонда социальных инвестиций, Топливной компании ТВЭЛ (г. Москва).  |
| 4 | Подготовка наставников по технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях в рамках краткосрочных образовательных модулей (в том числе в формате онлайн-курсов), инновационных площадок по направлениям социального, событийного, экологического интеллектуального волонтерства; медиаволонтерства. |
| 5 | Реализация практики строится на следующих позициях: * Создание и развитие городского молодежного объединения «Союз молодежных сил» как организационной формы поддержки и развития добровольчества и социальной ответственности школьников и студенческой молодежи для города Зеленогорска.
* Создание постоянно действующей городской штаб-квартиры «Волонтерский стартап» для обучения и неформального общения проектных и волонтерских команд.
* Активное включение подрастающего поколения в решение социально значимых задач через реализацию молодежных волонтерских идей и проектов во благо города.
* Организация экспертной, ресурсной поддержки детских волонтерских идей и проектов через проведение очных и дистанционных образовательных погружений, мастер-классов, тренингов, онлайн-встреч с профессиональными экспертами, гражданскими активистами.
* Организация партнерского взаимодействия с общественными объединениями, учреждениями, организациями, общественными советами города, края, России.
* Включенность в детско-взрослые городские волонтерские команды на экологических и благотворительных акциях, корпоративных, городских, краевых и российских событиях.
* Построение межведомственного сетевого взаимодействия в реализации практики с Зеленогорским представительством МОЯОР, городским Ресурсным центром поддержки общественных инициатив с целью объединения ресурсов и расширения пространства возможностей детей и молодежи. Стороны взаимодействуют на принципах открытости образовательного пространства, продуктивности и социальной значимости результатов деятельности обучающихся.
* Обеспечение поля успеха посредством участия в конкурсах, форумах, интенсивных школах, грантовых программах, краевых и всероссийских акциях.
* Консультационная помощь в создании волонтерского портфолио, электронной волонтёрской книжки на сайте «Добровольцы России» для всех заинтересованных и активных участников проекта.
 |
| 6 | Информационная поддержка практики. Для распространения информации о мероприятиях программы, освещения событий и привлечения новых волонтеров в объединении создана медиагруппа, выполняющая информационную, коммуникативную и имиджевую функции. Молодежная телепередача «Стоп! Мотор! Снято!», инициированная СМС, выходит один раз в месяц в течение всего учебного года на канале «НТК» муниципальной телерадиокомпании «Зеленогорск». Также передача публикуется на официальном сайте Центра образования «Перспектива» и на канале «YouTybe». Отражение деятельности по реализации проекта в новостях телекомпании «ТВИН», радио «Зелёный город», в молодежных телевизионных программах «Школьные новости», межшкольной газете «Секундочку!»; на сайте проекта, в официальной группе центра «Перспектива» в социальной сети «Вконтакте». |
| 7 | Продвижение идей практики на региональном и межтерриториальном уровнях. Информация о проектах обучающихся объединения представлена в официальной группе «Детский форсайт». Парад снеговиков» по рекомендации Всероссийской программы «Детский форсайт» представлен в видеоролике для участия в неделе градостроительства и урбанистики в рамках «Большой перемены». |

