

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ
С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ
МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРИКАЗ

« 17 » 11 2015г.

№ 348

г. Полярные Зори

**Об утверждении проекта муниципальной модели
сетевого взаимодействия образовательных организаций**

С целью повышения качества естественнонаучного и математического образования, развития технического творчества обучающихся, создания модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, повышения престижа инженерных специальностей **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемый проект «Муниципальная модель сетевого взаимодействия по реализации инновационных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения «Инженерные кадры будущего»; рабочее наименование «Сегодня исследователь – завтра инженер».

2. Назначить кураторами реализации проекта «Сегодня исследователь – завтра инженер»:

- Е.А. Лобанову, ведущего специалиста отдела образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией
- Т.Н. Лохову, заведующую МБУО ИМК РО.

3. Руководителям подведомственных образовательных организаций (М.В. Котова, Ю.Д. Баранова, Т.И. Тупицына, Н.С. Вельдяскина):

3.1. Обеспечить организацию сетевого взаимодействия с муниципальными образовательными организациями в рамках реализации проекта

3.2. Предоставить в срок до 18 января 2016 года мероприятия, планируемые в рамках реализации проекта «Сегодня исследователь – завтра инженер» для включения их в «дорожную карту» проекта.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа за собой.

Начальник отдела образования

О.В. Зиненкова

прим. фок машурауца ?
целена
информационная
15/16 ?

Приложение
к приказу отдела образования
администрации города Полярные Зори с
подведомственной территорией
от 17.11.2015 № 348

«Муниципальная модель сетевого взаимодействия по реализации инновационных программ предпрофильной подготовки и
Проф. проект
профильного обучения «Инженерные кадры будущего»».

Полное наименование инновационного проекта: Муниципальная инновационная площадка «Муниципальная модель сетевого взаимодействия по реализации инновационных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения «Инженерные кадры будущего»».

Сокращенное (рабочее) наименование: Сегодня исследователь- завтра инженер.

Ответственный исполнитель: Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

Организации, реализующие проект:

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 5 г. Полярные Зори (МБДОУ-ЦРР д/с №5) – координационный центр по легоконструированию;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Полярные Зори (МБОУ СОШ №4) – координационный центр по робототехнике;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 г. Полярные Зори (МБОУ гимназия №1) – ресурсный центр, центр профориентации;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» – координационный центр научно-технического творчества (МБОУ ДОУ ДТТ);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 н.п. Африканда (МБОУ ООШ №1) – школа-партнер проекта Роснано.

Организации-соисполнители проекта:

- Муниципальное бюджетное учреждение образования «Информационно-методический кабинет работников образования» (МБУО ИМК РО);
- Колыский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет» (КФ ПетрГУ);
- муниципальные дошкольные и общеобразовательные организации (ДОО, ОО).

Социальные партнёры проекта:

- КАЭС;
- ИНФОцентр КАЭС;

- «Школа Росатома»;
- «Школьная лига Роснано»;
- Детская ядерная академия;
- Центр занятости населения г. Полярные Зори (ГОБУ ЦЗН)

Основные потребители результатов проекта – участники образовательных отношений: обучающиеся, педагоги, родители.

Проект призван способствовать объединению ресурсов дошкольных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, обучающихся организаций высшего образования.

Организационная диаграмма (инфографика), общие сведения об организациях, реализующих проект, взаимодействие с другими организациями и социальными партнерами представлены в приложениях 1 и 2 соответственно.

Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлен проект:

- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей; создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики (Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 №497);
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту; интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом; развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности; создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи (Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей (Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утверждена Постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №568-ПП).

Общее образование - этап усвоения фундаментальных естественнонаучных, математических знаний, объясняющих на доступном уровне основы мироздания. Для некоторых школьников полученные в школе знания останутся единственной формой знакомства с этим гигантским пластом человеческой культуры, определяющим суть и направления мирового научно-технического прогресса, для других учеников – первый шаг изучения научных дисциплин этих направлений.

Значение естественнонаучного, математического образования в настоящее время возросло еще больше из-за исключительно важной роли естественных наук, математики в создании современных передовых технологий: химических, информационных, биотехнологий и т.п., инновационной экономики.

