Приложение №2

**Паспорт практики**

**1. Наименование практики**

|  |
| --- |
| «Школа социального проектирования» Практика вовлечения школьников в развитие города Зеленогорска через реализацию собственных социальных проектов в партнерстве с организациями города, органами местного самоуправления  |

**2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована**

|  |
| --- |
| ЗАТО город Зеленогорск, Красноярский край |

**3. Предпосылки реализации**

|  |
| --- |
| Проектный подход в управлении в России стал внедряемым повсеместно. В 2011 году в РФ появились ГОСТы по управлению проектами, в 2016 запущены приоритетные проекты развития по 11 направлениям, включая образование. Это показывает необходимость освоения проектного подхода в организации деятельности. Социальное проектирование как вид проектирования – процесс разработки и реализации действий по решению проблемы в обществе, деятельность по решению обществом проблем внутри себя. Поддержка государством социальных проектов на конкурсной основе, инициированных гражданами, общественными организациями, говорит о приоритете инициативного и ответственного включения граждан в решение социальных проблем территории. Проект развития социального проектирования школьников стал одним из приоритетных проектов развития образования в городе Зеленогорске. Вовлечение школьников в социальное проектирование является важным компонентом развития кадрового потенциала города Зеленогорска, что зафиксировано в Проекте Красноярского края «Зеленогорск – территория промышленного роста и инновационной экономики». |

**4. Сроки реализации практики**

|  |
| --- |
| Январь 2018 – настоящее время  |

**5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики**

|  |
| --- |
| * Количество социальных проектов, инициированных и реализованных детьми школьного возраста (самостоятельно или в сопровождении взрослого), в городе фиксировалось не более двух ежегодно (на период до 2017 г.).
* Количество социальных проектов городского масштаба, инициированных взрослыми, реализованных с участием детей школьного возраста на момент запуска представляемой практики, насчитывалось не более четырех в год.
* Количество образовательных учреждений в городе, где специально организованы места для обсуждения со школьниками их инициатив по преобразованию социального пространства (назначены ответственные, отведено время в расписании и пр.) на момент запуска представляемой практики, насчитывалось четыре (два учреждения дополнительного образования, две школы).
* Вовлеченность подростков (школьников) в решение городских проблем социального характера, в процессы развития города наблюдалась ситуативно.
* Механизм/пространство взаимодействия инициативных школьников с организациями, предприятиями города, Администрацией ЗАТО г. Зеленогорска отсутствовал.
 |

**6. Цель и задачи практики**

|  |
| --- |
| **Цель:**Создание механизма включения подростков (школьников) в развитие социокультурного пространства города посредством оформления собственных замыслов по преобразованию социальной действительности и реализации замыслов (реализации социальных проектов школьников) в партнерстве с субъектами социально-экономической жизни города Зеленогорска. **Задачи:*** Создание и организация работы Ресурсного центра поддержки и развития социального проектирования школьников на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» (далее – Центр образования «Перспектива»);
* Построение «Школы социального проектирования» - эффективной образовательной практики с привлечением субъектов из разных организаций и сфер деятельности по освоению школьниками технологии проектирования;
* Построение механизма взаимодействия инициативных школьников с представителями власти, бизнеса, общества по вопросам решения проблем городского развития, благополучия его жителей.
 |