**9. Результаты практики *(что было достигнуто)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель, единица измерения** | **Значение показателя (ед. в год)** |
|  |  | 2006-2011 годы(всего в округленных ед.) | 2012-2016 годы (всего в округленных ед.) | 2017-2021 годы(всего в округленных ед.) | Итого за весь период  | За последний год  |
| 1 | Количество участников городского молодежного общественного объединения «Союз Молодежных Сил», включая участников образовательных программ, разработанных и проводимых Союзом | 90 | 180 | 300 | 570 | 60 |
| 2 | Количество школьников и молодежи, участвующих в событиях (акции, проекты, массовые мероприятия) инициированных и организованных Союзом молодёжных сил» | 2000 | 5000 | 7000 | 14000 | 1400 |
| 3 | Количество социальных проектов (акций, мероприятий), реализованных Союзом молодёжных сил на территории города | 15 | 17 | 25 | 57 | 10 |
| 4 | Количество муниципальных, региональных, федеральных проектов, мероприятий, в которых приняли участие Союз молодёжных сил в составе команды организаторов  | 2 | 6 | 10 | 18 | 6 |
| 5 | Количество благополучателей мероприятий, акций, проектов, инициированных и организованных Союзом молодежных сил | свыше 3000 | свыше 5000 | свыше 7000 | 15000  | свыше 5000 |
| 6 | Количество организаций-партнеров, участвующих в деятельности Союза молодежных сил | 15 | 30 | 50 | 95 | 40 |
| 7 | Количество проведенных методических мероприятий для педагогов, тьюторов, вовлечённых в работу по сопровождению участников деятельности Союза молодежных сил (мастер-классы, лекции, базовые площадки)  | 5 | 7 | 10 | 22 | 5 |
| 8 | Участие Союза молодежных сил в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней | 3 | 5 | 12 | 20 | 12 |
| 9 | Количество проектов, программ, получивших финансовую поддержку в рамках конкурсных процедур: конкурс АО «ПО «ЭХЗ», АО «ТВЭЛ» на благотворительную поддержку социально значимых проектов города, краевой конкурс «Территория- Красноярский край», конкурсы министерства образования края и др. | 1 | 4 | 9 | 14 | 10 |
| 10 | Количество признаний, полученных реализуемой практикой по результатам презентаций и конкурсов | 21.СМС вошел в состав Краевого Школьного парламента, в штаб-квартиру КШП.2.СМС вошел в состав координационного комитета общероссийской акции «Весенняя неделя добра». | 51. СМС признан лучшим общественным объединением Красноярского края.2. Представитель СМС вошел в состав городского общественного совета по охране окружающей среды.3. Акция «Оглянись вокруг», разработанная СМС вошла в перечень традиционных акций Краевого школьного парламента».4. ТВ - программа СМС «Стоп! Мотор! Снято!» транслируется городским телевидением ТРК «Зеленогорск». 5. Центр образования «Перспектива» стал муниципальной инновационной площадкой по мультимедийному волонтерству, инициированному и организованному СМС. | 71.Образовательная программа «Основы добровольческой деятельности» стала призером краевого конкурса дополнительных образовательных программ в рамках краевого проекта «Реальное образование».2.Программа «Школа социального успеха», разработанная участниками СМС, вошла в основу образовательных модулей по подготовке участников приоритетной муниципальной практики развития социального проектирования.3. Участники СМС вошли в состав оргкомитета Российской программы «Детский Форсайт» в Зеленогорске. 4. Представители СМС вошли в состав муниципальной практики «Школа социального проектирования».5. Представитель СМС вошел в состав городского общественного совета при Отделе внутренних дел.6. Городской семейный конкурс «Парад снеговиков» Союза молодёжных сил включен в перечень традиционных мероприятий молодёжи городов Росатома (Качканар, Удомля, Великий Новгород, Нижний Тагил. Компания ЕВРАЗ проводит «Парад снеговиков» как массовое мероприятие для работников и их детей.7. По рекомендации Всероссийской программы «Детский форсайт» проект СМС «Парад снеговиков» представлен в видеоролике для участия в неделе градостроительства и урбанистики в рамках «Большой перемены». | 14 | 2 |
| 11 | Количество проектов Союза молодёжных сил, вошедших в городской план мероприятий, утверждаемый Администрацией города Зеленогорска как значимые для всего города мероприятия | 21.Общероссийская акция «Весенняя неделя добра»2. Городская Благотворительная ярмарка «Зеленогорский Арбат» | 61.Проект «Дневник солдата».2. Проект «Новогодняя мечта» в помощь детям специализированных учреждений ко Дню знаний, Новому году.3. Акция «Согреем душу ветеранам».4. Событие «День неизвестного солдата».5. Проект «С компьютером на ТЫ» для слушателей Открытого народного университета старшего поколения.6. Проект «ОтЛИЧНОЕ время» для детей с ОВЗ.  | 81. Городской семейный конкурс по благоустройству площадок города к празднику Нового года «Парад снеговиков».2. Городской семейный конкурс по благоустройству площадок города к празднику Дня защиты детей «Парад цветов».3. Городская экологическая акция «Чистый берег».4. Городской Фестиваль ледяных фигур в партнерстве с Ресурсным центром поддержки общественных инициатив.5. Грантовый проект «Настолки» для детей с ОВЗ.6. Грантовый проект «КОТок».7. Городской образовательный квест «Дополненная история» с использованием технологий дополненной реальности. 8. Проект «Союз добра» для воспитанников детского дома в партнерстве с Зеленогорским представительством МОЯОР.  | 16 | 5 |
| 12 | Количество действующих молодежных СМИ, информационных источников разработанных и ежегодно реализуемых Союзом молодёжных сил | 11.Городская межшкольная газета «Секундочку!» | 21. Молодёжная ТВ программа «Стоп! Мотор! Снято!»2.Страница СМС на сайте Центра образования | 21.Группы в социальных сетах «Инстаграм», «Вконтакте»2.Лонгриды социальных проектов СМС | 5 | 5 |
| 13 | Количество образовательных программ для участников деятельности СМС, разработанных силами СМС и реализуемых ежегодно в Зеленогорске | 11.Программа «Школа социального успеха» для участников СМС | 21.Программа сетевой реализации по мультимедийной журналистике «МедиаТОР» с участием волонтеров2. Программа сетевой реализации со школами города по подготовке к социально значимым мероприятиям, конкурсам «Школа социального успеха» (модификация программы) | 21. Программа сетевого межведомственного взаимодействия «Основы добровольческой деятельности»2.Городская инновационная площадка по подготовке мультимедийных волонтеров и кураторов. | 5 | 1 |

