Приложение № 2

к Положению «О конкурсе лучших муниципальных

практик и инициатив социально-экономического

развития на территориях присутствия

Госкорпорации «Росатом» в 2023 году»

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Городской форум инициативной молодежи «ТРГ-ты развиваешь город!» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Трехгорный городской округ |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В связи с удаленностью Трехгорного городского округа от областного центра, возникает проблема организации выездных мероприятий. Отсутствие загородного лагеря с дневным пребыванием детей, привело к тому, что дети и подростки не знают такую форму организации досуговой деятельности.Выездное мероприятие для них – это развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, развлечений, свободы выбора занятий.В связи с изменениями социально-экономических условий жизни возросла проблема: многие семьи и школы не в состоянии проводить социальное и индивидуальное развитие детей. Таким образом, исходя из проблем, с которыми сталкиваются дети и их родители, Городской форум инициативной молодежи «ТРГ-ты развиваешь город!» предоставляет возможность детям и подросткам интересно провести время, оздоровить свой организм, открыть в себе и проявить интеллектуальные, творческие и организаторские способности.  |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| С 2016 года по настоящее время |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Развитие сообщества активистов школьного самоуправления на территории города – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики города Трехгорного. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в детской и подростковой среде. Социализация детей и подросток проходит сугубо в школьном обществе, в связи с тем, что крайне редко проходят мероприятия, на которых школьные сообщества могут общаться между собой, делиться и обмениваться опытом, знаниями и идеями.Форум – одна из наиболее востребованных форм проведения выездных мероприятий. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| **Цель** **–** развитие сообщества активистов школьного самоуправления на территории города Трёхгорного через включение в наставническую деятельность, развитие и формирование единых традиций.**Задачи:*** ознакомить участников форума с Региональной целевой моделью наставничества в Челябинской области;
* создать условия для разработки, перспективной реализации и презентации детского объединения в общеобразовательных организациях, деятельность которой основана на принципах наставничества;
* создавать условия благоприятной среды для развития сообщества взрослых и обучающихся, наставников и наставляемых.
 |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1 | Запрос от жителей города и их положительное отношение к подобным формам организации мероприятий |
| 2 | Одобрение программы со стороны муниципалитета |
| 3 | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 | **Универсальность.** Каждый городской форум инициативной молодежи является комплексным и разноплановым. |
| 2 | **Новизна.** Приобщение воспитанников к социальному опыту. Реализация практики через программу социально-гуманитарной направленности |
| 3 | **Педагогическая целесообразность.** Состоит в создании такой среды, в которой каждый участник форума чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации, повышения собственной самооценки и обрел жизненный опыт. |
| 4 | **Масштабность и системность организации практики.** Над реализацией проекта работает педагогический коллектив МБУДО «ЦДТ» совместно с работниками учреждений города. |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1 | Количество участников городского форума инициативной молодежи «ТРГ-ты развиваешь город!» | 54 чел | С 2016 года более 300 участников:- приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации;- повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;- получили новые знания и расширили свой кругозор. |
| 2 | Количество педагогических работников участвующих в реализации ДООП и организации городского форума инициативной молодежи «ТРГ-ты развиваешь город!» | 24 чел | С 2016 года около 150 педагогов - приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;- вышли на уровень сотворчества детей и педагогов; - повысили уровень профессионализма;- способствовали развитию детей и выявлению одаренных детей;- получили возможность привлечения детей в свои объединения. |
| 3 | Учреждение | 1 | За время реализации практики учреждение:- получило опыт для совершенствования программного обеспечения отдыха и досуга детей и подростков, использование прогрессивных форм организации детского досуга;- определили перспективы развития программы;- в результате реализации программы определились новые инициативы, которые дадут возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения |
| 4 | Количество родителей участников городского форума инициативной молодежи «ТРГ-ты развиваешь город!» | 108 чел | Родители участников: - установили долговременные и доверительные отношения с учреждением;- получили информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;- получили рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей и подростков по их воспитанию и развитию. |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Администрация города Трехгорного, Управление образования администрации г.Трехгорного | Административно-управленческое сопровождение, контроль, мониторинг практики.  |
| 2 | Начальник лагеря с дневным пребыванием детей и подростков и педагогические работники МБУДО «Центр детского творчества» г.Трехгорного | Разработка программы и организация деятельности лагеря, заключение договоров с предприятиями города на обеспечение деятельности лагеря |
| 3 | Федеральное государственное унитарное предприятие «Приборостроительный завод имени К. А. Володина». | Оказание помощи в финансировании деятельности практики. |
| 4 | Обучающиеся | Реализация программыфорума |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Администрация г. Трехгорного,Управление образования администрации г.Трехгорного | 4 |
| Работники МБУДО «ЦДТ»  | 10 |
| Родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций | 108 |
| Обучающиеся образовательных учреждений г.Трехгорного | 54 |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Подготовительный этап включает:* заключение договоров;
* подбор кадров;
* разработку документации.