**7. Возможности, которые позволили реализовать практику**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Описание возможности** |
| 1 | Административная поддержка Администрации ЗАТО г. Зеленогорска: проект инициирован в 2017 году Главой ЗАТО г. Зеленогорска, вошел в виде самостоятельной задачи развития социального проектирования школьников в проект Красноярского края «Зеленогорск – территория промышленного роста и инновационной экономики» в рамках перечня мероприятий по развитию кадрового потенциала в целях обеспечения технологического развития ЗАТО г. Зеленогорск |
| 2 | Определение задачи развития социального проектирования школьников как одной из приоритетных задач развития системы образования Зеленогорска (официальное выступление руководителя Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска на ежегодной педагогической августовской конференции 2018 года) |
| 3 | Нормативно-правовая база в сфере образования: Национальный проект «Образование», муниципальная программа «Развитие образования в городе Зеленогорске». Представляемая практика также отвечает целям региональной и муниципальной программ развития образования в части построения уклада инфраструктуры и нового содержания дополнительного образования, способствующих формированию социальной активности, инициативности, умению сотрудничать, самостоятельно ставить цели, осуществлять деятельность по достижению поставленных целей в условиях осознания социальной ответственности |
| 4 | Компетенции лидеров практики.* Основной исполнитель представляемой практики – Центр образования «Перспектива», где уже 10 лет реализуется образовательная программа по обучению детей технологии проектирования «Школа социального успеха». Программа стала финалистом краевого конкурса программ, реализуемых в сетевой форме, в рамках краевого проекта «Реальное образование»; победителем конкурса на предоставление гранта министерства образования Красноярского края в форме субсидии в 2018 году;
* В Центре образования «Перспектива» 20 лет действует городское детское общественное объединение «Союз молодежных сил», которое шесть раз становилось лучшим детско-молодёжным объединением Красноярского края по итогам краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело», и имеет ряд других заслуг;
* Центр образования «Перспектива» в 2019 году признан региональной инновационной площадкой с проектом реализации практики «Формирование сетевого межведомственного взаимодействия в области развития социального проектирования школьников через реализацию муниципального приоритетного проекта «Школа социального проектирования» (приказ министерства образования Красноярского края №104-11-05 от 7.03.2019г.), представляющим систему развития муниципальной практики «Школа социального проектирования».
 |
| 5 | Компетенции проектной группы.Образовательную деятельность со школьниками обеспечивают три муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования: * Центр образования «Перспектива» с образовательной программой «Школа социального успеха» (более 10 лет опыта работы);
* Центр экологии, краеведения и туризма с образовательной программой «Третья планета» (более 3 лет опыта работы);
* Центр «Витязь» со строящейся образовательной программой «Школа патриота».

Состав творческой группы – лидеры учреждений дополнительного образования, представители Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска |
| 6 | Наличие помещений партнеров по взаимодействию. Ресурсный центр развития и поддержки социального проектирования школьников размещен на базе Центра образования «Перспектива». Для работы со школьниками, педагогами, для встреч с партнерами проектов используются помещения партнеров практики (школ, учреждений дополнительного образования, Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, городского дворца культуры, др.) |
| 7 | Содействие АНО «Красноярский региональный центр поддержки местных сообществ «Развитие», КРМОО Центр «Сотрудничество», творческое объединение «SOVA» и других партнеров (проведение тренингов, сессий креатива, форсайт-сессий, мастер-классов и др.) |

**8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Описание подхода** |
| 1 | Реализация практики строится на следующих позициях: * Вовлечение всех учреждений общего и дополнительного образования в решение задачи включения школьников в процессы развития города через реализацию собственных социальных проектов (построение сетевого взаимодействия по реализации практики): образовательные программы практики для детей и взрослых, городской координационный совет по реализации практики;
* Создание инфраструктуры развития социального проектирования школьников на территории с привлечением организаций разных сфер жизни города: построение механизма взаимодействия инициативных школьников (авторов социальных проектов) с представителями городского бизнес-сообщества, общественными деятелями, представителями бюджетных учреждений разных сфер, Администрацией города: краудсорсинговая площадка «Народная поддержка» в рамках городского форума школьников «Мой вклад в ГринГрад»
 |
| 2 | Успешность вовлечения школьников в развитие города через социальное проектирование обеспечивается в том числе посредством применения механизмов мотивации школьников, обеспечения наличия образцов (реализованных проектов развития города, инициированных гражданами), мотивации взрослых делегировать ответственность и предоставлять возможность подросткам действовать самостоятельно: городская площадка по презентации результатов реализации детских социальных проектов «Галерея социальных проектов». Деятельность с участниками практики строится на следующих позициях: * Деятельностный подход: ориентир на деятельность в реальном пространстве города;
* Сетевое взаимодействие в реализации практики: объединение ресурсов и расширение пространства возможностей детей (в том числе межведомственное взаимодействие)
 |

