Приложение № 2

**Паспорт практики**

1. **Наименование практики**

|  |
| --- |
| **«Шахматный всеобуч» - «Детская академия шахмат» -** образовательное пространство, направленное на развитие шахмат в городе, в том числе как места проведения полезного интеллектуального досуга обучающихся.  |

1. **Наименование территории, на которой практика реализована**

|  |
| --- |
| Челябинская область, муниципальное образование город Трехгорный |

1. **Номинация**

|  |
| --- |
| Развитие человеческого капитала  |

1. **Предпосылки реализации**

*Описание проблемной ситуации или потребности, послуживших причиной внедрения практики*

|  |
| --- |
| В настоящее время происходит процесс формирования новой системы образования и воспитания молодежи, их переориентация на социализацию личности, формирование активной позиции на основе участия в социально значимой деятельности. При обучении шахматам, по данным исследований, отмечается увеличение познавательных потребностей, жизненной активности и самостоятельности мышления, повышается общий уровень развития. Шахматы ценный инструмент в системе образования для воспитания детей и молодёжи, для развития критического, творческого мышления, умения решать проблемы и как средство адаптации в различных социально-культурных контекстах. Важное преимущество шахмат в их доступности для детей и подростков любого возраста.Город Трехгорный – один из самых молодых городов на Южном Урале, но за 65 лет здесь сформировались свои традиции, в том числе и в системе образования. Еще лет 15-20 назад шахматы были одним из самых массовых видов спорта, которым были увлечены многие горожане, проводились крупные турниры, как в школах, так и в организациях и на производстве. Но энтузиастов почти не осталось и одна из славных традиций Трехгорного начала угасать. |

1. **Сроки реализации**

|  |
| --- |
| 2016 - 2018 |

1. **Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики**

|  |
| --- |
|  Численность населения Трехгорного– 32,5 тыс. человек из них 3078 тыс. человек –обучающиеся общеобразовательных организаций. В городе функционирует шесть общеобразовательных организаций и одно учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», в котором дети и подростки занимаются в объединениях самой разной направленности. Из 1200 воспитанников «Центра детского творчества» лишь 40 – занимаются в объединении «Шахматы». В 2016 году только в Центре детского творчества был один специалист дополнительного образования, преподающий детям шахматы. То есть всего к занятиям шахматами привлечено в 2016 году около 3,37% от общего числа обучающихся.Эта тенденция сохранялась до июля 2016 года. В рамках партийного проекта «Шахматный всеобуч» идея, которого популяризация среди детей игры в шахматы, в городской системе образования началось внедрение образовательного пространства - «Детская академия шахмат».  |

1. **Цель и задачи практики**

|  |
| --- |
| **Цель:**Создание эффективных условий для развития шахматного образования в городе Трехгорном, популяризация шахматного движения среди детей и подростков города через привлечение максимально возможного числа обучающихся и их родителей к шахматным занятиям. **Задачи:*** Используя потенциал шахмат, содействовать полноценному интеллектуальному развитию и социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста;
* Создание условий для активизации мыслительной деятельности каждого обучающегося и успешной социальной адаптации его в процессе обучения;
* Профилактика асоциального поведения детей через увлечение шахматами;
* Формирование здорового образа жизни;
* Развитие системы дополнительного образования по данному направлению;
* Развитие сотрудничества с территориями, в которых реализуется «Шахматный всеобуч».
 |