**10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Участник** | **Описание его роли в реализации практики** |
| 1 | Администрация ЗАТО г.  Зеленогорска  | * + Административная поддержка добровольческих инициатив школьников;
	+ Признание индивидуального и коллективного вклада детско-взрослой команды объединения в развитие добровольчества на территории города Зеленогорска в рамках традиционного городского гражданского форума, городского фестиваля благотворительности и добровольчества «Добрый город», городского конкурса благотворительности «Человек дела» (благодарственные письма Главы ЗАТО г. Зеленогорска).
	+ Включение СМС в работу и организацию тематических площадок Гражданского форума.
	+ Поддержка городской Программы развития образования, включение мероприятий, событий, проектов СМС в городской план мероприятий.
	+ Участие в работе экспертных команд форумов, конкурсов, акций, организованных СМС.
 |
| 2 | Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска  | * Организационно-методическое и экспертное сопровождение практики, обеспечение взаимодействия участников практики с организациями, предприятиями, Администрацией ЗАТО г. Зеленогорска.
* Участие в работе экспертных команд форумов, конкурсов, акций, организованных СМС.
* Финансирование мероприятий. событий, программ, организованных СМС, предоставление ресурсов.
 |
| 3 | Центр образования «Перспектива» | Основной исполнитель практики: * Содержательная разработка развития проекта вовлечения школьников в практики добровольчества и волонтерства;
* Управление реализацией образовательных программ «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности»», «Основы мультимедийной журналистики»;
* Создание экспертного сообщества практики из числа лидеров местного и регионального сообщества, гражданских активистов со специализацией в области социального, экологического, культурного, спортивного, интеллектуального волонтерства.
* Консультирование участников реализации практики по вопросам организации, поддержки и развития социального проектирования, добровольчества и волонтерства среди школьников;
* Координация работы всех участников процесса реализации практики;
* Организация участия в событиях-индикаторах результативности практики: краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело; грантовом конкурсе социальных проектов «Территория «Красноярский край»; городском форуме социальных проектов «Мой вклад в Гринград»; городском фестивале благотворительности и добровольчества «Добрый город»; городском семейном конкурсе «Парад снеговиков»; городской презентационной площадке «Галерея социальных проектов «Город своими руками»; краудсорсинговой площадке «Народная поддержка».
* Представление деятельности, осуществляемой городским молодежным общественным объединением «Союз молодежных сил», на мероприятиях муниципального, регионального уровней.
* Организация участия в конкурсах и краевых событиях.
 |
| 5 | Общеобразовательные учреждения (школы) города  | * Тьюторское сопровождение детских школьных групп, содействие в освоении образовательных программ «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности» через организационную поддержку детских проектных и волонтерских команд; практическую поддержку по реализации действий детской инициативы; а также через зачеты достижений обучающихся в рамках действующей школьной системы поощрений, системы оценки достижений, системы взаимозачетов результатов освоения образовательной программы.
* Участие в событиях, организованных СМС.
 |
| 6 | Городские и молодежные СМИ | Информационная поддержка практики |
| 7 | Иные организации города  | Поддержка проектов, акций, событий, организованных СМС. по профилю организации или по сфере интересов |