**9. Результаты практики *(что было достигнуто)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** | **Показатель, единица измерения** | **Значение показателя (ед. в год)** |
|  |  | 2018 год | 2019 год (данные на 1 июня) | Всего (за период с 1 января 2018г. по 31 мая 2019г.) |
| 1 | Количество школьников, прошедших «Школу социального проектирования»  | 75 | 120 | 195 |
| 2 | Количество проектных команд, прошедших «Школу социального проектирования» | 8 | 14 | 22 |
| 3 | Количество социальных проектов школьников, представленных на краудсорсинговой площадке городского форума «Мой вклад в ГринГрад»  | 15 | 28 | 43 |
| 4 | Количество участников краудсорсинговой площадки – потенциальных партнеров проектов | 12 | 24 | 26 |
| 5 | Количество подписанных соглашений на краудсорсинговой площадке | Свыше 40 | Свыше 80 | Свыше 120 |
| 6 | Количество реализованных социальных проектов  | 8 – в полном объеме3 – частично | 11 – в полном объеме17 – в процессе реализации  | 19 проектов реализованы в полном объеме, 20 – частично (из них 12 проектов планируется завершить в 2019 г.) |
| 7 | Количество проведенных методических мероприятий для педагогов, вовлечённых в работу со школьниками по сопровождению социальных проектов (мастер-классы, лекции, образовательные экскурсии)  | 3 | 5 | 8 |
| 8 | Количество педагогов, принявших участие в мастер-классах, лекциях и пр.  | 43  | Свыше 60 | Свыше 100 |
| 9 | Участие проектных команд подростков (и детско-взрослых команд) в конкурсах социальных проектов муниципального, регионального уровней | 7 | 14 | 21 |
| 10 | Количество проектов, получивших финансовую поддержку в рамках конкурсных процедур: конкурс АО «ПО «ЭХЗ» на благотворительную поддержку социально значимых проектов города, краевой конкурс «Территория 2020» и др. | 3 | 5 | 8 |
| 11 | Количество признаний, полученных реализуемой практикой по результатам презентаций и конкурсов | 0 | 41. Центр образования «Перспектива» стал региональной инновационной площадкой с проектом реализации практики;2.Практика поддержана АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», включена в программу «Детский форсайт» 3. Включение команды проекта в состав рабочей группы Администрации города по реализации дорожной карты проекта «Умный город»4. Включение команды проекта в проект «Бюро умных дел» ГК «Росатом» по организации интеллектуального волонтёрства в решении задач развития города | 4 |
| 12 | Количество проектов школьников, признанных Администрацией города Зеленогорска как значимых для развития территории  | 1 | 6 | 7 |

**10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Участник** | **Описание его роли в реализации практики** |
| 1 | Администрация ЗАТО г. Зеленогорска  | * + Административная поддержка;
	+ Включение инициатив школьников в процесс разработки и реализации проектов развития города
 |
| 2 | Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска  | * + Принятие нормативных актов;
	+ Участие в работе творческой группы проекта;
	+ Содействие в организации взаимодействия участников реализации городского проекта развития социального проектирования школьников, обеспечение организационно-методического сопровождения, обеспечение взаимодействия участников практики с организациями, предприятиями, Администрацией ЗАТО г. Зеленогорска
 |
| 3 | Центр образования «Перспектива» | Основной исполнитель практики: * Содержательная разработка развития проекта вовлечения школьников в социальное проектирование;
* Управление реализацией образовательной программы «Школа социального проектирования»;
* Консультирование участников реализации практики по вопросам организации, поддержки и развития социального проектирования среди школьников;
* Координация работы всех участников процесса реализации практики;
* Организация и проведение городских мероприятий в рамках проекта (форум «Мой вклад в ГринГрад» для школьников, реализующих социально значимые проекты с краудсорсинговой площадкой «Народная поддержка»; презентационно-отчетное мероприятие «Галерея социальных проектов»);
* Представление деятельности, осуществляемой в рамках проекта развития социального проектирования школьников в Зеленогорске, на мероприятиях муниципального, регионального уровней
 |
| 4 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Витязь»,Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (ЦЭКиТ) | * Реализация направлений образовательной программы «Школа социального проектирования»;
* Консультирование кураторов детских школьных групп по вопросам реализации образовательной программы «Школа социального проектирования», организации проектной работы с детьми в школе;
* Участие в работе проектной группы: в разработческих, организационных и аналитических встречах
 |
| 5 | Общеобразовательные учреждения (школы) города  | * Сопровождение детских школьных групп, содействие в освоении образовательной программы «Школа социального проектирования» через организационную поддержку детской деятельности, включение мероприятий «Школы социального проектирования» в план работы школы, обеспечение посещения обучающимися образовательных мероприятий, практическую поддержку детской инициативы по реализации действий в рамках проектных замыслов обучающихся, а также через зачеты достижений обучающихся в рамках действующей школьной системы поощрений, системы оценки достижений, системы взаимозачетов результатов освоения образовательной программы;
* Содействие в представлении школьниками своих проектов на Форуме «Мой вклад в ГринГрад», на отчетно-презентационном мероприятии «Галерея социальных проектов»
 |

