**Паспорт практики**

1. **Наименование практики:** Сопровождение семей с детьми раннего возраста
2. **Наименование территории, на которой данная практика была реализована:** ЗАТО г.Зеленогорск
3. **Предпосылки реализации**

В 2020 году из-за пандемии многие семьи с детьми раннего возраста, в том числе с нарушениями в развитии остались без профессиональной помощи специалистов, например, таких как психолог, нейропсихолог, специалист по сенсорной интеграции. Поскольку проведение психолого-педагогических встреч с семьями невозможно, мы перешли в режим онлайн- занятий, но оказалось, что подобрать подходящий материал для занятий в домашних условиях семьям проблематично. Опрос родителей показал, что семьи нуждаются в оказании системной психолого-педагогической помощи, но отсутствие необходимых материалов не позволяет качественно участвовать в занятии и продолжать заниматься с ребенком между занятиями. На тот момент в организации имелся небольшой запас материалов, которым можно было наполнить 7-10 сумок. Предварительная запись на занятия составляла около 30 семей.

1. **Сроки реализации практики:** с 01.07.2020 по 28.02.2021
2. **Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики**

В период пандемии семьи с детьми раннего возраста в том числе с риском возникновения отставаний в развитии остались без возможности получать психолого-педагогическую поддержку, продолжать работу по коррекционно-развивающим маршрутам.

1. **Цель и задачи практики**

**Цель** - систематическое оказание психолого-педагогической поддержки семьям с детьми в условиях пандемии.

Задачи:

* Собрать сумки: закупить оборудование, обработать оборудование, сформировать содержимое для каждого ребенка, передать семье;
* Обеспечить информационное сопровождение проекта и распространение положительного опыта реализации проекта;
* Дополнить онлайн-сопровождение работой с оборудованием и материалами из сумки;
* Провести мониторинг результатов сопровождения семей.

1. **Возможности, которые позволили реализовать практику**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1 | Подготовленная целевая группа. До пандемии семьи с детьми раннего возраста посещали развивающие занятия в РЦ Солнечный город. Поскольку с данными семьями установлен хороший контакт, родители имеют возможность обратиться к специалистам Центра и попросить помощи или рассказать о своих трудностях. Именно в ходе такого общения нам удается понять, в чем именно нуждаются семьи, а также понять насколько востребованной будет та или иная услуга. |
| 2 | Финансирование за счет полученных грантов Для реализации заявленной практики нами выли выиграны конкурсы проектов в Фонде президентских грантов и Фонде Тимченко, на общую сумму: 688691. Полученные денежные средства пошли на покупку оборудования для сумок, оплату труда специалистов и приобретение техники для ведения онлайн-занятий. Благодаря этому семьи получали услуги бесплатно. |
| 3 | Специалисты, готовые работать в новом формате. Специалисты отсняли необходимый видеоматериал для запуска онлайн-занятий, освоили программное обеспечение, провели входные и итоговые анкетирования, проводили онлайн-занятия. |
| 4 | Оказание консультационной информационной помощи Ресурсного центра поддержки общественных инициатив г. Зеленогорск |

1. **Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 | Семейноцентрированность. Семья имеет решающее слово в вопросах развития и воспитания ребенка. Мы можем дать необходимые рекомендации, но именно родители принимают решение о их принятии и выполнении. Семья-наш главный помощник, ведь когда мы проводим онлайн-занятие возможностей удерживать ребенка у экрана не много, да это и не нужно, тогда родитель становится «нашими руками» и помогает ребенку выполнить необходимые упражнения, поддерживает игру, подбадривает. |
| 2 | Движение-основа для развития. Этот принцип стал особо актуален, когда семьи с детьми оказались лишены возможности гулять. Наши занятия были максимально наполнены двигательными упражнениями для сохранения двигательной активности ребенка, расширения его двигательного потенциала, а также для демонстрации родителям возможных вариантов активности в домашних условиях. |
| 3 | Принцип доступности. В практику включены только те упражнения, которые могут быть организованы с применением имеющихся дома предметов (вилки, ложки, стул, кубики)или оборудования из сумки. |
| 4 | Принцип индивидуальности. Видео-материалы разбиты по возрастам, но доступны всем родителям и в зависимости от потребностей семьи, уровня развития ребенка родители, под руководством специалиста, могут выбирать и выполнять упражнения своего возраста, более простые упражнения для детей младше или усложнить программу и взять упражнения для более старших детей. |

