Томская область

Администрация закрытого административно-территориального образования Северск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 87»**

**(МБОУ «СОШ № 87»)**

636019, г. Северск Томской области, ул. Курчатова, д. 14, р.т. 52-95-07, 52-05-26

ИНН 7024013643 КПП 702401001

Приложение №2

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| «Компетентностное сетевое образовательное событие - межрегиональный фестиваль гражданских инициатив «Новый потенциал» (далее Фестиваль). |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| 1. г. Северск Томской области (очный этап).  2. г. Северска и г. Томска, города Сибирского Федерального округа (заочный этап). |

3. Номинация

|  |
| --- |
| - развитие человеческого капитала *(практика по работе с детьми и молодежью; практика в области развития социальной одаренности, новых форм гражданского образования, профориентации и формирования потенциальных управленческих ресурсов).* |

4. Предпосылки реализации

|  |
| --- |
| **Проблема,** на решение которой направлена представленная в практика - отсутствие с 2013 г. в планах деятельности муниципальных органов управления образованием и молодежной политики образовательного события для молодежи города, направленного на развитие и тиражирование эффективных практик и моделей гражданского образования и обучения детей и молодежи проектной деятельности в социальной сфере. |

5. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| Ноябрь 2017 года – апрель 2018 года. Фестиваль проводиться ежегодно в марте в школьные каникулы в течение двух тематических дней. |

6. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики

|  |
| --- |
| В связи с изменением законодательства, принятыми в последние годы стратегическими документами в сфере образования, развития воспитания, переходом на новые образовательные стандарты акцент в образовании обучающихся, их социализации переносится на формирование способности самостоятельно мыслить, активно участвовать в улучшение среды местного сообщества средствами социальных практик, занимать активную гражданскую позицию.  Многие из этих качеств не всегда можно сформировать во время учебных занятий: опыт управления группой, умение решать социальные проблемы, использовать проектные технологии в решении поставленных задач, защищать публично проекты должны отрабатываться на практике, в реальной социальной среде, что позволяет достичь высоких результатов.  Проведение деятельностных практик для молодежи города в сфере гражданского образования, профориентации, развития практики управления талантами в г. Северске стали особенно востребованными и актуальными в 2012 году, когда в муниципальной системе образования стали неизбежны процессы оптимизации. В школах, в первую очередь, под сокращение попали педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, руководители музеев и другие педагогические кадры, которые в большей степени организуют внеурочную деятельность в направлении гражданского образования, осуществляют педагогическое сопровождение деятельности обучающихся в ученическом самоуправлении, социальном проектировании, исследовательской и волонтерской работе. Это способствовало уменьшению образовательных ресурсов в области гражданского образования.  Закрытость города обуславливает следующие ограничения:  1. в обмене опытом педагогов, внедряющих новые инновационные формы гражданского образования;  2. в возможности проведения круглых столов, конференций, форумов в данном направлении с коллегами из других регионов;  3. в приглашении специалистов, работающих по внедрению инновационных образовательных практик в город. |

7. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| **Цель практики:** организация в муниципалитете компетентностного сетевого образовательного события, направленного на:  - развитие и тиражирование эффективной практики обучения молодежи проектной деятельности в социальной сфере;  - развитие и тиражирование эффективной практики правового обучения молодежи и педагогов, работающих с проектными, интерактивными технологиями;  - выявление и стимулирование активно работающих органов и лидеров ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений;  - формирование банка данных потенциальных молодежных управленческих ресурсов;  - стимулирование развития волонтерского движения на территории Томской области.  **Задачи проекта:**  1. Привлечь внимание органов местного самоуправления, общественно­сти и педагогических коллективов к необходимости проведения в муниципалитете образовательного события, направленного на развитие практик обучения молодежи проектной деятельности в социальной сфере, правового образования.  2. Выявить и стимулировать деятельность педагогических коллективов, поддерживающих функционирование и развитие практик и моделей обучения детей и молодежи проектной деятельности и правового образования.  3. Организовать процесс практического обучения лидеров волонтерского движения, ученического самоуправления, детских и молодежных общественных объединений проектной деятельности, оказать им практическую помощь, поддержку и поощрение в решении социально значимых проблем местного сообщества.  4. Стимулировать социальную активность, популяризировать социально-ответственное поведение молодежи ЗАТО Северск.  5. Повысить проектную культуру и деловое взаимодействие участников Фестиваля с различными партнерами по совместной реализации социально значимых инициатив. |

1. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1 | Фестиваль является итоговым образовательным Событием Центра гражданского образования «Продвижение» (далее Центр), который осуществляет свою деятельность в МБОУ «СОШ № 87» более 10 лет.  ***Инновационная направленность деятельности Центра*** состоит в первую очередь в создании сетевого образовательного ресурса в области гражданского образования на территории ЗАТО г. Северск.  Преподаватели Центра используют только интерактивные, проектные формы и методы работы. Главный акцент в деятельности Центра ставился на новое качество образования, которое достигается через:  1. развитие самостоятельности, индивидуальности (занятия как поле социальных и профессиональных проб, заполнение карт личностного и профессионального роста, формирование дерева целей, построение траектории развития);  2. применение мультимедийных средств при организации занятий;  3. самореализация через возможность представить себя, результаты своей деятельности на конференциях, форумах, фестивалях, конкурсах, стать консультантом или общественным экспертом.  Программа включает в себя теоретические и практические занятия, семинары – практикумы во время каникул со слушателями при активном использовании интерактивных методов и методов самообразования. Программы реализуется с ноября по апрель.  Опыт, накопленный за эти годы при организации занятий в Центре, позволил нам разработать, организовать и внедрить в практику муниципалитета образовательное Событие практико – ориентированной направленности, интересное и востребованное у обучающихся и молодежи города. |
| 2 | Для реализации практики уже существовали методические и технические возможности:  - наличие помещений для проведения Фестиваля ( в школе и у сетевых партнеров практики);  - команда единомышленников, готовая реализовать практику, которая в течение 5 лет осуществляла практико – ориентированную деятельность в Центре гражданского образования (проводила мастер – класс, семинары практикумы), т.е. имела образовательный опыт в сфере практического гражданского образования;  - накопленный опыт работы Центра гражданского образования. |
| 3 | **Партнерство.** Органы местного самоуправления: Управление молодежной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск, Дума ЗАТО Северск. Научные и образовательные организации, организации культуры, профессиональные, общественные организации, бизнес - структуры: ОГБУ «Региональный центр развития образования», Молодежный парламент ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО». |

1. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 1 | Фестиваль организован как ***сетевое событие***, то есть организаторы заключают договора с организациями и специалистами (юристы, журналисты, коучи, практики в сфере бизнес – тренингов), способными разработать и организовать практико - ориентированные семинары и мастер – классы для молодежи и педагогов – участников Фестиваля.  Компетентностное сетевое образовательное событие помогает ***смоделировать социальную среду,*** предоставляет возможность ***на практике применить полученные знания,*** получить экспертную оценку от специалистов, найти партнеров для реализации своих социальных инициатив. |
| 2 | ***Содержательными направлениями Фестиваля являются:*** новые формы работы с социально одаренными детьми, молодежью, привлечение широкого круга общественности к участию в образовании современной молодежи, формирование гражданской позиции молодежи на основе проектной деятельности и активных социальных практик по решению проблем местного сообщества. |
| 3 | ***Исследовательская и проектная деятельность обучающихся*** является основной образовательной технологией, применяемой на Фестивале, и служит средством комплексного решения задач образовательного события. Команды получают тематические задания, проходят обучение и сразу применяют полученные знания на практике в виде:  - защиты проектных инициатив, волонтерских акций,  - представления программы кандидата,  - проводят предвыборную кампанию, голосуют,  - выступают на Пресс – конференциях, проводят переговорные площадки,  - пишут статьи и выпускают Фестивальный вестник;  - проводят и анализируют социологические опросы и анкетирование. |