1. **Возможности, которые позволили реализовать практику**

|  |
| --- |
| Муниципальная система образования вступила в региональный проект «Шахматный всеобуч» в 2016 году. Министерством образования и науки Челябинской области были выделены денежные средства для приобретения оборудования - демонстрационные шахматные доски, наборы шахмат для детей, учебно-методический комплекс И.Г. Сухина «Шахматы – школе».12 педагогов общеобразовательных организаций прошли курсовую подготовку, а также приняли участие в семинаре автора учебно-методического комплекса И.Г. Сухина (г. Москва). С апреля 2017 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №106» стала площадкой для проведения муниципальных соревнования по шахматам. Также был реализован социальный проект «Детская академия шахмат» по созданию образовательного пространства, как места обучения шахматам и проведения полезного интеллектуального досуга обучающихся, проведения муниципальных турниров по шахматам. Все эти меры направлены на развитие шахматного образования в городе. Идею, предложенную школьниками, поддержали администрация города, все образовательные организации, в том числе МБОУ ДОД «Центр детского творчества». Проект «Детская академия шахмат» школы №106 был признан призером областного этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России!», защита которого состоялась в марте 2018 года в Челябинске. А педагоги МБОУ «СОШ №106», представившие опыт своей работы по созданию шахматного образовательного пространства стали финалистами Всероссийского конкурса на лучшую разработку учебно – методических материалов и форм внеурочной деятельности по шахматам в общеобразовательных организациях Российской Федерации в 2017-2018 учебном году.Кроме того, выстраивая преемственность «детский сад-школа» к обучению шахматам приступили в 2017 году дошкольники через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. В 2017 -2018 учебном году участниками были 56 дошкольников. В 2018 -2019 учебном году спектр дополнительных общеразвивающих программ по обучению игре шахматам среди дошкольников будет реализован еще в четырех дошкольных учреждениях.  |

1. **Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики**

|  |
| --- |
| Для современных детей характерно клиповое мышление. Дефицитом становится системное, упорядоченное мышление. Дети много времени проводят с гаджетами. Ощущается дефицит молодых людей, способных мыслить системно, а вместе с тем и творчески, в экстремальных условиях, которые неизбежно возникают в жизни современного общества. Одним из способов решения данной задачи может стать увеличение количества занимающихся шахматами обучающихся. Муниципальная практика образовательное пространство «Шахматный всеобуч» - «Детская академия шахмат» призван решить задачу не только организации досуга, но создать условия для интеллектуального развития подрастающего поколения через внеурочную деятельность в школах города, через дополнительные общеразвивающие программы в детских садах.  |

1. **Результаты практики *(что было достигнуто)***

| **№** | **Показатель, единица измерения** | **Значение показателя** |
| --- | --- | --- |
|  | Количество детей города Трехгорного, занимающихся шахматами | 2016 год-276 человек2017 год-541человек2018 год -597 человек |
|  | Количество учителей общеобразовательных организаций – преподавателей шахмат | 2016 год- 12 человек2017 год-12 человек2018 год -12 человек  |
|  | Количество педагогов дошкольных организаций – преподавателей шахмат | 2017 год-12018 год - 1 |
|  | Количество социальных партнеров | 2016 год- 32017 год- 32018 год - 4  |
|  | Количество созданных программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ | 2016 – 52017 – 62018 - 6  |
|  | Количество часов в рамках внеурочной деятельности  | 2016-2018 -35 (в год) |
|  | Количество часов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ | 2016-2018 -35 (в год) |
|  | Количество мероприятий институционального уровня  | Апрель 2017 – 5Апрель 2018 - 5 |
|  | Количество мероприятий муниципального уровня | Апрель 2017 – 1Апрель 2018 – 2 (2 этапа) |
|  | Количество мероприятий регионального уровня | Май 2017 – 1Май 2018 -1 |
|  | Количество социальных проектов, имеющих целью популяризации игры в шахматы | 2017- 12018-1 |
|  | Количество мероприятий в СМИ, освещающих мероприятия муниципальной практики  | Сентябрь 2016 – 2Апрель 2017 -2Апрель, май 2018 – 3АТОМ - ТВ - 2 |
|  | Количество участников инициативной группы с активной жизненной позицией, готовых работать в рамках проекта, (чел.). | 2016 год – 62017 год – 252018 - 34 |
|  | Доля жителей города, ознакомленных с деятельностью инициативной группы, в рамках реализации проекта (через СМИ), (%). | 2017 год - 80% |

1. **Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения**

| **№** | **Участник** | **Описание его роли в проекте внедрения практики** |
| --- | --- | --- |
|  | Министерство образования и науки Челябинской области | Административно-управленческое сопровождение, финансирование практики |
|  | Администрация города Трехгорного | Административно-управленческое сопровождение |
|  | Управление образования администрации г.Трехгорного | Административно-управленческое сопровождение, контроль, методическое сопровождение, мониторинг практики, тиражирование практики  |
|  | МБОУ «СОШ №106»  | Реализация мероприятий проекта, реализация социально-значимого проекта по организации образовательного пространства «Детская академия шахмат» |
|  | МБУДО «ЦДТ» | Методическое сопровождение, Организационная поддержка при проведении массовых мероприятий |
|  | Муниципальный Совет по развитию образования  | Формирование положительного резонанса внедрения практики среди родительской общественности |