Развитие технического творчества учащихся одно из приоритетных направлений нашего времени. Школьники видят, как быстро создается, совершенствуется техника, развивается наука, появляются новые знания о природе. У них возникает естественное желание - понять, как это все создается, выныкнуть в тонкости творческой деятельности человека, получить ответ на главный вопрос: как открывают новое, как рождается новая идея, как эта идея превращается в новую машину, в новый способ производства? Таким образом, одной из важнейших задач современности является развитие у учащихся творческой инициативы и самостоятельности, конструктивных и рационализаторских навыков.

Будущее Мурманской области самым непосредственным образом связано с освоением ресурсов Арктики. Арктические проекты будут реализовываться на уникальном высокотехнологичном оборудовании, на котором смогут работать только настоящие профессионалы. Именно поэтому естественнонаучному, математическому образованию, научно-техническому творчеству детей уделяется огромное внимание.

Проект «Сегодня исследователь – завтра инженер» позволит вовлечь детей в мир современных технологий, повысить интерес к исследованиям в области логоструктурирования, робототехники, 3D-моделирования, программирования, а также углубленному знанию и практическому применению таких наук, как физика, химия, биология, информатика, математика. Участие в проекте позволит детям:

- Проводить виртуальные испытания с параллельным освоением точных наук.
- Осваивать проектную и командную работу.
- Выполнять совместные проекты с другими школами
- Проектировать, создавать комплектующих для робототехники, авиамоделирования, а также наглядных пособий.
- Осуществить выполнение реальных разработок в сотрудничестве с предприятиями.
- Участвовать в конкурсах, проектах регионального, всероссийского и международного уровня.

Цель: создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, нацеленной на непрерывное образование в областях математики, естественно-научного цикла; повышение престижа инженерных специальностей.

Задачи:

- создание единого социально – образовательного пространства, включающее ДОО и семью; направленного на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста;
- поддержка технического творчества и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение детских и молодежных робототехнических мероприятий, привлечение внимания обучающихся к перспективным областям науки и техники;
- диссеминация передового педагогического опыта по актуальным вопросам развития системы общего образования;
- обеспечение для обучающихся более широкого спектра возможностей самостоятельного и ответственного выбора необходимых ему учебных курсов и образовательных программ вне зависимости от образовательной организации;
- поиск эффективных подходов к реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение познавательного интереса к техническому, естественнонаучному творчеству.

2. Повышение качества общего образования.
3. Увеличение числа победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников по физике, математике и химии.
4. Увеличение числа высокобалльных работ по результатам ГИА.
5. Успешная социализация обучающихся.
6. Воспитание конкурентоспособной личности.
7. Получение целевых направлений в ВУЗы.
8. Обучение в технических ВУЗах страны.
9. Трудоустройство на предприятия атомной отрасли.
10. Совершенствование системы взаимодействия с партнерами.
11. Повышение квалификации педагогов.

Показатели эффективности реализации проекта представлены в приложении 3.

Инновационные продукты, которые будут разработаны в результате реализации проекта:

- муниципальная модель сетевого взаимодействия образовательных организаций по развитию математического и естественнонаучного, инженерного образования;
- локальные нормативные акты, регламентирующие отношения образовательных организаций и социальных партнеров при сетевом взаимодействии;
- дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности;
- муниципальные планы повышения качества математического и естественнонаучного образования;
- методические материалы по реализации направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения, использованию учебного и лабораторного оборудования;
- интернет-ресурс с опубликованными результатами (продуктами) инновационного проекта.

Проект не выходит за рамки основной деятельности реализующих его организаций, не противоречит законодательству Российской Федерации в сфере образования. В частности, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность обучающимся освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Срок реализации проекта: 3 года (с 13.11.2015 по 31.05.2018).

Финансирование проекта:

- средства бюджета образовательных организаций, реализующих проект;
- средства Муниципальной программы «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 18 сентября 2014 №1073);

- средства, полученные в результате участия в конкурсе грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области;
- внебюджетные средства образовательных организаций участников проекта.