**11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество граждан, участвующих в реализации практики** | **Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики** |
| * Творческая группа разработчиков образовательной практики – 6 чел.
* Педагоги, реализующие образовательные программы «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности», – 4 чел.
* Экспертный состав практики – свыше 10 чел.
* Кураторы школьных проектных и волонтерских команд – 12 чел.
* Школьники и студенты – участники городского молодежного общественного объединения «Союз молодежных сил» – до 60 чел./год.
* Партнеры объединения: предприниматели, общественники, представители образовательных учреждений, учреждений культуры, органов местного самоуправления – до 50 организаций.
* Партнеры по межведомственному сетевому взаимодействию в реализации практики – 3 организации.
 | * Обучающиеся образовательной программы «Школа социального успеха» – 30 чел./год.;
* Обучающиеся образовательной программы «Основы добровольческой деятельности» –30 чел./год.;
* Участники городского семейного праздника «Парад снеговиков» – 150 чел./год.
* Участники Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» – до 5000 чел./год.
* Участники проекта «Дневник солдата» – 150 чел./год.
* Экологические акции – 300 чел./год.
* Грантовые проекты ««КОТок», «Гулливер и СО» – 250 чел.
* Образовательный квест «Дополненная история» – 100 чел.
* Грантовый проект «Настолки», адресованный детям с ОВЗ, – 20 чел.
* Проект «Союз добра» – 50 чел./год.
* Наставники, тьюторы, кураторы проектных и волонтёрских команд от образовательных учреждений – 12 человек;
* Жители города, участники городских мероприятий, поддержанных волонтерскими командами СМС – около 20 тыс. чел./год.
 |

**12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики**

|  |
| --- |
| Источники финансирования:1. Бюджет учреждений города – участников практики: Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива», Общеобразовательные школы города Зеленогорска (9 школ);
2. Привлеченные средства через конкурсы фондов поддержки социальных проектов;
3. Ресурсы партнеров, поддержавших проекты школьников в рамках реализации программ, мероприятий и акций.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Источник финансирования**  | **Наименование расходов**  | **Примечание**  | **Сумма (руб.)** |
| **Бюджетные средства** |
| Муниципальная программа «Развитие образования в городе Зеленогорске» | Оплата услуг приглашенных специалистов (договоры гражданско-правового характера) для проведения образовательных модулей, семинаров, тренингов, мастер-классов, погружений для участников и благополучателей  | 2 специалиста \* 2 мероприятия в год \* 15 лет  | 300 000  |
| Муниципальное задание образовательных учреждений (реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализация массовых мероприятий, реализация программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации) | Заработная плата руководителя (педагога- организатора) Союза молодежных сил | Заработная плата (включая налоги) \* 180 мес.  | 6589 725 |
| Заработная плата вожатого Союза молодежных сил | Заработная плата (включая налоги) \* 180 мес.  | 4937490  |
| Заработная плата педагогов, тьюторов, реализующих программы «Основы добровольческой деятельности», «Школа социального успеха», МедиаТОР» для участников практики (педагоги, педагоги-организаторы) | Заработная плата специалиста (включая налоги) \* 7 чел. \* 180 месяцев сетевой работы (20% времени от общей занятости) | 8250 000 |
| Стимулирующие выплаты сотрудникам организаций, реализующих мероприятия, сопровождающих работу по подготовке и проведению городских акций, инициированных и организованных СМС | Размер и порядок выплат определяется в организациях самостоятельно | 760 000 |
| Коммунальные расходы (один кабинет Центра образования «Перспектива» площадью 48 кв. м.) | Сумма коммун. расходов в год 25485 руб.\* 15 лет | 382 275 |
| Помещения сетевых партнеров  | За период реализации практики на безвозмездной основе  | 270 000 |
| Материально-технические расходы, расходные материалы (использование имеющихся ресурсов организаций)  | Компьютеры, проекторы, выставочное оборудование в период реализации практики | 490 000 |
| **Привлеченные средства** |
| Расходы иных бюджетных организаций (Муниципальное унитарное автотранспортное предприятие города Зеленогорска, Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Зеленогорский городской дворец культуры» и др.),  | Транспортные расходы  | Доставка специалистов из Красноярска в г. Зеленогорск, выезд и участников практики на мероприятия в Красноярск, территории каря, Москву  | 300 000 |
| Аренда залов для проведения городских мероприятий Союза молодежных сил (Городская благотворительная ярмарка «Зеленогорский Арбат», муниципальные этапы краевых конкурсов «Мой край-Моё дело», «Территория – Красноярский край», базовые площадки для тьюторов организаторов работы с подростками и молодежью и др.)  | 6000 руб. \* 15 мероприятий  | 90 000  |
| **Внебюджетные средства** |
| Привлеченные средства через конкурсы фондов, ведомств на поддержку мероприятий, проектов и акций, организованных СМС  | Конкурс проектов в рамках молодежного проекта Красноярского края «Территория- Красноярский край» в период 2016-2021 г.г., конкурс благотворительной поддержки АО «ПО «Электрохимический завод», АО «ТВЭЛ» социально значимых проектов, акций города в период реализации практики, Гранты Министерства образования Красноярского края на реализацию программ, инициированных и реализуемых Союзом Молодёжных Сил в Зеленогорске и др.  | 11 проектов для благополучателей,3 образовательные программы для участников практики | 1258 600  |
| Привлеченные ресурсы партнеров (Молодежное отделение «Ядерное общество России», МБУ «Библиотека им. Маяковского», МБУ «Молодежный центр» и др. для проведения акций, мероприятий, общероссийской «Весенней недели добра», экологических акций в Зеленогорске, сборы в помощь нуждающимся, фондам защиты животных и др.  | Консультации профессионалов, расходные материалы, оборудование, инвентарь для проведения экологических акций, транспорт др. ресурсы  | За период реализации практики | 1500 000  |