Организационный этап включает:* выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап включает реализацию основных положений программы.Дети и педагоги:* изучают;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;

Заключительный этап:педагогический анализ результатов. |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| В рамках данного Форума были организованы и проведены: интерактивная программа «Мы-команда», интерактивное погружение «Региональная целевая модель наставничества в Челябинской области» с участием приглашенных спикеров из Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования детей».В ходе работы, участниками Форума обсуждались проблемы школьного самоуправления, перспективы личностного роста и творческой самореализации в детских объединениях, основанных на принципах наставничества. Результатом коллективно-творческой формы взаимодействия – работы в командах, стали проекты по развитию детских объединений в школах, которые были представлены экспертной комиссии. По итогам защиты были определены победители в номинациях:* победитель в номинации «Дизайн будущего» – команда МБОУ «СОШ №106» – детское общественное объединение «Преображая мир»;
* победитель в номинации «Три СМИ» – команда МБОУ «СОШ №108» – медиацентр «Алые паруса»;
* победитель в номинации «Логика и перспектива – команда МБОУ «СОШ №109» – детское общественное объединение «Неформат»;
* победитель в номинации «Читай. Вовлекай. Узнавай» – команда МБОУ «СОШ №112» – школьное общественное читательское объединение «Вдохновленный океан»;
* ГРАН-ПРИ и победитель в номинации «Успех. Креатив. Команда» – команда МБОУ «СОШ №110» –детское общественное объединение «Помогатор».

Проведение Форума способствует знакомству инициативой молодёжи с новыми компетенциями, общению с креативными спикерами в рамках наставничества по форме «ученик-ученик».  |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Разработка муниципального образовательного проектагородского форума инициативной молодежи «ТРГ-ты развиваешь город!» | Управление образования администрации г.Трехгорного, МБУДО «ЦДТ» |
| 2 | Разработка программы городского форума инициативной молодежи «ТРГ-ты развиваешь город!» | МБУДО «ЦДТ» |
| 3 | Поиск социальных партнеров, заключение договоров о сотрудничестве | МБУДО «ЦДТ» |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1 | Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровлений в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 в 2021 г. МР 3.1/2.4.0239-21 | Практика осуществляется согласно рекомендациям по организации работы организаций отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей |
| 2 | Приказ Управления образования администрации города Трехгорного Челябинской области от 06.09.2022г. №331 «Об организации и роведении городского Форума инициативной молодежи» | Практика осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами |
| 3 | Приказ МБУДО «ЦДТ» от 22.08.2022г № 105/1 «Од» « О подготовке городского Форума» | Создание условий, направленных на безопасное проведение мероприятия для детей и подростков города Трехгорного |
| 4 | Приказ МБУДО «ЦДТ» от 08.09.2022г № 113 «Од» « Об организации и проведении городского Форума инициативной молодежи» | В Форуме приняли участие 54 человека |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  |  |  |  |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Организационно-правовые | Для регламентации деятельности и создания нормативно-правовой основы реализации муниципальной практики |
| 2 | Организационно-управленческие | Для формирования необходимого кадрового состава и поддержания его в наиболее эффективном состоянии для реализации практики |
| 3 | Организационно-педагогические | Для реализации программ образовательной и воспитательной деятельности |
| 4 | Методические | Для обеспечения содержания реализации практики. Разработка мероприятий и образовательных программ |
| 5 | Материальные | Для обеспечения содержания реализации практики и деятельности участников практики |
| 6 | Информационные | Для освещения жизнедеятельности лагеря в сети Интернет, печатных органах |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Образовательные организации и муниципалитет | Востребованность проведения выездных мероприятий |
| 3 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» | Предоставление возможности реализации индивидуальных запросов и интересов личности в сфере образования, социальной деятельности. Повышение делового имиджа учреждения. |
| 4 | Дети и подростки города Трехгорный в возрасте от 6,5 до 18 лет | Бесплатно выезжают за пределы муниципалитета, где могут познакомится со специалистами из других городов. |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
| 1 | Оплата трансфера участников  | 82 000,00 руб. | за счет средств областного и местного бюджета |
| 2 | Питание и проживание участников  | 49 900,00 руб. | за счет родительской платы |
| 4 | Покупка канцелярии, хозяйственные нужды  | 58 674,00 руб. | за счет средств областного и местного бюджета |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| После внедрения данной практики осуществилось:1. Были приобретены новые знания, развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.
2. Участники Форума приобрели умения и навыки индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности.
3. Были развиты коммуникативные способности и толерантность.
4. Расширился кругозор детей.

Повысилась общая культура воспитанников. |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Команда Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» состоит из специалистов: заместитель директора, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы. Это сплоченный коллектив.  |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Группа в социальных сетях | http://vk.com/trgforum |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Заместитель директора, Змеев Никита Дмитриевич | 8-982-322-56-22n.zmeev@trg-cdt.ru |
| 2 | Педагог дополнительного образования, Щербакова Елена Сергеевна | 8-982-347-30-20ketm200@gmail.com |