План мероприятий («дорожная карта») реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сополнители	Участники	Сроки реализации	Ожидаемый результат
МБДОУ-ЦРР д/с №5 – координационный центр по легоконструированию					
1.1.	Стажировочная площадка для педагогов ДОО (мастер-классы, семинары и др., образовательные события) <i>- мастер-классы (м. у. мастер) (м. у. мастер)</i>	ДОО, МБУО ИМК РО	педагоги ДОО <i>(м. у. мастер)</i>	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 (по отделённому графику)	Создание оптимальных условий для развития познавательной и творческой деятельности детей, формирования умений и навыков конструирования с использованием конструктора «ЛЕГО»
1.2.	Фестиваль «Про всё на свете» <i>Мастер-класс</i>	ДОО, МБУО ИМК РО	воспитанники ДОО	март 2016 март 2017 март 2018	конструирования с использованием конструктора «ЛЕГО»
1.3.	Проведение открытых занятий: - «Первологот» - МБДОУ №6 - «Легомастерская» - МБДОУ №2 - Легоконструирование – МБДОУ №7	МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ №2	воспитанники ДОО, педагоги ДОО	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 (по отделённому графику)	конструирования с использованием конструктора «ЛЕГО»
1.4.	Открытые показы проектов младших школьников в области робототехники в рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее» (3 и 4 классы)	МБОУ ДОД ДУТ, МБОУ СОШ №4, ДОО, МБУО ИМК РО	обучающиеся 1-4 классов СОШ №4, воспитанники ДОО	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 (по отделённому графику)	Повышение интереса у детей к конструированию и творческой деятельности Повышение интереса у детей к конструированию и творческой деятельности Формирование у воспитанников навыков проектного мышления Участие в конкурсах

МБОУ СОШ №4 - Муниципальный координационный центр по робототехнике				различного уровня по легоконструированию и робототехнике	
2.1.	<p>Модернизация системы профильного обучения.</p> <p>Реализация программ профильного обучения в 10-11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественнонаучный профиль; - физико-математический профиль. <p>Введение в пилотном режиме ФГОС среднего общего образования.</p>	ОО, МБУО ИМК РО	обучающиеся 10-11 классов	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в области теоретических знаний в сфере алгоритмизации, программирования и конструирования на базе современных конструкторов
2.2.	<p>Реализация сетевой программы «Открытая физическая лаборатория» (с использованием оборудования атомкласса)</p> <p>- межшкольный факультатив по физике «Познай физику через эксперимент»</p> <p>- «Цифровая лаборатория» - выполнение интегрированных проектов по естественным наукам и математике</p>	ОО	<p>обучающиеся 7-8 классов</p> <p>обучающиеся 9 классов</p>	2016/2017, 2017/2018	Повышение качества образования по предметам естественнонаучного цикла
2.3.	<p>Робототехника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта «Создание шагающего робота», проекты в направлениях «Инженерные проекты», «Физические эксперименты». - проведение соревнований «Сумо», «Лабиринт», «Марафон шагающих роботов», «Следование по линии». - проведение открытых занятий по робототехнике в 5-9 классах для обучающихся образовательных организаций города 	ОО	<p>обучающиеся</p> <p>общеобразовательных организаций города</p>	2016/2017, 2017/2018	Повышение квалификации педагогических работников
2.4.	<p>Взаимодействие с другими организациями, диссеминация педагогического опыта</p>	МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ гимназия №1, МБДОУ ЦРР-Д/С №5, ОО,	педагоги ОО, ДОО	2016, 2017, 2018	Вовлечение в техническое творчество большее число обучающихся, повышение интереса к алгоритмизации, программированию и конструированию на базе современных конструкторов

