Паспорт практики

**1.Наименование практики**

|  |
| --- |
| Фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Веснушка» |

**2.Наименование территории, на которой данная практика была реализована**

|  |
| --- |
| Свердловская область, Северный управленческий округ, городской округ «Город Лесной» |

**3.Предпосылки реализации**

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.  На территории городского округа «Город Лесной» созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, начиная с дошкольного возраста. Реализуются различного рода программы, конкурсы, но при подготовке было выявлено, что потенциал семьи раскрыт не в полном объеме. Процент удовлетворенности работой дошкольных образовательных учреждений составлял не более 85%. По инициативе музыкальных руководителей дошкольных учреждений и родителей было предложено организовать в 1991 году городской фестиваль детского творчества «Веснушка» совместно с Домом культуры «Современник». Традиционно в нем участвуют дети с 4 до 8 лет.  Первоначально целью проекта было создание оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в музыкальной деятельности. Со временем цели и задачи были переориентированы на создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки педагогов, детей, родителей, атмосферы партнерских отношений дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников, развитие индивидуальности каждого ребёнка. В фестивале появились направления: вокальное и хоровое исполнение, танцевальное творчество, выразительное поэтическое чтение, театрализованная деятельность.  С 2010 года фестиваль стал одной из составляющих культурных традиций города. |

**4.Сроки реализации практики**

|  |
| --- |
| С 1991 года. Реализация практики продолжается. |

**5.Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики** *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В практике дошкольных учреждений отсутствовали такие формы работы как фестивали, конкурсы на муниципальном уровне для проявления творческих способностей детей.  Организация и проведение детских массовых мероприятий осуществлялись за счет бюджетных средств.  С 1990 по 2001 год по причине сокращения рождаемости в городе было закрыто 14 дошкольных учреждений. Статистика 1991 года выявила тенденцию к увеличению количества неполных семей: из 468 заключенных браков 378 было расторгнуто. Возникла необходимость в поддержке воспитательной функции семьи.  И фестиваль детского творчества стал актуальной формой взаимодействия родителей, детей и педагогов. |

**6. Цель (цели) и задачи практики**

|  |
| --- |
| Цель: Создание условий для эмоциональной взаимоподдержки родителей, детей, педагогов, атмосферы партнерских отношений дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников и учреждениями культуры города.  Задачи:  1.Содействовать развитию творческих способностей, раскрытию индивидуальности ребенка в музыкально-театрализованной деятельности.  2.Побуждать к проявлению активности, инициативы и самостоятельности дошкольников в проявлении творческого потенциала.  3. Развивать у детей дошкольного возраста любовь к искусству, интерес к народной культуре, различным видам и жанрам творческой деятельности.  4. Вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми.  5. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений.  6. Поддерживать позитивный имидж дошкольных образовательных учреждений города. |

**7.Возможности, которые позволили реализовать практику**

|  |
| --- |
| В дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Лесной» имеется достаточно возможностей для организации и проведения фестиваля детского творчества:  - В городском округе «Город Лесной» 21 дошкольное учреждение, из них: 3 для детей раннего возраста и 3 структурных подразделения. Количество детей от 4 до 8 лет составляет 1850.  **- Кадровые возможности.**  Штат дошкольных учреждений укомплектован музыкальными руководителями, воспитателями. Из 32 музыкальных руководителей 11 имеют высшее педагогическое образование (34%), 21 (66%) среднее профессиональное образование. 52% имеют высшую и первую квалификационную категорию. Ежегодно до 40 % проходят курсовую профессиональную подготовку.  **- Организационно – методические возможности.**  Музыкальные руководители и воспитатели принимают активное участие в методической работе на уровне городского методического объединения, а также в профессиональных конкурсах различного уровня.  **- Возможности социального партнерства.**  Все дети с 5 до 8 лет посещают занятия в МБУ «Центральная городская библиотека им. А.П.Гайдара» по программам «Книгооткрыватели» и «Детское чтение для сердца и разума». МБУ «Музейно-выставочный комплекс» проводит дополнительные занятия по программе «Музей и дети». МБУ ДО «Детская музыкальная школа» организует выездные уроки «В гостях у музыки». Дошкольники являются активными участниками творческих коллективов МБУ ДО «Центр детского творчества», СКДЦ «Современник» и МБУ ДО «Детская хореографическая школа».  **- Материально-технические возможности.**  Дошкольные образовательные учреждения имеют программно-методическое обеспечение, отдельные музыкальные залы, оснащены традиционным и современным оборудованием для работы с детьми: электронные музыкальные инструменты, интерактивное оборудование, коллекции концертных костюмов.  **- Возможности для самореализации и индивидуального развития.**  В городе накоплен опыт проведения фестивальных мероприятий и праздников с участием детей, родителей и педагогов, направленных на развитие творческой активности дошкольников. С 2015 по 2019 год было проведено 12 городских творческих фестивалей и праздников. К примеру, фестиваль «Край родимый! Сердцу снятся…!», посвященный 120-летию С.А.Есенина, фестиваль «Музыкальная классика детям», «Традиции и инновации в музыкальном развитии детей», конкурсы юных чтецов, праздник , посвященный 100-летию пограничных войск Российской Федерации и т.п. В дошкольных учреждениях города организованы дополнительные образовательные услуги социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности. |