**11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество граждан, участвующих в реализации практики** | **Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики** |
| * Творческая группа разработчиков образовательной практики - 16 чел.
* Творческая группа разработчиков механизма взаимодействия школьников – авторов инициатив с представителями власти, бизнеса, общества -7 чел.
* Педагоги «Школы социального проектирования» - 8 чел.
* Члены Координационного совета Ресурсного центра поддержки и развития социального проектирования школьников – 12 чел.
* Руководители образовательных организаций – партнеров сетевого взаимодействия – 12 чел.
* Кураторы школьных проектных команд – 12 чел.
* Школьники – авторы проектов – и проектные группы – свыше 120 чел.
* Предприниматели, общественники, представители учреждений, органов местного самоуправления – партнеры проектов – 25 организаций
 | * Обучающиеся «Школы социального проектирования» - 120 чел.
* Участники краудсорсинговой площадки Форума «Мой вклад в ГринГрад» - школьники, реализующие социальные проекты (дополнительно к обучающимся «Школы социального проектирования») – 56 чел.
* Участники краудсорсинговой площадки Форума «Мой вклад в ГринГрад» - заинтересованные горожане – свыше 200 чел.
* Благополучатели проектов школьников – жители города (свыше 3 тыс. чел.)
* Жители города – 60 тыс. чел.
 |

**12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики**

|  |
| --- |
| Источники финансирования:1. Бюджет учреждений города – участников практики: Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Витязь», Общеобразовательные школы города Зеленогорска (9 школ)
2. Привлеченные средства через конкурсы фондов поддержки социальных проектов;
3. Ресурсы партнеров, поддержавших проекты школьников на краудсорсинговой площадке Форума «Мой вклад в ГринГрад»
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Источник финансирования**  | **Наименование расходов**  | **Примечание**  | **Сумма (руб.)** |
| **Бюджетные средства** |
| Муниципальная программа «Развитие образования в городе Зеленогорске» | Оплата услуг приглашенных специалистов для проведения образовательных модулей, тренингов, форсайт-сессии | 2 специалиста \* 4 семинара \* 2 года  | 80 000  |
| Муниципальное задание образовательных учреждений (реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализация массовых мероприятий, реализация программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации) | Заработная плата руководителя Ресурсного центра поддержки и развития социального проектирования школьников | Заработная плата одного специалиста (включая налоги) \* 18 мес. (с 01.01.2018 по 31.05.2019) | 600 000 |
| Заработная плата педагогов, реализующих программу «Школа социального проектирования» (педагоги, педагоги-организаторы учреждений дополнительного образования) | Заработная плата сотрудника учреждения дополнительного образования (включая налоги) \* 7 педагогов \* 12 месяцев сетевой работы (20% времени от общей занятости) | 550 000 |
| Стимулирующие выплаты педагогам школ, реализующим мероприятия программы, сопровождающим работу детских проектных команд наряду с иными должностными обязанностями  | Размер и порядок выплат определяется в школах самостоятельно | 240 000 |
| Коммунальные расходы (один кабинет Центра образования «Перспектива» площадью 48 кв. м.) | Сумма коммун. расходов в год 25485 руб.\* 2 года | 50 970 |
| Помещения сетевых партнеров  | Предоставляются для работы на безвозмездной основе  | 50 000 |
| Материально-технические расходы, расходные материалы (использование имеющихся ресурсов учреждений)  | Компьютеры, проекторы, выставочное оборудование | 90 000 |
| **Привлеченные средства** |
| Расходы иных бюджетных организаций (Муниципальное унитарное автотранспортное предприятие города Зеленогорска, Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Зеленогорский городской дворец культуры» и др.)  | Транспортные расходы  | Доставка специалистов из Красноярска в Зеленогорск, выезд педагогов и детей на мероприятия в Красноярск | 60 000 |
| Аренда зала для проведения городских мероприятий (форсайт-сессия, Форум «Мой вклад в ГринГрад с краудсорсинговой площадкой», отчетно-презентационное мероприятие «Галерея социальных проектов»)  | 6000 руб. \* 6 мероприятий  | 36 000  |
| **Внебюджетные средства** |
| Привлеченные средства через конкурсы фондов на поддержку социальных проектов  | Конкурс проектов в рамках молодежного проекта Красноярского края «Территория 2020», конкурс благотворительной поддержки АО «ПО «Электрохимический завод» социально значимых проектов города и др.  | 8 проектов  | 530 000  |
| Привлеченные ресурсы на краудсорсинговой площадке Форума «Мой вклад в ГринГрад» | Консультации профессионалов, расходные материалы, оборудование, др. ресурсы  |  | 320 000  |