		МБУО ИМК РО					
МБОУ ДОУ ДДТ – центр научно-технического творчества							
3.1.	Модернизация проектной деятельности. Создание проектов средствами IT-технологий	ОО, МБУО ИМК РО	обучающиеся 1-4 классов	2015/2016, 2016/2017 2017/2018	Удовлетворение образовательных потребностей детей младшего школьного возраста в сфере научно-технического творчества и проектной деятельности.		
3.2.	Развитие направление «Авиамоделирование». Реализация проекта «Пилотаж». Проведение городских турниров по авиамоделированию	ОО, МБУО ИМК РО	обучающиеся	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 в конце каждого учебного года	Участие в выставках, фестивале детских проектов и исследований «Про все на свете», научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийском фестивале «Наука0+»		
3.3.	Развитие направление «Автомоделизм». Реализация интерактивного проекта «Мы изучаем правила дорожного движения»	ОО, ДОО, МБУО ИМК РО	обучающиеся 1-4 классов, воспитанники ДОО	2016/2017, 2017/2018	Участие в выставках, фестивале детских проектов и исследований «Про все на свете», научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийском фестивале «Наука0+»		
МБОУ гимназия №1 – центр профориентации, ресурсный центр							
4.1.	Модернизация системы профильного обучения. Реализация программ естественнонаучного направления профильного обучения в 10-11 классах (физика, химия, биология) Поэлементное введение ФГОС СОО	ОО, МБУО ИМК РО	обучающиеся 10-11 классов	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018	Создание системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и муниципальной методической службой, направленной на повышение качества образования		
4.2.	Реализация программ межшкольных факультативов: по предметам математика, физика, химия, биология	ОО, МБУО ИМК РО	обучающиеся 8-11 классов	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018	Методической службой, направленной на повышение качества образования		
4.3.	Модернизация системы дистанционного обучения. Разработка программ дистанционных курсов по предметам математического и естественнонаучного направления	ОО, МБУО ИМК РО	обучающиеся 8-11 классов	2016/2017, 2017/2018	Методической службой, направленной на повышение качества образования		
4.4.	МНОШ. Реализация программ подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников через занятия в «Школе олимпийского резерва»	ОО, МБУО ИМК РО	обучающиеся 8-11 классов	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018	Диссеминация передового педагогического опыта		

4.5.	МНОШ. Организация работ в творческий группах «Я – исследователь» по подготовке к научно-практической конференции «Шаг в будущее»	ОО, МБУО ИМК РО	обучающиеся 8-11 классов	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018	по актуальным вопросам развития системы общего образования
4.6.	Организация и проведение Региональных математических игр «Точка опоры»	ОО	обучающиеся всех общеобразовательных организаций региона	2016 (юг области), 2017, 2018	Увеличение числа победителей и призеров ВОШ
4.7.	Организация межведомственного взаимодействия с ЦЗН, ПетрГУ, КАЭС, ИНФОцентр КАЭС	социальные партнёры	обучающиеся ОО, педагоги, воспитанники ДОО	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018	Успешная социализация обучающихся, самоопределение
4.8.	Методические мероприятия для педагогов города: семинары, консультации, вебинары, ВКС	МБУО ИМК РО	педагоги ОО, ДОО	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 (по отдельному графику)	Воспитание конкурентоспособной личности
«Школа Росатома»					
5.1.	Организация и проведение муниципального этапа Мегапредметной олимпиады школьников. Участие в финале Мегапредметной олимпиады школьников.	МБОУ ДОД ДДТ, МБУО ИМК РО, ОО	обучающиеся 5-8 классов	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 (по отдельному графику)	Поддержка и систематизация работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей.
5.2.	Повышение профессионального мастерства педагогов. Участие в стажировках победителей конкурсов воспитателей и учителей.	ОО, ДОО	Педагоги ОО, ДОО	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 (по отдельному графику)	Обновление педагогических технологий в общем и дошкольном образовании в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов
5.3.	Участие в профильных сменах ВДЦ «Орлёнок», мероприятиях для талантливых детей	МБОУ ДОД ДДТ, МБУО ИМК РО, ОО	обучающиеся ОО	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 (по отдельному графику)	
Детская ядерная академия					
6.1.	Организация и проведение занятий по секциям «Математика», «Физика», «Экология», «Экспериментальные задачи по физике»,	ОО, МБУО ИМК РО, ИНФОцентр	обучающиеся ОО	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018	Увеличение числа работ ГИА с высокобалльными