**13. Краткое описание практики**

|  |
| --- |
| Технологическое обустройство практики включает обучение по технологиям социального проектирования и волонтерства, волонтерскую практику, разработческие сессии, индивидуальные и групповые консультации, работу в составе детско-взрослых команд с партнерами, общественностью и средствами массовой информации.Обучение по технологиям социального проектирования и волонтерства реализуется в аудиториях Центра образования «Перспектива», волонтерская практика организуется на площадках крупных мероприятий города в сетевом взаимодействии с Ресурсным центром поддержки общественных инициатив г. Зеленогорска, Зеленогорским представительством Молодежного отделения ядерного общества России. Заочное сопровождение осуществляется через сайт образовательного учреждения, профильную группу в социальной сети «ВКонтакте». Предметный материал обучения проектных и волонтерских команд включает решение кейсов по разработке акций, мероприятий, событий, анализ работы команды педагогов-организаторов Центра «Перспектива» на крупных городских и региональных мероприятиях, последовательное освоение алгоритма действий каждым участником. Создание и развитие каналов коммуникации для распространения информации о мероприятиях программы и привлечения новых волонтеров.Обеспечение свободы выбора с позиций тьюторского сопровождения волонтерских практик. Мы предоставляем участникам объединения возможность выбора с учетом эффективной работы в команде при сохранении максимума свободы и ответственности. В начале учебного года проводятся тренинги на сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия; презентуются ключевые проекты, мероприятия, интенсивные школы и конкурсы, в которых объединение традиционно принимает участие. Участники определяют собственную включенность в их реализацию на основе карт выбора. После презентации, групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся выбирают несколько направлений деятельности, которые их заинтересовали, и вносят их в личностно-ресурсные карты. В течение года участники корректируют свои маршруты, отмечая мероприятия (точки), в которых приняли участие, анализируют степень включенности на основе рефлексивных карт. Алгоритм тьюторского сопровождения 1. Узнать у участников, зачем они пришли в объединение, чего ожидают. 2. Сформировать избыточное предложение на презентации направлений на основе карт выбора. 3. Показать образовательный ресурс в каждом блоке. 4. Создать основу для аналитики каждому участнику, как мероприятие сработало на твой запрос? 5. Предложить кейсы успешных команд, которые уже реализовали крупные проекты. 6. Создать площадки для предъявления результатов.Ориентация на командный стиль взаимодействия. Групповая структура: Все задания в объединении выполняются общей группой и в малых группах. Структурной единицей СМС является проектная и волонтерская команда. Команду мы рассматриваем как сплоченную мини-организацию с ясной, предметной и достижимой в обозримый период времени целью. Структура команды, роли участников, зоны ответственности – все подчинено достижению максимально эффективного результата. Команды, способные эффективно сделать свою работу, формируются на основе свободного выбора участников: собираются под проект, событийное мероприятие, для решения разовых задач. На этапе формирования команд происходит распределение обязанностей. Позиция участников программы: участник во время реализации программы может находиться в позиции волонтера, исполнителя, участника, эксперта, организатора, руководителя, куратора, лидера команды. Правила действий: 1. Вместе мы решим любые задачи. 2. Подставь плечо единомышленнику. 3. Подумай, как сделать лучше, чем сейчас. Для команд, созданных под конкретные мероприятия, проводится обучение, тренинги на командообразование. |