**13. Краткое описание практики**

|  |
| --- |
| **1. Деятельность ресурсного центра развития и поддержки социального проектирования школьников**Ресурсный центр развития и поддержки социального проектирования школьников (далее- ресурсный центр), созданный на базе Центра образования «Перспектива», несет ответственность за реализацию городского проекта развития социального проектирования школьников. Целью деятельности ресурсного центра является создание условий для развития социального проектирования школьников города Зеленогорска. Функциями ресурсного центра определены образовательная, методическая, информационно-аналитическая, организационная. Ресурсный центр в качестве целевых групп определяет школьников и педагогов города. Согласно положения о ресурсном центре, управление деятельностью по развитию социального проектирования школьников осуществляется коллегиально координационным советом, куда входят представители трех образовательных учреждений дополнительного образования и девяти школ города Зеленогорска. В координационный совет входят специалисты Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска по должности и/или по назначению руководителем Управления образования. Координационный совет проводит собрания ежемесячно и дополнительно по мере необходимости. Собрания носят проектно-аналитический, разработческий, проблемно-рефлексивный, организационный характер, обеспечивая содержательную включенность каждого участника реализации практики, удержание единой концептуальной линии во всех элементах строящейся системы вовлечения школьников в процесс развития родного города через реализацию социальных проектов. Для содействия педагогам, вовлеченным в реализацию практики, организуются проектно-аналитические встречи, выездные и внутригородские мастер-классы, образовательные экскурсии, иные мероприятия. **2. Образовательная практика «Школа социального проектирования»**Для эффективности работы с детьми по обучению технологии проектирования и по вовлечению в реальные социальные практики выстроены партнерские отношения с организациями города. Образовательная практика осуществляется в сетевом взаимодействии всех школ города и трех учреждений дополнительного образования. Образовательная практика носит модульный характер (процесс разделен на самостоятельные целостные блоки, имеющие свою цель и конкретный результат). В работе со школьниками используются тренинги, трендовые в образовании игровые техники, результаты имеют персонифицированный характер. Работа с обучающимися начинается с форсайт-сессии – инструмента моделирования будущего своего города. Следующие шаги работы направлены на оформление проекта в рамках построенного образа будущего. Основная идея практики как образовательной – развитие метапредметных компетентностей (Soft skills) участников, социализация детей посредством их включения в разные сферы города через разработку и реализацию социально значимых проектов. Принципиальная позиция проектной группы состоит в том, что обучение технологии проектирования предполагает самостоятельное ответственное действие детей, которое заканчивается реализованным проектом. Школьники становятся полноправными субъектами развития своей территории, тем самым открывают для себя ощущение сопричастности и возможности самореализации в своем городе. **3. Механизм взаимодействия авторов инициатив с представителями органов местного самоуправления, предпринимателями, общественными деятелями, представителями бюджетных учреждений**Ключевым событием в реализации представляемой практики является Форум городского масштаба **«Мой вклад в ГринГрад»** для школьников, реализующих (или разработавших/представляющих идеи) социальные проекты. В рамках форума проводится **краудсорсинговая** площадка«Народная поддержка» как место встречи проектных идей с ресурсами. На краудсорсинговой площадке школьники представляют свои идеи по решению городских проблем, а участники принимают решение о предоставлении (или не предоставлении) ресурсов, которыми они обладают. В рамках работы краудсорсинговой площадки подписываются соглашения о намерении взаимодействовать в реализации проекта с указанием предоставляемого ресурса. Таким ресурсом может стать экспертная помощь, административная поддержка, конкретные материалы/вещи, деньги, информационная поддержка, добровольческая деятельность и многое другое. Проекты, поддержанные на форуме, реализуются школьниками совместно с найденными партнерами. Результаты реализованных проектов представляются проектными группами на городском отчетно-презентационном мероприятии «Галерея социальных проектов» через полгода после форума.В процессе реализации проектов, на форумах, отчётно-презентационных мероприятиях проводятся рабочие встречи, круглые столы и др. события проектных команд с Главой города, представителями Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, руководством градообразующего предприятия города АО «ПО «Электрохимический завод».  |