	«Решение нестандартных задач по математике», «Биология», «Решение экспериментальных задач по химии», проектная деятельность «Путь в неизведанное»	КАЭС				результатами
6.2.	Проведение научно-практической конференции «Энергия будущего»	ОО, МБУО ИМК РО, ИНФОцентр КАЭС	обучающиеся ОО	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018		Получение целевых направлений в технические ВУЗы
6.3.	Участие в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»	ОО, МБУО ИМК РО, ИНФОцентр КАЭС	обучающиеся ОО	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018		
6.4.	Организация и проведение фестиваля «Курчатовские чтения»	ОО, МБУО ИМК РО, ИНФОцентр КАЭС	обучающиеся ОО	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018		
6.5.	Организация и проведение Атомных уроков	ОО, МБУО ИМК РО, ИНФОцентр КАЭС	обучающиеся ОО	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018		
«Школьная лига РОСНАНО»						
7.1.	Участие в ежегодных сетевых проектах «Школьной лиги РОСНАНО»	ООШ №1	обучающиеся ООШ №1	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018		Повышение качества образования, интереса к предмету

Риски реализации проекта, пути их минимизации

Возможные риски		Пути их минимизации	
Недостаточность кадрового обеспечения		<ul style="list-style-type: none"> - привлечение молодых специалистов; - повышение квалификации специалистов 	
Недостаточная эффективность запланированных мероприятий		<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результативности проводимых мероприятий; - оперативное внесение изменений в «дорожную карту» в соответствии с изменением ситуации 	
Недостаточное финансирование запланированных мероприятий		<ul style="list-style-type: none"> - привлечение финансовых средств из внебюджетных источников; - сокращение неэффективных мероприятий 	
Недостижение показателей среднего балла по результатам ЕГЭ, числа победителей и призёров ВсОШ		<ul style="list-style-type: none"> - корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; 	

- организация профильных смен для одарённых детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества общего образования.

Показатели эффективности реализации проекта

Приложение 3

1. Повышение познавательного интереса к техническому, естественнонаучному творчеству:

Показатель	2015-2016 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Охват дополнительными общеобразовательными программами технической направленности обучающихся (%)	8,2%		15,0%	
Охват дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности (%)	18,7%		25,0%	
Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности (%)			100%	
Степень предпочтения родителей и обучающихся программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности (%)		65,3%		70%

2. Повышение качества общего образования

Показатель	2014-2015 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Качество образования обучающихся 1-4 классов		59,2%		62,2%
Качество образования обучающихся 5-9 классов		37,8%		40,8%
Качество образования обучающихся 10-11 классов		41,8%		44,8%

3. Увеличение числа победителей и призёров ВсОШ по физике, математике, химии, информатике, биологии

Предмет	2014-2015 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Математика	3	0	4	1

Физика	3	0	4	1
Химия	7	0	8	1
Биология	11	0	12	1
Информатика и ИКТ	4	0	5	1

4. Увеличение среднего балла по результатам ЕГЭ по предметам.

Предмет	2014-2015 учебный год	2017-2018 учебный год
Математика	47,48	49,50
Физика	56,03	58,50
Химия	57,92	59,50
Биология	49,06	51,50
Информатика и ИКТ	48,25	50,50

5. Успешная социализация обучающихся. Воспитание конкурентоспособной личности.

Показатель	2014-2015 учебный год	2017-2018 учебный год
Продолжение обучения в ВУЗах	74 %	79%
Продолжение обучения в соответствии с профилем обучения	62 %	67%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»



КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

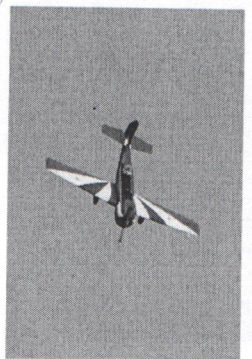
ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Создание проектов средствами IT-технологий

РАДИОДЕЛО

АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ

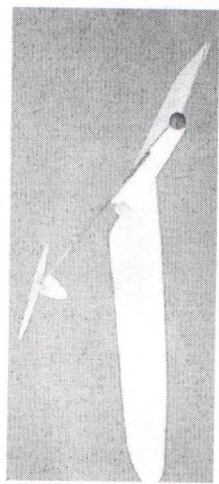
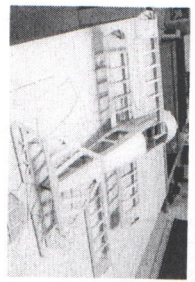
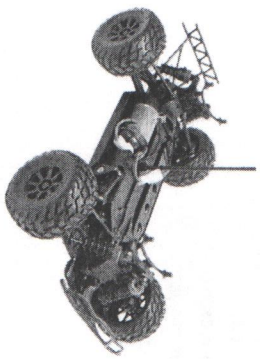
Проект: «Пилотаж»