**14. Действия по развертыванию практики**

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Описание мероприятия** | **Исполнитель** |
| 1 | Запуск работы, подготовительный этап  |  |
| 1.1 | Принятие решения о необходимости создания городского молодежного общественного объединения «Союз молодежных сил»  | Управление образования Администрации ЗАТО г. ЗеленогорскаУправленческо-педагогическая команда МБУ ДО «Центр образования «Перспектива» |
| 1.2 | Определение ответственного за исполнение задачи | Управленческо-педагогическая команда МБУ ДО «Центр образования «Перспектива» |
| 1.3 | Разработка и модернизация образовательных программ | Центр образования «Перспектива»  |
| 1.4 | Разработка Устава общественного объединения работы  | Участники объединения, лидеры и куратор практики  |
| 1.5 | Организация деятельности Городского молодежного общественного объединения «Союз молодежных сил»  | Управленческо-педагогическая команда МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», лидеры практики, актив объединения |
| 2 | Непосредственная деятельность в соответствии с планом  | Управленческо-педагогическая команда МБУ ДО «Центр образования «Перспектива», актив объединения, партнеры |
| 2.1 | Разработка образовательной практики  | Управленческо-педагогическая команда МБУ ДО «Центр образования «Перспектива» |
| 2.2 | Апробация образовательной практики  | Лидеры практики |
| 2.3 | Построение взаимодействия участников объединения с субъектами городской жизни (представителями учреждений города, бизнес-сообщества, общественными деятелями и др., волонтерами с различной специализацией) | Лидеры практики, актив объединения |
| 2.4 | Сопровождение реализации проектов, акций, событий (консультирование, организационная поддержка, проведение образовательных модулей, рефлексивно-аналитические встречи)  | Лидеры практикиЭксперты |
| 2.5 | Поиск партнеров по межведомственному сетевому взаимодействию в реализации практики | Управленческо-педагогическая команда МБУ ДО «Центр образования «Перспектива» |
| 2.6 | Организация волонтерской практики на корпоративных и городских событиях партнеров, на телерадио компании ТВИН | Лидеры и реализаторы практики, ответственные за направление практики |
| 3 | Анализ деятельности по окончании учебного года, планирование предстоящего периода | Управленческо-педагогическая команда МБУ ДО «Центр образования «Перспектива»Актив объединения |
| 3.1 | Построение сетевого взаимодействия, разработка договора о сетевом взаимодействии (разработческие семинары, конференции, круглые столы, др.)  | Управленческо-педагогическая команда МБУ ДО «Центр образования «Перспектива»Представители организаций-партнеров |
| 3.2 | Создание творческих групп по разработке и модернизации образовательных программ, реализуемых в сетевой форме «Школа социального успеха», «Основы добровольческой деятельности»  | Управление образования Управленческо-педагогическая команда МБУ ДО «Центр образования «Перспектива» Представители организаций-партнеров по сетевому взаимодействию |
| 3.3 | Планирование деятельности в течение учебного года  | Творческая группа по разработке практики  |
| 3.4 | Осуществление деятельности в соответствии с годовым графиком  | Ресурсный центр; Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска; Образовательные учреждения города |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения развития практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование НПА** | **Результат принятия НПА** |
| 1 | Устав городского общественного объединения «Союз молодежных сил» | Определён статус общественного объединения, цели, задачи, направления деятельности, органы управления, права и обязанности членов объединения |
| 2 | Договоры о межведомственном сетевом взаимодействии в реализации практики | Определены структура, принципы и общие правила отношений Сторон, стандарты совместного ведения деятельности. Договоры прошли внешнюю экспертизу специалистов НИУ «Высшая школа экономики» в рамках проекта Красноярского краевого института повышения квалификации по апробации комплекса мер, направленных на совершенствование возможностей и условий реализации основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. |
| 3 | Образовательная программа «Школа социального успеха» | Обеспечено включение участников объединения в практики освоения технологий социального проектирования. Обновленная Программа – результат длительной системной работы педагогической команды. В быстро меняющемся мире практики работы с молодежью требуют постоянного обновления форм и способов работы, обучения и взаимообучения.  |
| 4 | Образовательная программа «Основы добровольческой деятельности» | Обеспечено освоение технологий добровольческой, волонтерской деятельности на системной основе |
| 5 | Образовательная программа «Основы мультимедийной журналистики» | Обеспечено освоение технологий медиаволонтерства, мультимедийной подачи материала |
| 6 | Положение о семейном празднике «Парад снеговиков» | Определен порядок, тематика, цели, участники  |
| 7 | Положение о благотворительной акции «Весенняя неделя добра» | Создана возможность свободного выбора добровольческих действий; привлечения социальных партнеров в проведении мероприятий ВНД |