1. **Результаты практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| За последний год реализации | За весь период реализации |
| 1 | Количество детей, принявших участие в практике | 141 | 141 |
| 2 | Количество родителей, принявших участие в практике | 270 | 270 |
| 3 | Количество специалистов, получивших информацию о реализации практики | 103 | 103 |
| 4 | Проведено онлайн-занятий | Более 50 | Более 50 |
| 5 | Записано видео для самостоятельной работы с родителями | Более 30 | Более 30 |

1. **Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Липатова Светлана Владимировна | Идея о реализации практики, составление заявки в Фонд Тимченко, закупка оборудования, проведение входных и итоговых диагностик наполнение сумок с оборудованием, подготовка видео для самостоятельных занятий родителей с детьми, проведение онлайн-занятий, освоение программного обеспечения для проведения онлайн-занятий, подготовка семинара по передаче опыта специалистам, работающим с детьми раннего возраста на территории Красноярского края. Подведение итогов проекта, отчетность о целевом использовании средств |
| 2 | Попкова Елена Сергеевна | Составление заявки в Фонд президентских грантов, закупка оборудования, проведение входных и итоговых диагностик наполнение сумок с оборудованием, подготовка видео для самостоятельных занятий родителей с детьми, проведение онлайн-занятий, проведение офлайн-занятий после снятия ограничений, подготовка семинара по передаче опыта специалистам, работающим с детьми раннего возраста на территории Красноярского края. Подведение итогов проекта, отчетность о целевом использовании средств. |

1. **Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации |
| 2 | 514 |

1. **Краткое описание бизнес-модели реализации практики**

Данная практика реализовывалась как социальная, ее реализация не предполагала извлечения прибыли

1. **Краткое описание практики.**

В ходе реализации практики каждая семья получила во временное пользование сумку - набор оборудования и дидактических материалов, необходимых для выполнения рекомендаций специалиста в домашних условиях. Содержание сумки было составлено специалистами с учетом особенностей конкретного ребенка и использовалось на протяжении выбранного периода сопровождения. Перед формированием сумок проводилась диагностика ребенка и беседа с родителями с целью выявления их запроса. Дети могли посещать два раза в неделю групповые онлайн-занятия используя содержимое сумки, а также заниматься с родителями между встречами со специалистом. Для выстраивания системы самостоятельных занятий родители получали доступ в закрытый аккаунт в Instagram, в котором были последовательно предложены блоки упражнений, разбитые по возрастам и задачам развития. После того, как родитель освоил все варианты работы с предложенным оборудованием, увидел их пользу, оценил их необходимость для развития малыша, он может приобрести понравившиеся материалы самостоятельно, а сумку меняет на другую, более "сложную". Оборудование и дидактические материалы после использования обрабатывались и были переданы следующим участникам. За время реализации практики было проведено четыре активных периодов по 1,5 месяца по 25-30 семей в каждом. После участия в активном периоде ребенок, при поддержке родителей, продолжал продвигаться по собственному маршруту и на системной основе получать рекомендации специалистов. А после снятия ограничений занятия перешли в офлайн-формат. Завершилась реализация практики онлайн-встречей со специалистами, работающими с представителями целевой группы города и края.

1. **Действия по развертыванию практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Проведение опроса среди родителей | Липатова С.В.  Попкова Е.С. |
| 2 | Оформление заявки на конкурс в Фонд Тимченко | Липатова С.В. |
| 3 | Оформление заявки в Фонд президентских грантов | Попкова Е.С. |
| 4 | Подбор, заказ оборудования для наполнения сумок | Липатова С.В.  Попкова Е.С. |
| 5 | Сьемка видео-инструкций для самостоятельной работы родителя и ребенка | Липатова С.В.  Попкова Е.С. |
| 6 | Проведение диагностических срезов, беседы с родителями | Липатова С.В.  Попкова Е.С. |
| 7 | Подготовка и проведение онлайн-занятий | Липатова С.В.  Попкова Е.С. |
| 8 | Подготовка и проведение онлайн-встреч со специалистами, работающими с детьми раннего возраста в Красноярском крае | Липатова С.В.  Попкова Е.С. |