**14. Действия по развертыванию практики**

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Описание мероприятия** | **Исполнитель** |
| 1 | Запуск работы, подготовительный этап  |  |
| 1.1 | Принятие о решения о необходимости принятия мер по включению школьников в социальное проектирование  | Администрация ЗАТО г. Зеленогорска |
| 1.2 | Определение ответственного за исполнение задачи | Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска |
| 1.3 | Подготовка нормативных актов | Центр образования «Перспектива» (Ресурсный центр)  |
| 1.4 | Разработка графика работы  | Ресурсный центр  |
| 1.5 | Организация деятельности Ресурсного центра  | Администрация Центра образования «Перспектива», руководитель Ресурсного центра |
| 2 | Непосредственная деятельность в соответствии с планом  | Ресурсный центр; Учреждения города (3 учреждения дополнительного образования, 9 общеобразовательных школ)Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска |
| 2.1 | Разработка образовательной практики  | Ресурсный центр |
| 2.2 | Апробация образовательной практики  | Ресурсный центр |
| 2.3 | Проектирование пространства встречи и построения взаимодействия школьников- авторов социальных проектов с субъектами городской жизни (представителями, учреждений города, бизнес-сообщества, общественными деятелями и др.) | Ресурсный центр  |
| 2.4 | Сопровождение проектов в реализации (консультирование, организационная поддержка, проведение образовательных модулей, рефлексивно-аналитические встречи с проектными группами и др.) | Ресурсный центр |
| 2.5 | Совещания и др. мероприятия проектных команд, ресурсного центра с участием Главы, представителями Администрации города по вопросам реализации проекта, вовлечения школьников в решение задач развития города | Администрация ЗАТО г. Зеленогорска, Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, Ресурсный центр  |
| 3 | Анализ деятельности по окончании учебного года, планирование предстоящего периода | Ресурсный центр; Образовательные учреждения города; Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска  |
| 3.1 | Построение сетевого взаимодействия в системе образования города по вопросам развития социального проектирования школьников: организация переговоров относительно условий взаимодействия, разработка договора о сетевом взаимодействии (разработческие семинары, конференции, круглые столы, др.)  | Ресурсный центр; Управление образования Администрации ЗАТО города Зеленогорска; Образовательные учреждения города |
| 3.2 | Создание творческой группы по разработке сетевой программы «Школа социального проектирования»  | Ресурсный центр; Управление образования Администрации ЗАТО города Зеленогорска; Образовательные учреждения города |
| 3.3 | Планирование деятельности в течение учебного года  | Творческая группа по разработке сетевой программы «Школа социального проектирования» |
| 3.4 | Совещания при Главе города организаторов практики с участием представителей Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, организаций города по вопросам включения проектов школьников в процессы решения задач города | Администрация ЗАТО г. Зеленогорска, Управление образования Администрации ЗАТО г.Зеленогорска, Ресурсный центр  |
| 4 | Осуществление деятельности в соответствии с годовым графиком  | Ресурсный центр; Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска; Образовательные учреждения города |

**Годовой график работы (2018-2019 уч.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь  | Октябрь  | Ноябрь  | Декабрь  | Январь  | Февраль  | Март | Апрель | Май  | Июнь ИюльАвгуст |  Сентябрь  |
| Городские мероприятия  | Образовательное событие – знакомство с ШСП |  |  |  |  | Форум Мой вклад в «ГринГрад» |  |  |  |  | Отчетно-презентационное мероприятие |
| «Школа социального проектирования» | Форсайт-сессия - ЗАПУСК |  | 2-й модуль |  | 3-ймодуль  |  |  | 4-й модуль  |  |  |  |
| Работа по направлениям, построение проектов | Реализация проектов |
| Заседания Координационно-го совета  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методическая поддержка педагогов  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики**

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование НПА** | **Результат принятия НПА** |
| 1 | Проект Красноярского края «Зеленогорск – территория промышленного роста и инновационной экономики»  | Закрепление задачи развития социального проектирования школьников как приоритетной задачи в рамках развития образования Зеленогорска  |
| 2 | Положение о Ресурсном центре поддержки и развития социального проектирования школьников (структурная единица Центр образования «Перспектива»)  | Закрепление ответственности за субъектом, оформление проекта деятельности  |
| 3 | Положение о Форуме «Мой вклад в ГринГрад» с работой краудсорсинговой площадки «Народная поддержка»  | Нормативное оформление пространства встречи школьников – авторов социальных проектов – с потенциальными партнерами  |
| 4 | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве | Нормирование взаимодействия учреждений, расширение пространства возможностей для детей  |
| 5 | Рейтинг муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений ЗАТО г. Зеленогорска  | Внешняя мотивация учреждений на участие в деятельности городского проекта развития социального проектирования школьников  |

**16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Описание ресурса** | **Для каких целей данный ресурс необходим** |
| 1 | Кадровый | * Обучение детей, экспертиза проектов, помощь в нахождении ресурсов для реализации проектов;
* Помощь педагогам – кураторам, иным сотрудникам образовательных организаций в организации и обеспечении (в том числе нормативном) работы с детскими инициативами и проектными командами в образовательной организации;
* Экспертное сопровождение практики развития социального проектирования школьников и социальных проектов школьников
 |
| 2 | Имущественный (помещение, оборудование)  | Работа с целевыми группами  |
| 3 | Финансовый | Обеспечение всех направлений деятельности Ресурсного центра развития и поддержки социального проектирования школьников |
| 4 | Нормативно-правовой | Обеспечение легитимности деятельности |