**16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Описание ресурса** | **Для каких целей данный ресурс необходим** |
| 1 | Кадровый | * Обучение, экспертиза проектов, помощь в нахождении ресурсов для реализации проектов;
* Помощь педагогам-кураторам в организации и обеспечении работы с детскими общественными инициативами, проектными и волонтерскими командами в образовательной организации;
* Экспертное сопровождение практики.
 |
| 2 | Имущественный (помещение, оборудование)  | Работа с целевыми группами, пространство обучения и неформального общения  |
| 3 | Финансовый | Обеспечение всех направлений деятельности городского молодежного общественного объединения «Союз молодежных сил» |
| 4 | Нормативно-правовой | Обеспечение легитимности деятельности |

**17. Выгодополучатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Выгодополучатель/ группа выгодополучателей**  | **Описание выгод, полученных в результате внедрения практики** |
| 1 | Обучающиеся школ города – участники практики  | Владение современными навыками, освоение технологии волонтёрства для обеспечения конкурентоспособности и успешности человека |
| 2 | Социально ориентированные школьники и студенческая молодежь | * Консультации специалистов;
* Возможность найти партнеров по проекту/мероприятию/событию;
* Возможность реализовать свой проект/мероприятие/событие за счет ресурсов партнеров, найденных на краудсорсинговой площадке «Мой вклад в ГринГрад»
* Возможность презентовать свой проект жителям города на форуме «Мой вклад в ГринГрад», на отчетно-презентационной городской площадке «Галерея социальных проектов»
* Возможность освоения технологии привлечения грантовых средств для реализации проекта, акции через участие в конкурсе социальных проектов «Территория «Красноярский край»;
* Создание личного волонтерского портфолио, получение волонтерской книжки, в которой фиксируются все достижения добровольца. Ощутимые бонусы – некоторые вузы при поступлении добавляют к баллам за ЕГЭ абитуриента дополнительные баллы за волонтёрский опыт.
 |
| 3 | Школы  | Возможность формировать социальную активность воспитанников через включение в события, проекты и акции, организованные СМС:* Городской проект «Парад снеговиков», преобразование территории школьного двора.
* Событие «День неизвестного солдата» в рамках патриотического воспитания.
* Всероссийская благотворительная акция «Весенняя неделя добра», благотворительная ярмарка «Зеленогорский Арбат».
* Городская акция «Новогодняя мечта».
* Городской конкурс «Парад цветов».
 |
| 4 | Администрация города  | * Вклад в развитие кадрового потенциала в целях обеспечения развития Зеленогорска;
* Включение инициатив школьников в процессы разработки и реализации проектов развития города
 |
| 5 | Жители города  | * Получение поддержки в рамках реализованных школьниками социальных проектов;
* Развитие города;
* Появление социально ответственных соседей – молодых горожан;
* Возможность включения в реализацию проектов;
* Ответ на социальный запрос жителей города через реализацию событий, акций и проектов.
 |
| 6 | Специализированные детские учреждения  | * Организация продуктивного общения, включение в проекты и акции, организованные СМС.
* Организация наставничества, взаимообучения в модели «Равный – равному».
 |
| 7 | Общественные организации  | * Волонтерская поддержка социально значимых проектов
 |

