Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 20 «Алиса» города Димитровграда Ульяновской области»

Перспективное планирование культурной практики

«Родной язык моего друга»

2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Содержание | Цель |
| вводное мероприятие | «Скажи мне - «здравствуй» | Вводное мероприятие | * Познакомить детей с многообразием языков народов Поволжья * Развивать эмоционально-чувственную сферу детей, образное мышление, творческое воображение, выразительную речь; * Воспитывать умение постигать народную мудрость, спрятанную в слове. |
| 1 блок. Знакомство с красотой русского языка. | «Сказка – сказочка» | Красота русского языка в народных сказках | * Показать детям красоту русского языка в народных сказках, прививать любовь к родным русским истокам; * Обогащать словарь детей. |
| «Я и Мы» | Я, мое имя... | * Формировать понятие о передачи информации о человеке через его имя, рассказать о том, что означают те или иные имена; * Прививать любовь и гордость к своему имени. |
| «Дом и быт» | "Быт и основные занятия людей" | * Познакомить детей с народным бытом и занятиями людей. * Учить правильно, называть новые слова. Развивать разговорную речь. * Воспитывать желание узнавать что-то новое о жизни других людей. |
| «Русская Азбука» | знакомство с происхождением азбуки | * Дать представления об истории возникновения азбуки; развивать речь * Закрепить представление о начертании печатных букв. Продолжать Учить детей писать свое имя * Активизировать познавательный интерес к творчеству своего народа. |
|  | Татарская народная культура | Знакомство с жизнью и обычаями татарского народа | * Цели: дать детям первоначальные знания о народе соседней Республики Татарстан. Воспитывать в них дружеские чувства, эмоционально-положительные отношения к соседнему народу. * Задачи: дать знания о географическом положении, быте, труде, народном творчестве, костюме, искусстве, языке, обычаях и ценностях татарского народа; * развивать связную речь, память, внимание, мышление; * обогатить словарь детей новыми словами. |
| 2 блок – Татарская народная культура | «Тюбетейка» | Знакомство с национальной частью татарского костюма | * Продолжать знакомить детей  с татарскими национальными костюмами и узорами. * Учить детей на силуэте тюбетейки составлять узор из элементов татарского орнамента (листочки, волнистые линии, тюльпан и др.) Учить самостоятельно создавать узор. * Правильно называть элементы татарского национального костюма |
| Национальное татарское творчество | Жизнь и творчество татарского поэта Габдуллы Тукая | * Познакомить детей с жизнью и творчеством Г.Тукая; * Приобщить  детей к татарской литературе через ознакомление со сказками и стихами  великого татарского поэта Габдуллы Тукая . * Развивать аналитическое мышление, творческие способности, речевые умения и навыки. * Воспитывать уважения к культуре своего и других народов. |
| Татарская народная культура | Знакомство с татарским орнаментом через традиции и обычаи татарского народа | * Воспитание у детей гражданственности, патриотизма, чувство гордости за свой край. * Формирование у детей духовной культуры, основы жизни наших предков, через знакомство с календарными праздниками нашего края, и приобщению к татарскому народному орнаменту. * Образовательные задачи: Познакомить детей с разновидностями татарского орнамента и его особенностями. * Развивающие задачи: Развивать творческие способности дошкольников, навыки работы с цветом и умение видеть прекрасное. Развивать связную речь, память, внимание мышления. * Воспитательные задачи: Воспитывать у детей любовь к обычаям и традициям татарского народа через популярные календарные праздники. |
| 3 блок - Чувашская народная культура | « А у солнышка лучи ясные» | Познакомить детей с чувашской народной культурой | * Дать детям знания о жизни чувашей, об их быте, языке, обычаях, песнях * Воспитывать уважительное отношение к этому народу. * Развивать речь детей, активное внимание. * Учить создавать образ – символ чувашского узора, изображающего солнце. |
| Знакомство с чувашским национальным творчеством | Знакомство с чувашским национальным музыкальным творчеством | * Познакомить детей чувашскими народными песнями. * Показать красоту и |
| «Кукла Нарспи» | Изготовление национальной чувашской куклы | * Закреплять знания о смысловой стороне элементов вышивки чувашских узоров. Развивать художественно-конструктивные способности детей, эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к чувашскому национальному искусству. |
| Чувашские народные игры | Игротека чувашских народных игр. | * Познакомить детей с чувашскими народными играми. * Учить правильно называть игру и предметы на чувашском языке. Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве |
| 4 блок - Мордовская народная культура | Знакомство с музыкой Поволжья | Знакомство детей с произведениями мордовского народа | * Воспитывать интерес и любовь к музыке, потребность слушать знакомые и новые музыкальные произведения, двигаться под музыку, узнавать, что это за произведения и кто их написал. |
| «Мы играем» | Фестиваль Подвижных игр народов Поволжья | * Продолжать формировать у детей чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов, проживающих в Поволжье через ознакомление с народными играми, продолжать знакомить детей с названиями народных игр на мордовском языке. * Развивать разностороннюю координацию движений, быстроту реакцию движений, быстроту реакций, скорость, ловкость, силу меткость. * Создать радостную, веселую атмосферу праздника в совместном сотрудничестве с родителями. |
| «Мордовские сказки» | Изготовление книжек - малышек | * Продолжать знакомить детей с народным творчеством. Учить слышать красоту мордовского языка |
| «Азбука» | Знакомство с мордовской азбукой - Мокшей | * Пробуждение интереса детей к языкам народов Поволжья * Обучение счету на мордовском языке |
| итоговое мероприятие | Родительский дом - начало начал» | Развлечение (итоговое мероприятие) | * Закрепить у детей знания народов Поволжья, об их традициях, культуре, обычаях, об укладе жизни. Развивать интерес к народам. Воспитывать уважение к национальной культуре и языку народов Поволжья. |