**17. Выгодополучатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Выгодополучатель/ группа выгодополучателей**  | **Описание выгод, полученных в результате внедрения практики** |
| 1 | Обучающиеся школ города – участники практики  | Владение современными навыками, освоение технологии проектирования для обеспечения конкурентоспособности и успешности человека |
| 2 | Социально ориентированные школьники  | * Консультации специалистов;
* Возможность встретиться и договориться с партнерами по проекту;
* Возможность реализовать свой проект за счет ресурсов партнеров, найденных на краудсорсинговой площадке «Мой вклад в ГринГрад»
* Возможность презентовать свой проект жителям города на форуме «Мой вклад в ГринГрад», на отчетно-презентационной городской площадке «Галерея социальных проектов»
 |
| 3 | Школы  | * Реализация проектных форм работы со школьниками, что является обязательным требованием к школам;
* Инициатива и ответственность школьников – фактор влияния на жизнь внутри школы, уклад школьной жизни
 |
| 4 | Администрация города  | * Вклад в развитие кадрового потенциала в целях обеспечения развития Зеленогорска;
* Включение инициатив школьников в процессы разработки и реализации проектов развития города
 |
| 5 | Жители города  | * Получение поддержки в рамках реализованных школьниками социальных проектов;
* Развитие города;
* Появление социально ответственных соседей – молодых горожан;
* Возможность включения в реализацию проектов
 |

**18. Затраты на реализацию практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статья затрат**  | **Объем затрат**  | **Источник финансирования** |
| 1 | Заработная плата сотрудников  | 1 390 000 | Муниципальный бюджет  |
| 2 | Оплата по договорам  | 80 000 | Муниципальный бюджет |
|  | Коммунальные расходы | 86 970 | Муниципальный бюджет |
| 3 | Расходы на содержание имущества, расходные материалы  | 90 000 | Муниципальный бюджет |
| 4 | Транспортные расходы | 60 000 | Муниципальный бюджет |
| 5 | Привлеченные средства  | 850 000 | Средства фондов конкурсных программ, партнеров  |

**19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)***

|  |
| --- |
| Выстроена система взаимодействия между инициативными школьниками и субъектами социально-экономической жизни города, Администрацией ЗАТО г. Зеленогорска: * Работает краудсорсинговая площадка «Народная поддержка» в рамках Форума «Мой вклад в ГринГрад»;
* Команда практики включена в состав рабочей группы Администрации ЗАТО г. Зеленогорска по разработке проектов развития города в рамках реализации дорожной карты пилотного проекта ЗАТО г. Зеленогорска по цифровизации городского хозяйства (проект «Умный город»);
* Команда практики включена в рабочую группу инновационного проекта Госкорпорации «Росатом» «Бюро умных дел» с целью оказания интеллектуальной поддержки в реализации задач социально-экономического развития города. В описании проекта «Бюро умных дел» приведён пример совместной деятельности АО ПО «ЭХЗ» по реализации детского проекта «Удобному городу – удобные маршруты»
 |
| Выстроено сетевое взаимодействие между учреждениями дополнительного образования и школами для решения единой задачи вовлечения школьников в социальные практики: 9 школ, 3 учреждения дополнительно образования и Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска подписали договор о взаимодействии, устные соглашения и реальная практика есть в работе с 4 учреждениями культуры города. Ведётся работа по заключению договоров, разработке межведомственной программы развития социального проектирования школьников  |
| Увеличено количество школ, институционально выстраивающих работу с детскими инициативами (все школы города включены в систему реализации муниципальной практики «Школа социального проектирования») |
| Увеличено количество учреждений дополнительного образования, реализующих образовательные программы, направленные на вовлечение школьников в социальное проектирование в масштабах города (3 учреждения дополнительного образования) |
| Увеличено количество школьников, вовлекаемых в социальные городские проекты (свыше 200 школьников)  |
| Увеличено количество проектов, инициированных и реализованных школьниками (28 проектов – участников Форума «Мой вклад в ГринГрад») |
| Увеличено количество проектов, вышедших на конкурсы, фестивали и др. мероприятия регионального уровня (свыше 14 проектов) |
| Выстроено информирование горожан о реализуемых школьниками значимых для города проектах (не реже двух раз в год в СМИ идет подробная информация о системной работе с детьми, дополнительно – информация о реализованных проектах школьников) |
| Реализованы городские социальные проекты школьников:* «USB-зарядные устройства в автобусах города» - разработанные и созданные школьниками USB-зарядные устройства вмонтированы в ряд автобусов города для возможности подзарядки мобильных телефонов пассажиров;
* «Парад снеговиков – городской семейный конкурс» стал интересен многим участникам, в настоящее время проект тиражируется в районы города;
* «Найди» – создана и запущена игра геокэшинг с применением спутниковых навигационных систем для подростков Зеленогорска;
* «Узнай Зеленогорск» - разработаны настольные игры, по истории города Зеленогорска, проводятся игровые турниры;
* Проект «Мини-универсиада» для младших школьников, рассказывающий о видах спорта, об Универсиаде как уникальном событии, о спортивных возможностях в Зеленогорске (с вовлечением школьников в спортивные игры);
* «Книга памяти» - пишется на основе реальных историй родных и близких школьников. Проект сохранения памяти о солдатах, участвовавших в Великой Отечественной войне;
* «Эко-Мульт» - создаются мультфильмы о животных растениях, внесенных в «Красную книгу», для проведения просветительских мероприятий в детских садах и в начальной школе;
* Проект «Вишневый сад» - на территории города разбит вишневый сад как площадка для проведения образовательных и досуговых мероприятий с учащимися школ и жителями микрорайона;
* «Удобному городу – удобные маршруты» - с помощью самостоятельно разработанного цифрового ресурса определено оптимальное расположение автобусных остановок. Проект включен Администрацией ЗАТО г. Зеленогорска в дорожную карту реализации пилотного проекта по цифровизации городского хозяйства (проект «Умный город»);
* «Музей под открытым небом» - создается интерактивный мобильный музей города (с указанием и описанием исторических и памятных мест города) в электронном визуальном и аудио сопровождении, проект включен Администрацией ЗАТО г. Зеленогорска в дорожную карту реализации пилотного проекта по цифровизации городского хозяйства (проект «Умный город»). Реализованы и другие проекты.