1. **Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество граждан, участвующих в реализации практики** | **Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики** |
| Администрация г. ТрехгорногоУправление образования администрации г. Трехгорного – 4 человека | Обучающиеся образовательных организация города Трехгорного –597 человек |
| Педагоги общеобразовательных и дошкольных организаций  | Родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций г. Трехгорного – 1200 человек |
| Управление образования администрации города Трехгорного | Обеспечение условий для активного внедрения проекта. |
| Спонсоры (организации/ предприятия города): ФГУП «ПСЗ», ООО «Копи –принт» | Оказание материальной и финансовой поддержки для реализации социального проекта. |
| МУП «ТРК «ТВС»Редакция газеты «Метро» | Освещение в СМИ этапов реализации проекта. |

1. **Краткое описание бизнес-модели реализации практики**

 В соответствии с принятыми управленческими решениями при организационной и финансовой поддержке области, администрации города и Управления образования реализуется проект «Шахамтный всеобуч» - «Детская академия шахмат» как муниципальная практика. Популяризация данной практики происходит при внедрении образовательных программ в образовательных организациях города, а также инициативных жителей и спонсоров. Информационное сопровождение осуществляют городские СМИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблема: 1.Необходимость повышения активности детей и родителей через поддержку гражданских инициатив.2.Задача углубления гражданско-правового образования на основе внедрения в педагогический процесс активных форм и методов обучения, способствующих развитию у учащихся навыков решения разнообразных проблем.3.Потребность совершенствования социального партнерства органов местного самоуправления и жителей города.4.Необходимость создания образовательного пространства «Детская академия шахмат», как места обучения шахматам и проведения полезного интеллектуального досуга обучающихся, направленного на развитие шахматного образования в городе.5.Потребность ознакомления общественности города и распространения опыта среди обучающихся и жителей города Трехгорного.6.Повышение интеллектуального уровня жителей города. | Партнеры:1.МБОУ «СОШ №106» (Подростковый отряд «Школьный дозор» и группа педагогов)2.Администрация города3.Упрапвление образования администрации г.Трехгорного4. Спонсоры: ФГУП «ПСЗ», ООО «Копи – принт».5.МУП «ТРК «ТВС»Редакция газеты «Метро» | Ценность:1.Пропаганда идей привлечения детей и родительской общественности к решению социально-значимых инициатив на благо развития родного города.2.Получение образовательного пространства для детей и подростков функционирующего в течение учебного года и в рамках осенне-весенних детских оздоровительных лагерей.3.Создание нового образовательного пространства в городе.4.Пропаганда шахматного образования среди жителей Трёхгорного поможет становлению шахматного движения.5.Повышение уровня результатов образования , в т.ч. по уровню обученности в точных дисциплинах. | Целевая группа:1. Жители города Трехгорного.Благодаря поддержке и реализации данного проекта, в городе появилось образовательное пространство для детей в каждой школе и ДОО. Объединение детей, педагогов и родителей с активной жизненной позицией, готовых осуществлять в том числе и волонтерскую работу. |
| Расходы:79 200.00 руб – приобретение шахматного оборудования, УМК (учебно-методического комплекса)Внебюджетные средства – 24 000,00 руб.- приобретение УМК, демонстрационных досокСредства спонсоров - 14.800, 00 руб. – создание мобильного комплекта для тематического оформления шахматной зоны как в помещении, так и на открытом пространстве (плоскостные шахматные фигуры, баннеры, комплект костюмов), затраты на проведение городских турниров | Выгоды:1). обучающихся - ребят занятых полезным досугом.2). Получение образовательного пространства для детей и подростков функционирующего в течение учебного года и в рамках учебного года, а также осенне-весенних детских оздоровительных лагерей.3). Количество молодежи с активной жизненной позицией, готовых выполнять волонтерскую работу увеличилось с 6 до 25 человек. |