**8.Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики.**

|  |
| --- |
| Муниципальная практика проведения фестивалей для детей дошкольного возраста основывается на принципах, которые заложены в ФГОС ДО:  1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;  2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых родителей(законных представителей), педагогических работников и детей;  3) уважение личности ребёнка;  4) реализация Программы в формах, специфических для детей (игра, познавательная и исследовательская деятельность, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей. |

**9. Результаты практики (что было достигнуто)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Количество участвующих ДОУ, % | 100 |
| 2. | Количество детей-участников, чел. | 350 |
| 3. | Количество вовлеченных родителей, чел. | 240 |
| 4. | Количество вовлеченных педагогов, чел | 45 |
| 5. | Социальные партнеры (городские организации) | 3 |

**10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1 | Администрация городского округа «город Лесной» | Функции и полномочия Учредителя, порядок осуществления которых утвержден постановлением главы администрации городского округа «город Лесной» от 12.07.2012 №863 (с изменениями от 07.08.2012 №976, от 11.02.2014 №2392) «Об осуществлении администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения». |
| 2 | МКУ «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной» | Координатор деятельности практики, главный распорядитель бюджетных средств. |
| 3 | МКУ «Информационно-методический центр» | Информационно – методическое сопровождение. |
| 4 | Дошкольные образовательные учреждения в лице руководителей | Организация и финансовое обеспечение практики |
| 5 | Заместители заведующих по ВМР | Организационно-методическое руководство |
| 6 | Музыкальные руководители | Подготовка детей к участию в фестивале |
| 7 | Родители воспитанников ДОУ | Участие в мероприятиях |
| 8 | Дети | Участники мероприятий |
| 9 | Организации - социальные партнеры | Оказание организационной и спонсорской помощи |

**11.Заинтерисованные лица, на которых рассчитана практика**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 45 | 500 |

**12. Краткое описание бизнес - модели реализации практики**

|  |
| --- |
| Финансирование практики осуществляется из внебюджетных источников:  - Размещение информации о Фестивале на официальных сайтах образовательных учреждений, социальных сетях, в средствах массовой информации;  - Привлечение социальных партнеров;  - Пошив костюмов и изготовление декораций;  - Установка и использование мультимедийного оборудования;  - Приобретение канцелярской продукции;  - Формирование призового фонда за счет привлечения спонсоров;  - Заказ транспорта для перевозки детей. |

**13.Краткое описание практики**

|  |
| --- |
| Городской фестиваль детского творчества «Веснушка» (далее - Фестиваль) проводится с 1991 года с периодичностью 1 раз в 2 года с различной тематической направленностью. В текущем фестиваль проходил под темой «Все профессии важны».  В нем принимают участие дети от 4 до 8 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и их родители.  Фестиваль проходит в три этапа.  I этап - на уровне дошкольных образовательных учреждений, в котором принимают участие более 300 детей.  II этап - городские методические объединения – свыше 200 детей.  III этап – лучшие номера представляются на заключительном городском гала-концерте. Участники представляют свои творческие номера в разных направлениях: вокальное, хореографическое, литературное и поэтическое чтение, театрализованная деятельность в сотворчестве с родителями. Каждый номер отличается уникальностью и оригинальностью.  Организатором и координатором Фестиваля является оргкомитет, состоящий из представителей МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр», руководителей дошкольных образовательных учреждений и социальных партнеров. Городской фестиваль детского творчества «Веснушка» проходит в тесном сотрудничестве с СКДЦ «Современник», МБУ ДО «Детская музыкальная школа».  Внедрение практики позволило создать новую городскую традицию, заинтересовать родительское и педагогическое сообщество, привлечь социальных партнеров и дать стартовые возможности детям для дальнейшего развития творческого потенциала в учреждениях дополнительного образования города. В настоящее время 686 дошкольников продолжают дополнительное образование в учреждениях культуры. |

**14.Действия по развёртыванию практики**

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | | Исполнитель |
| *Подготовительный этап* | | | |
| 1. | Разработка положения о проведении городского фестиваля детского творчества «Веснушка» | МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»  МКУ «Информационно-методический центр» | |
| 2. | Разработка положения о проведении I этапа фестиваля детского творчества «Веснушка» на уровне ДОУ | МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»  Руководители дошкольных образовательных учреждений | |
| 3. | Информационно-деловые мероприятия:  - Изготовление рекламной продукции  - Размещение информации в различных информационных источниках  - Индивидуальная работа по взаимодействию с семьями воспитанников, консультирование | Оргкомитет | |
| 4. | Подготовка к проведению Фестиваля:  - Подбор репертуара  - Разработка сценария  - Привлечение социальных партнеров | Оргкомитет  Руководители дошкольных образовательных учреждений | |
| *Практический этап* | | | |
| 1. | Организация репетиций | Оргкомитет | |
| 2. | Проведение I этапа фестиваля | Оргкомитет  МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»  Руководители дошкольных образовательных учреждений | |
| 3. | Проведение II этапа фестиваля | Оргкомитет | |
| *Заключительный этап* | | | |
| 1. | Заключительный гала-концерт | МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»  Оргкомитет | |