1. **Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики**

Принятые НПА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
|  | нет |  |

Измененные НПА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование НПА | Изменения в НПА | Результат изменений НПА |
|  | нет |  |  |

1. **Ресурсы, необходимые для внедрения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Информационные | С целью информировать население о возможности получения заявленных услуг |
| 2 | Кадровые | Для обеспечения профессионального сопровождения участников |
| 3 | Материально-технические | Для закупки оборудования в сумки, оплаты услуг специалистов |

1. **Выгодополучатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Родители, имеющие детей раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или с риском возникновения отставания в развитии | -развивающее сопровождение ребенка  -набор оборудования для организации занятий  -перечень упражнений и подробная инструкция по их применению |
| 2 | Специалисты, работающие с детьми раннего возраста в городе Зеленогорске и в Красноярском крае. | -алгоритм работы по внедрению практики |
| 3 | Специалисты, реализующие практику | опыт онлайн-сопровождения семей |

1. **Затраты на реализацию практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источники финансирования |
| 1 | Оборудование для комплектования сумок. Комплект 1 | 118 800 | Фонд Тимченко |
| 2 | Оборудование для комплектования сумок.Комплект 2 | 131890 | Фонд президентских грантов |
| 3 | Оплата услуг специалистов по договорам ГПХ | 224000 | Фонд президентских грантов |
| 4 | Услуги по бухгалтерскому сопровождению | 30000 | Фонд президентских грантов  Фонд Тимченко |
| 5 | Набор для съемки видео-инструкций, проведения онлайн-занятий | 27587 | Фонд президентских грантов |
| 6 | Рабочее место специалиста для работы в онлайн-режиме: Компьютер (клавиатура, колонки, системный блок, видеокамера), МФУ, фотокамера, офисное кресло | 70000 | Фонд Тимченко |
| 7 | Защитные средства в период пандемии | 6740 | Фонд президентских грантов |
| 8 | Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам | 79674 | Фонд президентских грантов |
|  | Итого: | 688691 |  |

1. **Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики**

411 участников практики получили возможность продолжать работу по развивающим маршрутам, получать психолого-педагогическую поддержку

1. **Краткая информация о лидере практики/команде проекта**

Липатова Светлана Владимировна – руководитель Автономной некоммерческой организации «Развивающий центр «Солнечный город», стаж работы в социальной сфере более 14 лет, а опыт работы с детьми 32 года. В 2019 году – победитель конкурса «Технологии успеха в социальной сфере» в номинации «Успешная социальная практика». В 2021 году награждена Благодарственным письмом Агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития г. Красноярск «за высокие достижения в сфере общественной деятельности, способствующие развитию гражданского общества на территории Красноярского края».

Попкова Елена Сергеевна – педагог-психолог, стаж работы в социальной сфере 10 лет, опыт работы с детьми 15 лет. Для помощи детям раннего возраста с риском возникновения отставания в развитии и детям с ОВЗ применяет инновационные технологии, регулярно повышает квалификацию по направлениям: сенсорная интеграция, оценка нейромоторной готовности к обучению, оказание психолого-педагогической помощи семьям с детьми раннего возраста.

1. **Ссылки на интернет-ресурсы практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Материал о победе в конкурсе | <https://vk.com/sunny_gorod?w=wall-172259326_436> |
| 2 | Материал о начале реализации проекта | <https://vk.com/sunny_gorod?w=wall-172259326_438> |
| 3 | Сюжет телекомпании ТВИН о проекте | <https://vk.com/video-87661340_456249103> |

1. **Список контактов ответственных за реализацию проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный ФИО/должность | Телефон/электронная почта |
| 1 | Липатова Светлана Владимировна | 89138365538  Lipatova\_3005@mail.ru |
| 2 | Попкова Елена Сергеевна | 89135521828, lenapopkowa@yandex.ru |