1. Результаты практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| 1 | Количество участников практики. | 1. Ежегодно (на протяжении 4 лет) количество участников очного этапа от образовательных организаций г. Северска составляет ***не менее 130 человек*** (педагоги и обучающиеся, родители, социальные партеры и общественность города).  2. Ежегодно (на протяжении 4 лет) количество участников заочного этапа от образовательных организаций Сибирского Федерального округа составляет ***не менее 80 человек*** (педагоги и обучающиеся, родители).  ***Всего не менее 200 человек***. |
| 2 | Создание оптимальных условий для организации сетевого взаимодействия  организаций ЗАТО Северск, внедряющих инновации в области гражданского образования, развития и тиражирования эффективных практик обучения молодежи проектной деятельности в социальной сфере и правового образования. | 1. Количество участников - образовательных организаций от г. Северска ежегодно составляет не менее 10, г. Томска и городов – участников заочного этапа - не менее 8.  ***Всего не менее 18 – 20 организаций.***  2. Ежегодно ***не менее 3 учреждений*** и организаций становятся партнерами при организации Фестиваля (в направлении экспертизы, организации мастер – классов и практических семинаров для обучающихся, проведение практикумов для педагогов; обеспечение печатной и наградной продукцией).  3. На каждом Фестивале ***организуется семинар*** для педагогов, внедряющих инновационные практики в образовательное пространство муниципалитета. |
| 3 | Приобретение участниками навыков решения проблемных полей  образовательной организации, социальных проблем микрорайона с помощью технологий социального проектирования. | 1. Разработанные проекты и инициативы (представленные и реализованные на практике) ***не менее 10.***  2. Составление банка проектных инициатив молодежи по улучшению образовательной среды и др. в г. Северске. |
| 4 | Приобретение участниками навыков взаимодействия с социальными  партнерами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления при решении социальных проблем образовательной организации, микрорайона, муниципального образования. | 1. Количество социальных партнеров, представителей власти и местного самоуправления, общественности, принявших участия в Фестивале (в качестве партнера, эксперта, консультанта, участника, организатора).  ***Не менее 20 человек и 3 организаций.*** |
| 5 | Привлечение участников Фестиваля к участию в образовательных событиях гражданской направленности. | Увеличение количества и качества участия педагогов и обучающихся в образовательных событиях гражданской направленности (представление и реализация социальных практик по решению проблем школы, муниципалитета, Округа), образовательные правовые программы и проекты.  ***Не менее 40 процентов участников.*** |

1. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Автор практики Ряписова Юлия Владимировна, оргкомитет Фестиваля (определяется ежегодно Положением). | Проектирование фестивальных дней, организация Фестиваля, планирование, контроль, рефлексия.  Составление нормативно – правовых актов, согласование.  Организация взаимодействия с сетевыми и социальными партерами.  Подведение итогов, планирование на новый год. |
| 2 | Проектные **команды г. Северска в количестве 5-7 обучающихся** общеобразовательных организаций (участников ученического самоуправления, волонтерских объединений и лидеров детских и молодежных организаций) в возрасте от 14 до **17 лет (7-10 классы).**  ***Очный этап.*** | Для участия в Фестивале общеобразовательные организации направляют в адрес Организационного комитета заполненную заявку по форме не позднее **05 марта.**  Принимая участие в Конкурсе, проектная группа обучающихся при поддержке педагогов-консультантов (учителей, заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, педагогов дополнительного образования и др.) выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной социальной проблемы, *по тематике Фестиваля.*  Проект или инициатива должна иметь практическую добровольческую направленность, быть актуальной для общеобразовательной организации, округа, микрорайона, города или села. |
| 3 | Представители общеобразовательных организаций муниципальных образований Томской области, других субъектов Российской Федерации могут принять участие в Фестивале в **заочной форме.** Команда в количестве 6 обучающихся 14-17 лет (**7-10 классы**) и руководитель. | Проект или добровольческая инициатива, разработанная и реализованная (желательно) командой участников Конкурса, представляется в форме Портфолио с использованием мультимедийной презентации.  Для участия в Фестивале общеобразовательные организации направляют в адрес Организационного комитета заполненную заявку по форме и материалы по форме (представляют Портфолио волонтерской инициативы, мультимидийную презентацию в электронном виде в соответствии с требованиями по электронной почте) не позднее **05 марта.** |
| 4 | Педагоги образовательных организаций, руководители проектных программ.  ***Очного и заочного этапа.*** | Организуют занятия и мастер – классы Фестиваля, выступают в роли экспертов, руководителей Центров Фестиваля. |
| 5 | Родители. | Принимают участие в Конкурсе на правах консультантов, экспертов и членов жюри. |
| 6 | Социальные партнеры. | Организуют занятия и мастер – классы Фестиваля, выступают в роли экспертов и консультантов, предоставляют оргкомитету Фестиваля наградной материал и канцелярию для организации обучения. |

1. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| Учащиеся (развитие навыков публичного выступления, работы в группе, первые профессиональные пробы, самоопределение) – *не менее 250 человек.* | Учащиеся (развитие навыков публичного выступления, работы в группе, первые профессиональные пробы, самоопределение) – *не менее 130 человек.* |
| Педагоги (развитие социальной одаренности, выявление лидеров ученического самоуправления, практическое обучении лидеров школы, развитие гражданской компетентности обучающихся). *Не менее 40 человек.* | Педагоги (развитие социальной одаренности, выявление лидеров ученического самоуправления, практическое обучении лидеров школы, развитие гражданской компетентности обучающихся). *Не менее 20 человек.* |
| Родители обучающихся (первые профориентационные пробы и социальный опыт). *Не менее 100 человек*. | Родители обучающихся (первые профориентационные пробы и социальный опыт). *Не менее 40 человек.* |
| Властные и исполнительные структуры (формирование будущего управленческого состава, способного решать социальные проблемы, гражданское образование молодежи). *Не менее 30 человек*. | Властные и исполнительные структуры (формирование будущего управленческого состава, способного решать социальные проблемы, гражданское образование молодежи).  *Не менее 20 человек.* |
| Социальные партнеры проекта (реклама своей деятельности, формирование базы потенциальных кадров из состава участников Фестиваля). *Не менее 10 человек.* | Социальные партнеры проекта (реклама своей деятельности, формирование базы потенциальных кадров из состава участников Фестиваля). *Не менее 10 человек*. |

1. Краткое описание модели реализации практики

|  |
| --- |
| Фестиваль является образовательным событием, где в течение двух тематических дней проводятся теоретические и практические занятия, мастер - классы, переговорные площадки и Пресс-конференции по разной тематической направленности:  - волонтерство,  - ученическое самоуправление,  - проектные инициативы, улучшение среды школы и местного сообщества,  - организация выборов на местном уровне,  - креативные и бизнес – проекты.  Мастер – классы и тренинги поводят педагоги, опытные обучающиеся - старшеклассники, представители профессиональной общественности.  Образовательное событие является эффективной моделью организации практико-ориентированной совместной деятельности детей и молодежи, профессионального и местного сообщества, направленной на создание условий для усвоения правовых, политических, экономических знаний, формирования умений и навыков, приобретения позитивного социального опыта, а также развития гражданских, правовых и социальных компетентностей у педагогов и обучающихся.  Фестиваль в рамках реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» (разработчик и исполнитель – ОГБУ «РЦРО») с 2017 года входит в План мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, на территории Томской области в системе общего образования.  **Проведение Фестиваля предполагает:**  1. участие команд и лидеров ученического самоуправления, волонтерского движения, команд и лидеров детских и молодежных объединений общеобразовательных организаций в мастер - классах и семинарах – практикумах, творческих мастерских, работа в совмещенных группах, участие в Пресс-конференциях, переговорных площадках, социальных опросах, выборах – **очный этап**;  - организацию мероприятий, раскрывающих лидерские и организаторские способности участников Фестиваля – **очный этап**;  - разработку социальных проектов, инициатив и акций – **очный этап**;  - участники **заочного этапа** представляют в организационный комитет Фестиваля Портфолио проектной инициативы или социального проекта по определенной тематике Фестиваля и слайдовую презентацию.  ***Тематика фестивальных дней:***  1 «День выборов» (команды ученического самоуправления школ города – организация выборов, выдвижение кандидата, участие кандидатах в Пресс – конференциях, составление программы кандидата и ее защита на переговорных площадках, проведение PR - кампании, агитация, работа Избирательной комиссии, участие в выборах).  2 «Волонтерская весна» (деятельность волонтерских команд школ и организаций города – участие в тренингах и мастер – классах, выявление проблем муниципалитета, участие в социальном опросе, составление договоров с НКО, составление писем к социальным партнерам, встреча с волонтерами и представителями НКО области и города, разработка и защита волонтерской инициативы).  3. «Социальные практики» (команды школ города и молодежных организаций – участие в тренингах «Франдрайзинг», «Социальное партнерство», «Социальное проектирование», организация социального опроса о проблемах муниципалитета, разработка и защита социальной инициативы, которая решает выбранную проблему).  4. «Школьное пространство» (команды ученического самоуправления и школ города – участие в тренингах и мастер – классах, анализ проблем школьного пространства для молодежи, разработка и защита проектной инициативы по улучшению школьного пространства).  Всю деятельность команд сопровождают и оценивают эксперты Фестиваля в сфере гражданского образования и социального проектирования, имеющиеся статус и признание. Второй год экспертами на Фестиваля становиться представители г. Северска и г. Томска, г. Красноярска, г. Кемерово, г. Омска, г. Перми и г. Москвы (заочно).  **В рамках Фестиваля отдельно от команд формируются 3 Центра**: Организационный, Пресс-центр и Социологический. В центрах Фестиваля организуют деятельность педагоги - тьюторы с детьми из школ – организаторов.  Функции Центров:  - Организационный центр (проведение Фестиваля, подготовка наградной документации, планов и мастер – классов, проведение События, анализ и коррекция планов, подведение итогов, контроль);  - Пресс – центр (организация и обучение журналистов Фестиваля, проведение интервью, освещение деятельности Фестиваля, выпуск по итогам каждого для «Фестивального вестника», составление Пресс – релиза и Пост – релиза Фестиваля, фотографирования События);  - Социологический центр (организация и проведения опросов и анкетирования, подведение итогов анкет и опросов участников Фестиваля).  Практико-ориентированная образовательная деятельность обучающихся на Фестивале позволяет достигать значительных личностных и метапредметные результатов, создавать возможности для практического применения академических знаний, входящих в состав предметных областей.  Представленная практика пользуется популярностью и является востребованной среди образовательных организаций. Ежегодно в очном и заочном этапах Фестиваля участвуют более 180 человек из образовательных организаций г. Северска, г. Томска, г. Омска, г. Красноярска, Республики Хакасия, Иркутской области. Экспертами на Фестивале выступают специалисты и педагоги из г. Красноярска, г. Перми, г. Москвы, г. Кемерово, г. Томска, г. Северска.  На рефлективном круглом столе с лидерами - учащимися были обсуждены проблемы и перспективы развития основных тематических направлений Фестиваля. Предложено выбрать направлениями организации деятельности фестивальных дней 2019 гг.: волонтерство, бизнес – тренинги, управление командой. |