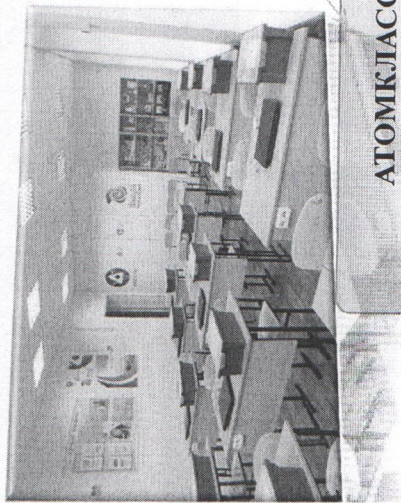
АВТОМОДЕЛИЗМ

Проект: «Мы изучаем правила дорожного движения»

Спортивные соревнования, выставки, фестивали детских проектов и исследований «Про все на свете», научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийский фестиваль «Наука0+»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Полярные Зори



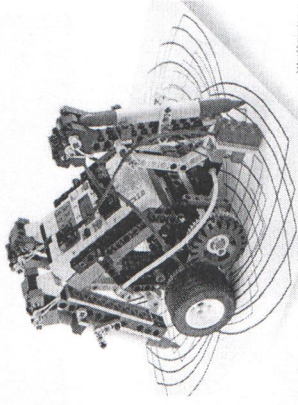
АТОМКЛАСС

Сетевая программа
«Открытая физическая лаборатория»:
-межшкольный факультатив по физике «Познай физику через эксперимент» (9 классы);
-«Цифровая лаборатория» (7-8 классы)-выполнение интегрированных проектов по естественным наукам и математике

Координационный центр по робототехнике МБОУ СОШ № 4

РОБОТОТЕХНИКА

- Проект «Создание шагающего робота проекты в направлениях «Инженерные проекты», «Физические эксперименты».
- Проведение соревнований «Сумо», «Лабиринт», «Марафон шагающих роботов», «Следование по линии».
- Проведение **открытых занятий** по робототехнике в 5-9 классах для учащихся образовательных учреждений города



Взаимодействие с другими организациями

МБДОУ ЦРР-д/с № 5
Центр
LEGOЗНАЙКА

МБОУ гимназия № 1
Ресурсный центр

МБОУ ДОД ДДТ
Центр научно-технического творчества для младших школьников

Участники инновационного проекта «Сегодня – исследователь, завтра – инженер», схемы взаимодействия с другими образовательными организациями и социальными партнёрами