**15.Нормативо – правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики**

**Принятые НПА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
| 1. | Положение о проведении городского фестиваля детского творчества «Веснушка» | Утверждение положения, подготовка к проведению мероприятия |
| 2. | Положения о проведении I этапа фестиваля детского творчества «Веснушка» на уровне ДОУ | Утверждение положения, подготовка к проведению мероприятия |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесённые в НПА | Результат внесения изменений |
|  | Без изменений |  |  |

**16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей ресурс необходим |
| 1. | Кадровые | Проведение практики на высоком профессиональном уровне. |
| 2. | Информационные | Информирование законных представителей и всех жителей города о предстоящей практике. |
| 3. | Финансовые | Привлечение спонсорских средств, привлечение партнеров к прямому участию в практике. |
| 4. | Административные | Координация действий всех участников организации практики. |
| 5. | Инфраструктурные | Определение места проведения Фестиваля. |

**17. Выгодополучатели:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | Дети и их законные представители | Самореализация и удовлетворенность участием в практике. Моральное и материальное поощрение участников. |
| 2. | Жители городского округа «Город Лесной» | Разнообразие досуговой деятельности. Погружение в атмосферу детского праздника. |
| 3. | Педагогическая общественность | Создание положительного имиджа дошкольных образовательных учреждений. |
| 4. | Социальные партнеры | Реклама своей деятельности, получение дополнительных доходов. |

**18. Затраты на реализацию практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Источник финансирования |
| 1. | Художественно-декорационное оформление практики в соответствии с тематикой проводимого мероприятия (воздушные шары, баннеры, эмблемы, плакаты). | 3000  За счет средств соц. партнеров |
| 2. | Пошив театральных и концертных костюмов и иного необходимого реквизита для проведения мероприятия | 36000  За счет внебюджетных средств |
| 3. | Изготовление афиш в цвете формат А3 в количестве 25 (двадцати пяти) шт., и пригласительных билетов формат А4 в количестве 20 (двадцати) шт. | За счет средств соц. партнеров |
| 4. | Приобретение канцелярской продукции | 7000  За счет внебюджетных средств |
| 5. | Формирование призового фонда | 5000  За счет средств соц. партнеров |
| 6. | Заказ транспорта для перевозки детей | За счет бюджетных средств |

**19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики** *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Муниципальная практика стала городской традицией, что позволило заинтересовать горожан данным событием.  Изменилась форма финансирования за счет привлечения средств социальных партнеров и внебюджетных средств.  Повысилась удовлетворенность родителей деятельностью дошкольных образовательных учреждений до 90%.  Все мероприятия в рамках муниципальной практики осуществляются с учетом потребностей и поддержки образовательных инициатив семей воспитанников. Родители активно участвуют во всех этапах городского фестиваля.  Реализация муниципальной практики позволила создать атмосферу открытости дошкольных образовательных учреждений к сотрудничеству социальными партнерами.  В результате реализации муниципальной практики дети получают социальный опыт межличностного взаимодействия, возможности для дальнейшей самореализации и творческого развития. |

**20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта** *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Цимлякова Ольга Гелиантиновна, заместитель начальника МКУ «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной». В системе образования города работает с 1986 года. Под руководством Ольги Гелиантиновны в дошкольных образовательных учреждениях активно развивается инновационный процесс. Она грамотный, вдумчивый, целеустремленный руководитель, обладающий хорошими организаторскими способностями. В реализации муниципальной практики Ольга Гелиантиновна является руководителем и координатором, поддерживает деловые контакты с городскими учреждениями и организациями.  Профессиональная деятельность Цимляковой О.Г. отмечена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». |

**21. Ссылки на интернет-ресурсы практики**

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |
| --- |
| <http://www.edu-lesnoy.ru/category/imc/talanty/vesnushka/> |

**22. Список контактов, ответственных за реализацию практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1. | Цимлякова Ольга Гелиантиновна, заместитель начальника МКУ «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной» | +7 (34342) 6-69-27  [cog@edu-lesnoy.ru](mailto:cog@edu-lesnoy.ru) |
| 2. | Шубина Александра Алексеевна, старший методист МКУ «Информационно-методический центр» | +7 (34342) 4-38-13  [saa.shubina@yandex.ru](mailto:saa.shubina@yandex.ru) |
| 3. | Жильцова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 21 "Чебурашка" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» | +7 (34342) 6-84-31  [polovinkina18@mail.ru](mailto:polovinkina18@mail.ru) |
| 4. | Чусовитина Анастасия Владимировна, заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 30 "Жемчужина" комбинированного вида" | +7 (34342) 4-64-20  [dou30@edu-lesnoy.ru](mailto:dou30@edu-lesnoy.ru) |
| 5. | Уткина Елена Валерьевна, заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 24 "Светлячок" компенсирующего вида" | +7 (34342) 4-19-35  [dou24@edu-lesnoy.ru](mailto:dou24@edu-lesnoy.ru) |