**18. Затраты на реализацию практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статья затрат**  | **Объем затрат за период реализации практики** | **Источник финансирования** |
| 1 | Заработная плата сотрудников  | 20537 215 | Муниципальный бюджет  |
| 2 | Оплата по договорам  | 300 000 | Муниципальный бюджет |
|  | Коммунальные расходы | 742 275 | Муниципальный бюджет, НКО и др. партнеры |
| 3 | Расходы на содержание имущества, расходные материалы  | 1728 600 | Муниципальный бюджет, Средства партнеров НКО, ООО и др. |
| 4 | Транспортные расходы | 320 000 | Муниципальный бюджет |
| 5 | Привлеченные средства  | 3148 600 | Средства фондов конкурсных программ, партнеров практики  |

**19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)***

|  |
| --- |
| За время своей деятельности Городское молодежное общественное объединение «Союз молодежных сил» стал надежным партнером в организации городских культурных и образовательных событий, инициатором значимых городских проектов, адресованных разным категориям благополчателей. За 15 лет Школу добровольчества и волонтерства в составе объединения прошли около 600 человек, это существенный городской ресурс активной молодежи. Логотип объединения – узнаваемый в городском пространстве бренд, быть участником «Союза молодежных сил» стало почетно.Молодежное общественное объединение «Союз молодежных сил» встроено в систему взаимодействия между инициативными школьниками и субъектами социальной жизни города, Администрацией ЗАТО г. Зеленогорска: представители объединения входят в состав городских общественных советов, в оргкомитеты городских форумов, являются активными участниками Муниципальной практики развития социального проектирования школьников, волонтерские команды СМС оказывают организационную поддержку мероприятиям партнеров.Образовательные программы, адресованные участникам объединения, реализуются в сетевой форме, востребованы в городе. Традиционные мероприятия, акции и проекты, организованные СМС, успешно тиражируются в городе, в регионе через план-карту Краевого школьного парламента. Городской семейный конкурс «Парад снеговиков» Союза молодёжных сил включен в перечень традиционных мероприятий молодёжи городов Росатома (Качканар, Удомля, Великий Новгород, Нижний Тагил). Компания ЕВРАЗ проводит «Парад снеговиков» как массовое мероприятие для работников и их детей.  |

**20. Краткая информация о лидерах практики/команде проекта *(не более 0,5страницы)***

|  |
| --- |
| Руководители проекта Ширкина Инна Михайловна и Коломеец Ольга Александровна обладают опытом волонтерской деятельности: волонтеры Универсиады, волонтеры Всероссийской акции «Мы вместе», победители краевого этапа всероссийского Чемпионата «Разумеется» по решению кейсов в управлении некоммерческими организациями и инициативами. Команда представляла Красноярский край на Всероссийском уровне. |

**21. Ссылки на Интернет-ресурсы практики**

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ресурса** | **Ссылка на ресурс** |
| 1 | Группа «Союз молодёжных сил» в сети «ВКонтакте»  | [vk.com/zel\_sms](https://vk.com/zel_sms)  |
| 2 | Официальный сайт Центра образования «Перспектива», раздел «Школа социального проектирования»  | [edu.zelenogorsk.ru/](http://edu.zelenogorsk.ru/)  |
| 3 | Мини-сайт «СМС волонтерство и добровольчество» | [smszgr.blogspot.com/](https://smszgr.blogspot.com/)  |
| 4 | Инстаграм «Союз молодёжных сил» | [instagram.com/zel\_sms/](https://www.instagram.com/zel_sms/) |

**22. Список контактов, ответственных за реализацию практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ответственный (ФИО, должность)** | **Телефон, электронная почта** |
| 1 | Ширкина Инна Михайловна, руководитель практики (педагог-организатор Центра образования «Перспектива») | р.т. 8 (39169) 4-94-11,м.т. 89135865295,e-mail: berrrba@gmail.com |
| 2 | Коломеец Ольга Александровна (вожатый Центра образования «Перспектива») | р.т. 8 (39169) 4-94-11,м.т. 89233328077,e-mail: olga\_sudyarova@mail.ru  |
| 3 | Филон Валентина Федосовна, куратор практики (методист Центра образования «Перспектива») | р.т. 8 (39169) 3-11-30,м.т. 89832907571,e-mail: filon.vf@gmail.com |