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 5 г. Подпярные Зори

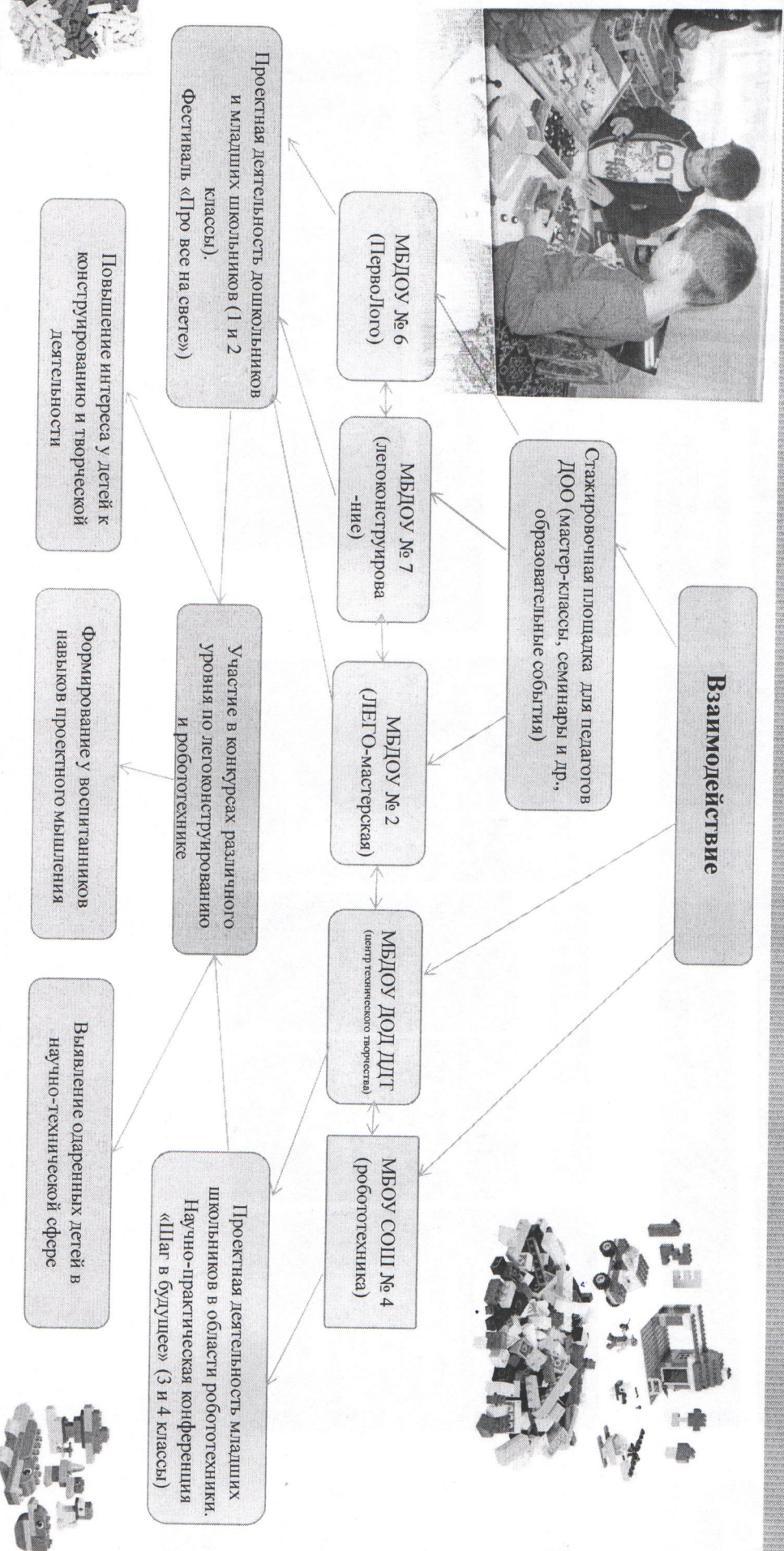
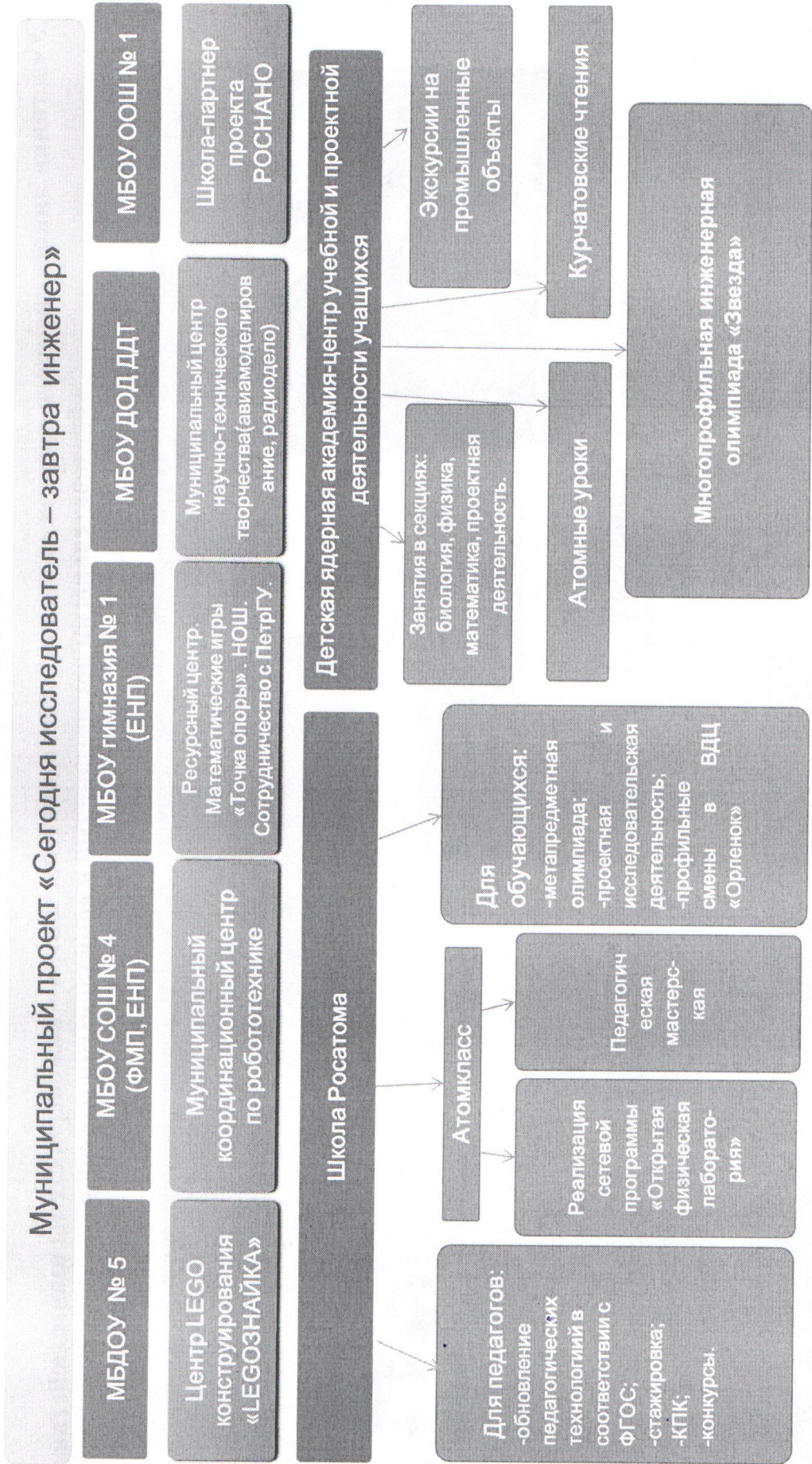