1. **Действия по развертыванию практики**

**Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1 | Рабочая встреча с представителем партии «Единая Россия», представителями шахматного клуба г.Сатка «Вертикаль» | Администрация города Трехгорного, Управление образования администрации города Трехгорного, руководители общеобразовательных организаций города |
| 2 | Разработка плана мероприятий по внедрению проекта «Шахматный всеобуч» в городе Трехгорном.  | Управление образования, образовательные организации |
| 3 | Приобретение шахматных комплектов, УМК | Управление образования, образовательные организации |
| 4 | Повышение квалификации педагогических кадров  | Управление образования, образовательные организации, шахматный клуб г. Сатки «Вертикаль» |
| 5 | Разработка и внедрение образовательных программ в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ  | Администрация образовательных организаций, педагоги- участники проекта |
| 6. | Анализ текущей проблематики. Составление паспорта проекта. Выбор форм деятельности, составление предварительного плана работы и календарного графика реализации проекта по созданию образовательного пространства «Детская академия шахмат» | МБОУ «СОШ № 106» г.Трехгорного |
| 7. | Рабочее совещание с заместителем начальника Управления образования администрации г.Трехгорного С.В. Дмитричевой по вопросу реализации проекта- образовательное пространство «Детская академия шахмат» | Управление образования администрации г.Трехгорного;педагоги МБОУ «СОШ №106»;обучающиеся МБОУ «СОШ № 106» |
| 8. | Поддержка и координация этапов реализации проекта.Оказание финансовой и материальной поддержки.  | Управления образования администрации г.Трехгорного; Спонсоры:ФГУП «ПСЗ», ООО «Копи – принт» |
| 9. |  Поиск социальных партнеров, спонсоров  | Управления образования администрации г.Трехгорного;МБОУ «СОШ № 106» г.Трехгорного |
| 10. | Организация встреч и проведение работы с социальными партнёрами, сбор, обработка и систематизация информации, проведение необходимых работ по достижению цели, корректировка идей, планируемых результатов. | МБОУ «СОШ № 106» г.Трехгорного |
| 11. | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России!» | Управление образования администрации города |
| 12. | Организация и проведение школьных и муниципальных шахматных турниров  | Управление образования администрации г.Трехгорного;педагоги МБОУ «СОШ №106»; педагоги-участники проекта |
| 13. | Освещение в СМИ этапов реализации проекта. | МУП «ТРК «ТВС»Редакция газеты «Метро» |
| 14.  | Мониторинг проекта | Управление образования |

1. **Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики**

*Принятые НПА:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА (в аспекте реализации практики) |
| 1 | Приказ Управления образования от 03.04.2017 № 11 «ОД» «О проведении муниципального этапа первенства Челябинской области по шахматам среди участников регионального проекта «Шахматный всеобуч» и утверждение положения о нем | Реализация мероприятий муниципальной практики «Шахматный всеобуч»  |
| 2 | Приказ Управления образования от 12.04.2018 № 94 «ОД» «О проведении городского турнира по шахматам в рамках реализации регионального проекта «Шахматный всеобуч» и утверждение положения о нем» | Реализация мероприятий муниципальной практики «Шахматный всеобуч» |
| 3 | Приказ Управления образования от 04.05.2018 №110 «ОД» «Об итогах городского турнира по шахматам» | Реализация мероприятий муниципальной практики «Шахматный всеобуч» |
| 4 | Приказ Управления образования от 14.05.2018 №123 «ОД « О направлении участников на первенство Челябинской области по шахматам среди участников регионального проекта «Шахматный всеобуч» | Реализация мероприятий муниципальной практики «Шахматный всеобуч» |

*Измененные НПА:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  | - |  |  |

1. **Ресурсы, необходимые для внедрения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Описание ресурса** | **Для каких целей данный ресурс необходим** |
|  | Организационно-правовые | Для регламентации деятельности и создания нормативно-правовой основы реализации муниципальной практики |
|  | Методические ресурсы | Для обеспечения содержания реализации практики |
|  | Материально-технические | Для обеспечения содержания реализации практики и деятельности участников проекта |
|  | Кадровые ресурсы | Для реализации программ  |