В процессе реализации на период 2019 года находятся 12 проектов школьников, которые будут представлены на городском отчётно-презентационном событии «Галерея социальных проектов» в сентябре 2019 года.  |

**20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5страницы)***

|  |
| --- |
| * Иванова Елена Владимировна – руководитель Ресурсного центра развития и поддержки социального проектирования школьников (методист Центра образования «Перспектива»);
* Антонюк Светлана Владимировна, координатор творческой группы проекта (директор Центра образования «Перспектива»);
* Представители Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, руководители учреждений дополнительного образования:

Парфенчикова Людмила Владимировна (руководитель Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска),Маслова Галина Ивановна (начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска),Якубович Ирина Владимировна (методист по дополнительному образованию и работе с одаренными детьми Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска),Китаева Ольга Петровна (заместитель директора по организационно-методической работе Центра обеспечения деятельности образовательных учреждений г. Зеленогорска), Плясова Лариса Владимировна (директор «Центра экологии, краеведения и туризма»),[Тухбатуллин Радик Рифгатович](http://centr-vityaz.ucoz.ru/direktor.jpg) (директор Центра «Витязь»);* Педагоги «Школы социального проектирования» (7 чел.):

Коломеец Ольга Александровна, Ширкина Инна Михайловна – педагоги Центра образования «Перспектива»; Овчинников Игорь Николаевич, Овчинникова Анна Николаевна, Митрошенкова Оксана Сергеевна, Малышева Татьяна Алексеевна – педагоги «Центра экологии, краеведения и туризма»; Шишина Ольга Николаевна – педагог Центра «Витязь»;* Члены Координационного совета Ресурсного центра развития и поддержки социального проектирования школьников и кураторы школьных проектных команд (24 чел.)
 |

**21. Ссылки на Интернет-ресурсы практики**

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ресурса** | **Ссылка на ресурс** |
|  | Группа «Школа социального проектирования» в сети «ВКонтакте»  | <https://vk.com/vkladvgreengrad> |
|  | Официальный сайт Центра образования «Перспектива», раздел «Школа социального проектирования»  | <http://edu.zelenogorsk.ru/>  |
|  | Официальный сайт Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска |  <http://www.eduzgr.ru/> |

**22. Список контактов, ответственных за реализацию практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ответственный (ФИО, должность)** | **Телефон, электронная почта** |
| 1 | Антонюк Светлана Владимировна, координатор творческой группы проекта (директор Центра образования «Перспектива») | р.т. 8(39169) 4-05-15м.т. 89135613744e-mail: antonyuk@yandex.ru  |
| 2 | Иванова Елена Владимировна, руководитель Ресурсного центра развития и поддержки социального проектирования школьников (методист Центра образования «Перспектива») | р.т. 8(39169) 3-50-71,м.т. 89504141903,e-mail: itisnice@mail.ru  |