1. Действия по развертыванию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | ***Этап «Подготовительный» – ноябрь – декабрь.***  Разработка фестивальных дней и их этапов:  - создание проблемной группы для организации Фестиваля;  - планирование основных организационных этапов Фестиваля;  - поиск социальных партнеров по реализации практики, подписание договоров, достижение договоренностей;  - поиск социальных и сетевых партнеров Фестиваля из общественных организаций и властных структур муниципалитета;  - формирования оргкомитета Фестиваля. | Ряписова Ю.В. – автор практики и главный организатор Фестиваля. |
| 2 | ***Этап «Информационный» – январь – февраль:***  - составление и распространение Положения о Фестивале среди образовательных организаций муниципалитета и области;  - обеспечение научно-методического сопровождения образовательных организаций – партнеров по вопросам организации Центров Фестиваля, проведения практико-ориентированных занятий и семинаров с оргкомитетом;  - составление и согласование сметы Фестиваля с социальными и сетевыми партнерами;  - отбор участников Фестиваля организационным комитетом;  - консультирование участников – команд Фестиваля;  - проведение обучающего семинара для организаторов и партнеров, игротехников Фестиваля;  - определение места и времени проведения Фестиваля, тематики дней, приглашенных специалистов. | Ряписова Ю.В. – автор практики и главный организатор Фестиваля. |
| 3 | ***Этап «Организационный» – март:***  - составление и утверждение планов, рабочих документов Фестиваля;  - составление и утверждение приказов, смет Фестиваля;  - проведение организационного совещания по подготовке к Фестивалю;  - подготовка грамот, благодарностей, сертификатов;  - тиражирование раздаточного материала, материала для проведения мастер – классов, практикумов;  - формирование списков участников по поступившим заявкам;  - составление сценарной части Фестиваля;  - подготовка документов и оборудования;  - подготовка комплекта для команд, материалов для занятий. | Ряписова Ю.В., организационный комитет Фестиваля (утверждается ежегодно в Положении о Фестивале).  Сетевые и социальные партнеры. |
| 4 | ***Этап «Организационно – образовательный» – март (дни Фестиваля):***  - завоз оборудования и материалов;  - сбор руководителей и помощников Центров Фестиваля, инструктажи;  - подготовка помещений;  - организация и проведение Фестивальных дней (обучение, мастер – классы, экспертиза, подведение итогов, награждение участников и организаторов). | Ряписова Ю.В., организационный комитет Фестиваля (утверждается ежегодно в Положении о Фестивале).  Сетевые и социальные партнеры. |
| 5 | ***Этап « Рефлексивный» – март – апрель:***  - подведение итогов работы Центров Фестиваля, организация круглого стола с педагогами команд и оргкомитетом Фестиваля;  - оформление информационных писем, пост - релиза по итогам Фестиваля;  - оформление отчетных документов (отчета об образовательном событии);  - подведение итогов опроса и анкетирования участников Фестиваля;  - выставление на сайты ОО, Управления образования Администрации ЗАТО Северск, сайты партнеров Пост - релиза, статьи о Фестивале и фотографий, публикации в местной прессе;  - формирование планов организации Фестиваля на следующий год. | Ряписова Ю.В., организационный комитет Фестиваля (утверждается ежегодно в Положении о Фестивале). |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1 | Распоряжение Департамента образования ТО 16.02.2018г. о проведении 13 Областного молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!» (составитель ОГБУ «РЦРО» г. Томск).  Распоряжение Департамента образования ТО об итогах Областного молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!» (составитель ОГБУ «РЦРО» г. Томск).  Ссылка на документ: http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2018/02/Rasporyazhenie-Departamenta-OO-TO-ot-16.02.2018-g.-140-r.pdf | Определяет общие правила, направления, цели, приоритетные формы, способы участия в итоговых образовательных событий Центров гражданского образования Томской области.  Определены итоги проведения мероприятий, |
| 2 | Утвержденный региональный план проведения итоговых образовательных событий Региональной сети Центров гражданского образования Томской области (составитель ОГБУ «РЦРО» г. Томск).  Ссылка на планы: <http://rcro.tomsk.ru/2018/01/22/o-provedenii-otkry-ty-h-obrazovatel-ny-h-soby-tij-v-2018-godu/>  Нет плана в документе, он выдожен по ссылке на сайте ОГБУ «РЦРО» г. Томск. | Определяет направления, число и время, статус (уровень) итоговых образовательных событий Центров гражданского образования Томской области.  Дает возможность информировать образовательные организации Томской области о возможности участия в итоговых образовательных событий Центров гражданского образования Томской области. |
| 3 | Положение о Фестивале от 12.02.2018 г., утвержденное ОГБУ "Региональный центр развития образования" г. Томск, Управлением молодежной и семейно политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «СОШ № 87». | Определяет правила участия, направления, цели и задачи, и приоритетные формы организации Фестиваля. Описание регламента проведения Фестиваля. Формы участия, правила предоставления конкурсных материалов. Определяет организационный комитет, правила общей организации и участия в Фестивале, сроки и ответственных организаторов. |
| 4 | Распоряжение МБОУ «СОШ № 87» об организации Фестиваля. | Определяет регламента проведения фестиваля, определяет ответственных за организацию фестивального дня. |
| 5 | План мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, на территории Томской области в системе общего образования (составитель Департамент общего образования г. Томск). | План определяет важность и необходимость данной практики для развития направлений «Гражданское образование», «Работа с одаренными» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в Томской области, определяет и закрепляет статус Фестиваля как Межрегиональный, что дает право выдавать участникам и победителям Фестиваля благодарности, Дипломы и сертификаты регионального уровня. |
| 6 | Приказы образовательных организаций - участников Фестиваля.  Представлен пример нескольких ОО. | Возложение ответственности за жизнь и здоровье участников команд образовательных учреждений, принимающих участие в фестивале |
| 7 | Приказ «Об итогах проведения открытых образовательных событий» (составитель ОГБУ «РЦРО» г. Томск).  Представлен в формате Word. | Определяет итоги проведения мероприятий и лиц – организаторов для награждения Благодарностями Департамента общего образования. |

1. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1 | Материальные (финансовые) | Закупка канцелярии для организации занятий и работы Центров Фестиваля, заправка картриджей для изготовления пакетов для команд, программ, информационных листов для кабинетов, программ Центров, анкет, изготовление сертификатов и грамот, баннера, гелиевые шары для оформления зала. Заказ, разработка и изготовление специальной атрибутики Фестиваля (ручки и блокноты, флажки и значки). |
| 2 | Техническое и музыкальное оборудование. | Компьютер, ноутбуки – 5 шт. для организации работы Центров фестиваля, интерактивные доски и ноутбуки – 4 шт. для организации и проведения мастер – классов и семинаров, ксерокс, принтер. Музыкальное оборудование в актовом зале для организации торжественного открытия, награждения и закрытия Фестиваля. |
| 3 | Педагогические и профессиональные ресурсы. | Ведущие семинаров и мастер - классов Фестиваля, эксперты, выступающие творческие коллективы, руководители Центров Фестиваля. |
| 4 | Методические. | Помощь в организации Фестиваля (разработка нормативно-правовых актов, мастер – классов, тематики и наполнения Фестивальных дней), проведение семинара для педагогов. |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1 | Обучающиеся образовательных организаций и молодежь г. Северска, участники заочного этапа. | 1. Повышение правовой и проектной культуры обучающихся, педагогов в процессе образовательной деятельности.  2. Развитие навыков публичного выступления, работы в группе, первые профессиональные пробы, развитие социальной одаренности, самоопределение.  3. Первые профессиональные пробы (журналист, управляющий, лидер, менеджер, организатор социального опроса и т.д.). |
| 2 | Педагоги образовательных организаций г. Северска, заочные участники. | 1. Выявление лидеров ученического самоуправления, практическое обучении лидеров школы, развитие гражданской компетентности обучающихся.  2. Приобретение участниками навыков решения проблемных полей  образовательной организации, социальных проблем микрорайона с помощью технологий социального проектирования.  3. Повышение правовой и проектной культуры обучающихся, педагогов в процессе образовательной деятельности.  4. Появление новой формы кратковременного обучения детей и молодежи в сфере гражданского образования и развития практики социального проектирования.  5. Включение талантливой молодежи в реальную практику по улучшению жизни местного сообщества через реализацию проектов, социальных инициатив, участие в волонтерской деятельности. |
| 3 | Родители обучающихся. | 1. Первые профориентационные пробы и социальный опыт.  2. Появление новой формы кратковременного обучения детей и молодежи в сфере гражданского образования и развития практики социального проектирования.  3. Формирование потенциального состава управленческих кадров из состава талантливой молодежи ЗАТО Северск. |
| 4 | Властные и исполнительные структуры. | 1. Формирование будущего управленческого состава, способного решать социальные проблемы, гражданское образование молодежи.  2. Создание оптимальных условий для организации сетевого взаимодействия  организаций, ЗАТО Северск, внедряющих инновации в области гражданского образования, развития и тиражирования эффективных практик обучения молодежи проектной деятельности в социальной сфере.  3. Приобретение участниками навыков взаимодействия с социальными  партнерами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления при решении социальных проблем образовательной организации, микрорайона, муниципального образования.  4. Развитие межрегионального сотрудничества, направленного на повышение образовательной мобильности детей и молодежи.  5. Включение талантливой молодежи в реальную практику по улучшению жизни местного сообщества через реализацию проектов, социальных инициатив, участие в волонтерской деятельности.  6. Формирование потенциального состава управленческих кадров из состава талантливой молодежи ЗАТО Северск. |
|  | Сетевые партнеры проекта. | 1. Разработка и внедрение в образовательную практику муниципалитета модели сетевого взаимодействия организаций в сфере гражданского образования молодежи.  2. Появление новой формы кратковременного обучения детей и молодежи в сфере гражданского образования и развития практики социального проектирования. |
|  | Социальные партнеры проекта. | Реклама своей деятельности, формирование базы потенциальных кадров из состава участников Фестиваля. |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат |
| 1 | Канцелярские товары: Бумага ксероксная (А4) 5пачек; ватманы; маркеры в пачках; бумага цветная плотная (А4); ручки; папки – конверты, стикеры цветные; скотч (широкий), мультифоры (А4), листы для доски с разлиновкой. | 8 000 рублей  *Средства муниципального бюджета (частично МБОУ «СОШ № 87», Управления молодежной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск).* |
| 2 | Оборудование: принтер цветной с дополнительными цветными картриджами, доска с листами (разлиновка), карта памяти для фотоаппарата, флеш – карты (карты памяти). | 20 000 рублей.  Это необходимое оборудование, но в этом году на него не выделили средства ни спонсоры, ни муниципальный бюджет. |
| 3 | Дополняющие оборудования: Картридж (XEROX – Phaser 3117), батарейки для микрофонов. | 8 000 рублей.  Это необходимое оборудование, но в этом году на него не выделили средства ни спонсоры, ни муниципальный бюджет. |
| 4 | Наградные материалы: грамоты, дипломы, сертификаты. Благодарности. | 5 000 рублей.  *Средства муниципального бюджета (частично Управления молодежной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск).*  *Средства регионального бюджета (частично сетевые партнеры ОГБУ «РЦРО» г. Томск).* |
| 5 | Специальная символика Фестиваля для участников (ручки и блокноты, значки, закладки и флажки). | 7 000 рублей.  В этом году на символику не выделили средства ни спонсоры, ни муниципальный бюджет. |
| 6 | Гелиевые шары (оформление зала). | 3 000 рублей.  *Средства муниципального бюджета (Управления молодежной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск).* |
| 7 | Изготовление нового баннера Фестиваля. | 5 000 рублей  В этом году на изготовление нового баннера не выделили средства ни спонсоры, ни муниципальный бюджет. |
| 8 | Оплата преподавателя (проведение семинаров и мастер – классов из расчета академический час 350 – 500 руб./час, в зависимости от звания и категории). | 17 000 рублей  *Средства муниципального бюджета (частично по договору Управления молодежной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск, частично МБОУ «СОШ № 87» из фонда стимулирования).*  *Но этих средств не хватило на привлечение необходимого количества специалистов (есть дефицит).* |
|  |  | ИТОГО: 73 000 рублей. |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики

|  |
| --- |
| **Социальные эффекты практики (показатели):**   1. Повышение правовой и проектной культуры обучающихся, педагогов в процессе образовательной деятельности. 2. Появление новой формы кратковременного обучения детей и молодежи в сфере гражданского образования и развития практики социального проектирования. 3. Включение талантливой молодежи в реальную практику по улучшению жизни местного сообщества через реализацию проектов, социальных инициатив, участие в волонтерской деятельности. 4. Формирование потенциального состава управленческих кадров из состава талантливой молодежи ЗАТО Северск. 5. Повышение качества гражданского образования молодежи в муниципалитете:   увеличение участия и побед в конкурсах гражданской направленности (представление проектов, социальных и волонтерских практик) на муниципальном, региональном, всероссийском уровне обучающихся, которые в течение нескольких лет принимали участие в Фестивале.   1. Практика Фестиваля как открытого образовательного События позволила объединить образовательные, материально-технические ресурсы нескольких школ, привлечь специалистов, организовать процесс обучения для обучающихся, педагогов школ города, внедряющих передовые формы гражданского образования в образовательных организациях. 2. **Технологичность практики.** Опыт проведения Фестиваля конструктивно встраивается в образовательную среду муниципального образования, способствует расширению социальных связей, выстраивает взаимоотношений с гражданскими институтами и представителями профессионального, местного сообщества. Модель организации Фестиваля является технологичной, что дает возможность внедрения новых элементов модели, форм и методов работы в деятельность любого муниципального образования (сети образовательных организаций).   Фестиваль привлекает внимание участников не только Томской области, но и Сибирского Федерального округа, поэтому в следующем году он так же будет иметь региональный статус. |