1. **Выгодополучатели**

***(регион, предприниматели, жители и т.п.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель / группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | Жители города Трехгорного | 1) Благодаря поддержке и реализации данного проекта, в городе появилось образовательное пространство - «Детская академия шахмат», в котором обучаются свыше 500 юных трехгорненцев, обучающихся общеобразовательных школ и ДОО не только в течение учебного года, но и в рамках осенне-весенних детских оздоровительных лагерей.2)Объединение подростков, педагогов и родителей с активной жизненной позицией, готовых осуществлять деятельность, в т.ч. и волонтерскую.3) Растет конкурентноспособность детей города - участников региональных шахматных турниров |
| 2. | Управление образования администрации города | Получение образовательного пространства для детей и подростков функционирующего в течение учебного года и в рамках осенне-весенних детских оздоровительных лагерей. |
| 3. | Руководство региона | 1)Получение решения, готового к тиражированию во всех муниципальных образованиях Челябинской области;2) Вовлечение молодежи и родителей в общественную жизнь, развитие шахматного движения |
| 4 | МБОУ «СОШ №106» | 1. Муниципальная площадка для проведения шахматных турниров
2. Повышение делового имиджа учреждения и его конкурентноспособности
 |

1. **Затраты на реализацию проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат |
| 1. | Затраты на приобретение комплектов, УМК, прочих расходов (средства областного бюджета в виде дотации) | 79 200,00 |
| 2 | Затраты на создание мобильного комплекта для тематического оформления шахматной зоны, затраты на проведение городских турниров (внебюджетные средства) | 14 800, 00 руб.  |
|  | **ИТОГО:** | 94.000, 00 руб. |

1. **Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики**

|  |
| --- |
| Вступление в региональный партийный проект «Шахматный всеобуч» позволило организовать курсы повышения квалификации для учителей города, преподающих в начальных классах, разработать программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы. С 2017 года на базе МБОУ «СОШ №106» проводится муниципальный шахматный турнир, что позволяет не только поддерживать интерес к шахматам, но и выявлять одаренных детей. В 2017 году – дети Трехгорного стали участниками областного турнира (командное 4 место) В апреле 2018 года – победители муниципального шахматного турнира стали победителями турнира среди участников «Шахматного всеобуча» Челябинской области. Если в 2016 учебном году в проект были включены все первоклассники города- 276 человек, то в 2017 году уже первоклассники и второклассники стали его участниками -538 человек. В 2017- 2018 учебном году вступили в проект 56 дошкольников. К реализации проекта привлечены партнеры городского (МБУДО «ЦДТ», общеобразовательные организации города) и регионального уровней. Методическую, координационную помощь в реализации проекта оказывает шахматный клуб г. Сатки «Вертикаль», Управление образования администрации города Трехгорного, МКУ «Центр сопровождения образования».  |

1. **Краткая информация о лидере практики /команде проекта**

|  |
| --- |
| Команда, реализующая муниципальный проект «Детская академия шахмат» -команда единомышленников.Инициатор проекта – Сычев Евгений Леонидович, глава города ТрехгорныйМуниципальный координатор - Дмитричева Светлана Викторовна, заместитель начальника Управления образования администрацииРуководитель муниципальной площадки проекта - Зигангирова Елена Борисовна , заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 106» г.Трехгорного |

1. **Ссылки на Интернет-ресурсы практики**

***Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ресурса** | **Ссылка на ресурс** |
|  | Сайт МБОУ «СОШ №106» | http://www.sch106.trg.ru |
|  | Сайт Управления образования администрации г.Трехгорного | http://guotrg.ru/proekty/shakhmatnyj-vseobuch |

1. **Список контактов ответственных за реализацию Проекта в регионе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный(ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1. | Сычев Евгений Леонидович, глава города Трехгорного | +7 (35191) 6-70-01;glava@admintrg.ru;priem@admintrg.ru. |
| 2. | Дмитричева Светлана Викторовна, заместитель начальника Управления образования администрации | +7 (35191) 6-18-82;dmitrichevaguo@mail.ru |
| 4. | Зигангирова Елена Борисовна , заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 106» г.Трехгорного | +7(35191) 6-28-32;elena\_zigangirova@mail.ru |

.