Схема реализации проекта (инфографика)



Администрация города Полярные Зори с подведомственной территорией



РОСАТОМ



ШКОЛА РОСАТОМА



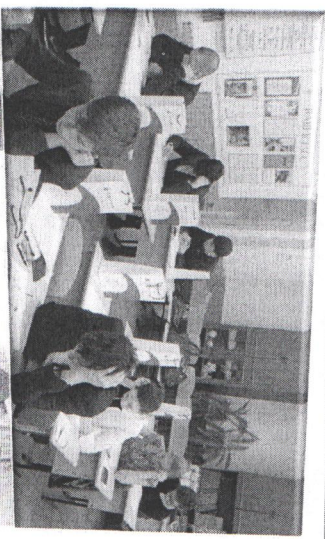
КОЛЬСКАЯ АЭС



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 г. Полярные Зори



Дистанционное обучение школьников



Победители и призеры ВОШ

Ресурсный центр
Центр профессиональной ориентации

Сетевое взаимодействие с ОО

Межшкольные факультативы по математике, биологии и химии

МНОШ «Энергия будущего»

Региональные математические игры «Точка опоры»

Повышение профессионального мастерства педагогов

Межведомственное взаимодействие с ЦН, ПетрГУ, МБХО ИМК РО, КАЭС

Школа олимпийского резерва

Творческие группы «Я-исследователь»

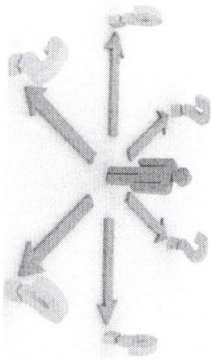
Математический тренинг «Колесо фортуны»

Методические мероприятия для педагогов города: семинары, консультации, вебинары, ВКС

Сопровождение сайта ресурсного центра

Многопрофильная олимпиада «Будущее России»

Проектная деятельность «Шаг в будущее»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 н.п. Африканда

Цель: формирование позитивной мотивации школьников в области освоения естественнонаучного образования.

- научно-практические конференции и семинары для педагогов и школьников;
- учебные программы с применением дистанционных образовательных технологий;
- повышение квалификации для педагогов;
- каникулярные образовательные программы;
- выявление и индивидуальное сопровождение учащихся.