20. Краткая информация о лидере практики

|  |
| --- |
| Ряписова Юлия Владимировна в 2004 году начала трудовую деятельность в МБОУ «СОШ №87» педагогом – организатором, с 2010 года работает в должности заместителя директора по воспитательной работе. В 2004 году стала руководителем Центра гражданского образования «ПРОДВИЖЕНИЕ». Опыт участия педагога в сфере гражданского образования молодежи составлять более 10 лет. За время работы зарекомендовала себя как педагог, работающий в инновационном образовательном пространстве, специалист - практик в области гражданского образования, способный обучать не только школьников, но и студентов и работающую молодежь.  Ряписова Юлия Владимировна в течение 12 лет занимается развитием гражданского образования в образовательной организации и муниципальной образовательной системе, внедрением и реализацией программ по развитию социального проектирования, ученического самоуправления. Распространяет позитивный опыт на региональном и всероссийском уровне. Педагог возглавляет Центр гражданского образования «Продвижение», в котором реализует образовательные программы, направленные на внедрение инновационных практик в области гражданского образования, обучение общественных управляющих, волонтерских сборных образовательных организаций г. Северска.  Центр является формой совместной деятельности участников образовательных отношений, профессионального и местного сообщества, направленной на создание условий для усвоения правовых, политических, экономических знаний, формирования умений и навыков, приобретения позитивного социального опыта, а также развития гражданских, правовых и социальных компетентностей у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), представителей местного сообщества.  Ряписова Юлия Владимировна участвует и является организатором семинаров и форумов различных уровней в сфере гражданского образования и детского общественного движения, автором статей, программ и методических пособий по данным направлениям. С 2010 года - региональный эксперт в сфере гражданского образования (эксперт в конкурсах регионального и всероссийского уровня). |

21. Ссылки на Интернет-ресурсы практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
|  | На сайте школы по ссылке можно познакомится с документацией и планами Фестиваля и посмотреть презентации, выпуски Фестивального вестника. | ***2017г. - 2018г. ссылка:***  http://school87.vseversk.ru/new\_page\_203.htm |
|  | На сайте ОГБУ «РЦРО» можно посмотреть положения и график проведения Образовательного события. | http://rcro.tomsk.ru/2018/01/22/o-provedenii-otkry-ty-h-obrazovatel-ny-h-soby-tij-v-2018-godu/ |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Ряписова Юлия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель Центра гражданского образования «Продвижение» | С.т. 89069586808  Р.т. (83823) 52-08-23  [yulya.ryapisova@mail.ru](mailto:yulya.ryapisova@mail.ru) |

Составитель паспорта практики: автор практики Ряписова Юлия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №87».